

Édition numérique d'un journal collaboratif interclasses

Pour qui ?

- ✓ Les classes de cycle 3.

Pourquoi ?

- ✓ Parce que l'éducation aux médias et à l'information (EMI) occupe une place importante dans les nouveaux programmes dès le cycle 2 et dans le parcours citoyen.
- ✓ Parce que c'est un enjeu de société.
- ✓ Parce qu'on ne sait pas forcément comment mettre en œuvre l'EMI dans sa classe.

Comment ?

- ✓ Publication à chaque période scolaire d'une édition d'un journal numérique.
- ✓ Pour chaque édition :
 - > Des articles proposés par les classes participantes ;
 - > Une classe rédactrice en chef qui sélectionne les articles, les met en ligne, rédige un éditorial...
- ✓ Un site Internet dédié au projet.

Quelle implication pour la classe ?

- ✓ Engagement au choix :
 - > Participation à chaque édition du journal ;
 - > Participation ponctuelle possible.

Quel accompagnement ?

- ✓ Projet coordonné par le groupe TICE 71.
- ✓ Accompagnement local par l'ATICE de circonscription.

Une formation ?

- ✓ un parcours M@gistère de 3h pour :
 - > comprendre le dispositif ;
 - > entrer dans le projet ;
 - > disposer de ressources pour travailler avec ses élèves.
- ✓ en complément, une animation pédagogique optionnelle de 3h sur l'EMI (selon les circonscriptions)

Quelles compétences et connaissances travaillées ?

Avec quels outils numériques ?

tâches	compétences et connaissances	outils numériques
chercher de l'information	<ul style="list-style-type: none">- préciser un besoin d'information- utiliser un moteur de recherche- formuler une requête- accéder aux sites de façon réfléchie	Internet moteurs de recherche
choisir l'information	<ul style="list-style-type: none">- évaluer un site : définir des critères- évaluer l'information : définir des critères	sites
comprendre l'information	<ul style="list-style-type: none">- compétences de lecture dans un environnement numérique	
écrire relire corriger	<ul style="list-style-type: none">- différentes parties d'un article : titre, chapô, texte, intertitres, signature- règles d'écriture d'un article- rédiger un texte synthétique (éditorial)	traitement de texte correcteur orthographique dictionnaire
illustrer	<ul style="list-style-type: none">- utiliser ou produire une illustration visuelle, sonore ou vidéo en rapport avec l'article- trouver une illustration en ligne => respect des droits d'usage- produire une légende pertinente	logiciels de dessin, de traitement de l'image, du son, montage vidéo
mettre en page	<ul style="list-style-type: none">- mise en forme de paragraphes, de textes- utilisation des fonctionnalités du traitement de texte (gras, italique, couleurs...)	éditeur de texte en ligne
publier	<ul style="list-style-type: none">- publier les articles, harmoniser la forme (charte graphique, mise en page...)	site Internet dédié outil de publication et mise en forme en ligne (H5P)

Comment s'inscrire ?

Inscription à envoyer à Stéphane TANK avant le 15 septembre 2016.