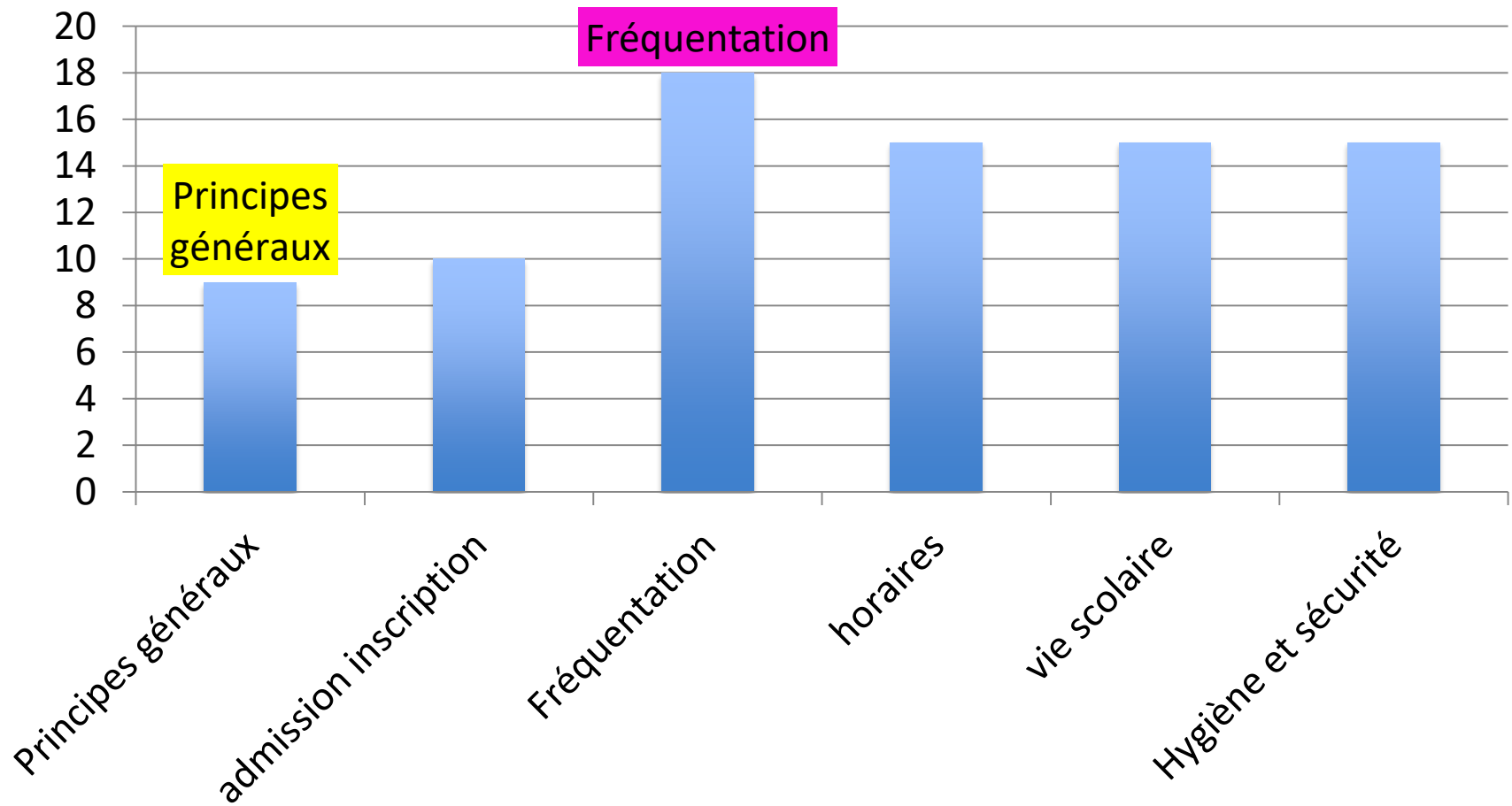
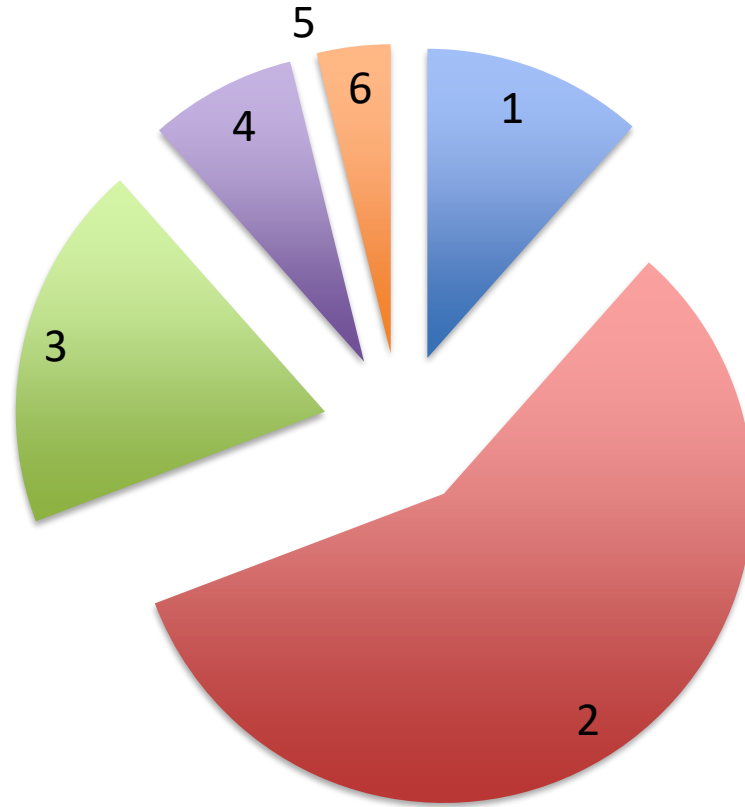


