

Nouveaux programmes maternelles : ce qu'il faut retenir (synthèses extraites du diaporama)

Point saillant un : mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

La place des pairs et de tous les adultes de l'école dans la construction de la langue orale.

-La phonologie **dès la petite section**.

-L'enseignement conjoint de la syntaxe et du vocabulaire.

-L'oral est l'objet d'un enseignement explicite, comme l'écrit le devient au fil du cycle.

-La diversité linguistique.

Point saillant deux : acquérir les premiers outils mathématiques

Introduction du terme « mathématiques » dans les programmes

Importance du plaisir dans le raisonnement mathématique par le jeu

Lien entre « Parler du nombre à l'école » et performance des élèves

Une introduction précoce de la notion pour donner plus de temps d'appropriation

Importance de procéder « par étape » dans l'acquisition du nombre

Ne pas confondre introduction précoce et attente précoce

Présence du nombre dans toutes les activités et pas uniquement lors des séances dédiées à la construction du nombre.

Utiliser les nombres pour résoudre des problèmes

Aspect cardinal (axe à développer)

Aspect ordinal (droite graduée, ligne numérique) : jeux de plateau, jeu de l'oie...