Dans quelles proportions les rubriques du règlement départemental sont-elles citées ?



Nombre de pages des règlements de Chalon 1



RÉCOMPENSES ENCOURAGEMENT

Règlement départemental

Le règlement intérieur de l'école peut prévoir des mesures d'encouragement au travail et des récompenses.

MATERNELLE :

Tout doit être mis en œuvre pour que son épanouissement y soit favorisé.

ELEMENTAIRE :

L'enseignant ou l'équipe pédagogique de cycle doit obtenir de chaque élève un travail à la mesure de ses capacités.



Focus

Récompense = Ce qui est accordé à quelqu'un en remerciement d'un service rendu ou en reconnaissance d'un mérite particulier

Synonymes : **gratification – médaille diplôme – satisfecit** - ...



Récompensons avec discrétion



La récompense doit être juste et proportionnée.

Extrait des règlements intérieurs de Chalon 1

- « la bonne conduite comme le bon travail font l'objet d'encouragements ».
- « Chaque enseignant met en place dans sa classe des méthodes d'encouragement permettant de favoriser les comportements positifs dans le travail et dans sa relation avec les autres. »

Des exemples

- Choix du métier de la semaine
- Bon point
- Ceinture de comportement
- Tampons de félicitation, d'encouragement
- Encouragement verbal
- Diplôme
- Ilots bonifiés : points bonus par îlots
- Etc.....



SANCTIONS

Règlement départemental

Tout châtiment corporel est strictement interdit.

MATERNELLE : ...C'est pourquoi aucune sanction ne peut être infligée. Un enfant difficile pourra cependant être isolé pendant le temps très court nécessaire.....Equipé éducative Retrait provisoire.

ELEMENTAIRE : En cas de travail insuffisant et après s'être interrogé sur ces causes, l'équipe pédagogique décidera de mesures appropriées. Un élève ne peut être privé de la récréation à titre de punition. ...isolé Equipe éducative Période probatoire Changement d'école.



Focus

Sanction scolaire = conséquence positive ou négative, que l'enseignant applique à l'élève en fonction des actes de ce dernier.

Synonymes : **réprimande - punition**



Les sanctions doivent être constructives

Extrait des règlements intérieurs de Chalon 1

- «*Chaque classe établit ses règles de vie et les sanctions à appliquer en cas de non respect de ces règles. »*
- «*Avertissement aux enfants pour manque de travail ou indiscipline; des punitions écrites pourront aussi être données. »*
- «*Dans le cas de difficultés particulièrement difficiles, la situation de l'enfant doit être soumise à l'examen de l'équipe éducative. »*
- «*Un comportement intolérable par rapport aux autres élèves ou aux enseignants peut entraîner des sanctions, notamment la suppression d'une partie de la récréation. »*
- *isolement du groupe* . *sanctions adaptées et constructives*
- *punitions écrites* . *Retenue, devoir supplémentaire, avertissement*
- *information aux parents.*
- *privé d'une activité, d'une sortie*
- *Exclu temporairement de l'école*
- *Décision de changement d'école*
- *Tout oubli de livre sera sanctionné*

Sanction réparation



Des exemples

* Rappel du règlement * Parole d'excuse * Poignée de main * Tâche d'intérêt général dans la classe ou l'école

Toute sanction doit être accompagnée d'une parole qui l'explique.



❖ **Un enfant en frappe un autre qui ne voulait pas lui rendre sa voiture.**

punition : à éviter absolument	proposition de punition	exemple de réparation
Enfant empoigné brusquement, sermon à voix forte, énoncé de la punition : « <i>tu copieras pendant la récré !</i> ».	Mise à l'écart immédiate, ferme et sans agressivité : motif exprimé par l'enfant, durée indiquée à l'enfant : « <i>Tu es très en colère, et je te comprends. Assieds-toi ici, nous parlerons dans cinq minutes, quand tu seras calmé.</i> » Respect du maintien à l'écart et du temps indiqué.	Mimer la situation en groupe classe.

❖ **Un enfant pousse des cris en classe.**

punition : à éviter absolument	proposition de punition	exemple de réparation
Sermon crié devant toute la classe : « <i>Conjugue le verbe crier au passé, présent, et futur</i> ».	En conversation duelle, l'adulte informe calmement l'enfant que ses cris gênent la classe. Il est invité à expliquer pourquoi il ne peut agir ainsi. Alternative possible s'il persiste : L'enseignant le maintient près de lui en lui expliquant qu'il agit ainsi car il n'a pas trouvé d'autre solution et que celle-ci ne lui convient pas. Il invite l'enfant à l'aider à en trouver une meilleure. Le cours continue.	Apprendre à moduler sa voix en la mettant au service de la transmission des consignes.

❖ **Un enfant parle sans lever le doigt** (interdisant ainsi la parole à ses camarades).

punition : à éviter absolument	proposition de punition	exemple de réparation
<p>Menaces, critique de l'incapacité à respecter le contrat. Réprimandes virulentes.</p>	<p>Lors de l'élaboration des règles de vie, les enfants ont proposé des solutions pour mieux se souvenir de ce point : Système de 3 avertissements et copier la ligne correspondante du règlement, ou s'asseoir par terre une minute comme au jeu de « lapins-chasseurs » ou encore prison 3 minutes comme au hockey.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il sera chargé, sans la prendre lui-même, de donner la parole à ses camarades lors d'une séance d'entretien et de vie de classe. • Donner le bâton de paroles à l'enfant pour qu'il puisse distribuer la parole aux autres (pendant une courte période).

JUSTICE - FAMILLE
ÉDUCATION - SOCIÉTÉ

CODE JUNIOR

Les droits et obligations
des moins de 18 ans

DOMINIQUE CHAGNOLLAUD

8^e édition



DALLOZ