

RESSOURCES EDUSCOL POUR L'EVALUATION DU SOCLE

Dans « Ressources d'accompagnement cycles 2, 3 et 4 », choisir « le socle commun » :
(<http://eduscol.education.fr/pid23199/ecole-elementaire-et-college.html>)

Le socle commun

Le socle → les composantes du socle → la mise en œuvre à l'aide des programmes

Modalités d'évaluation des acquis scolaires des élèves

Enjeux et objectifs de l'évaluation des acquis scolaires → Une évaluation des compétences du socle commun en cours et en fin de cycle → le livret scolaire unique du CP à la 3^{ème} → Le DNB évolue → les évaluations diagnostiques au cours du cycle 2 → Evaluer les compétences numériques : un nouveau cadre de référence

Principes d'action pour évaluer les acquis des élèves

Partir du quotidien de la classe : observer pour évaluer → Des situations d'évaluation à certains moments → Une évaluation constructive qui régule les enseignements et soutient les apprentissages

Evaluer la maîtrise du socle commun du cycle 2 au cycle 4

Une évaluation en référence aux programmes d'enseignement → Evaluer les acquis des élèves dans les domaines de formation du socle : du quotidien de la classe au positionnement en fin de cycle **Télécharger les documents d'accompagnement sur la maîtrise du niveau satisfaisant.**

Le livret scolaire

Le contenu du livret scolaire → l'application livret scolaire du CP à la 3^{ème} → la mise en œuvre à l'aide des programmes → Fiches techniques pour l'application « LSU » → Tutoriel

Ecole élémentaire : mise en œuvre livret scolaire dans le 1^{er} degré

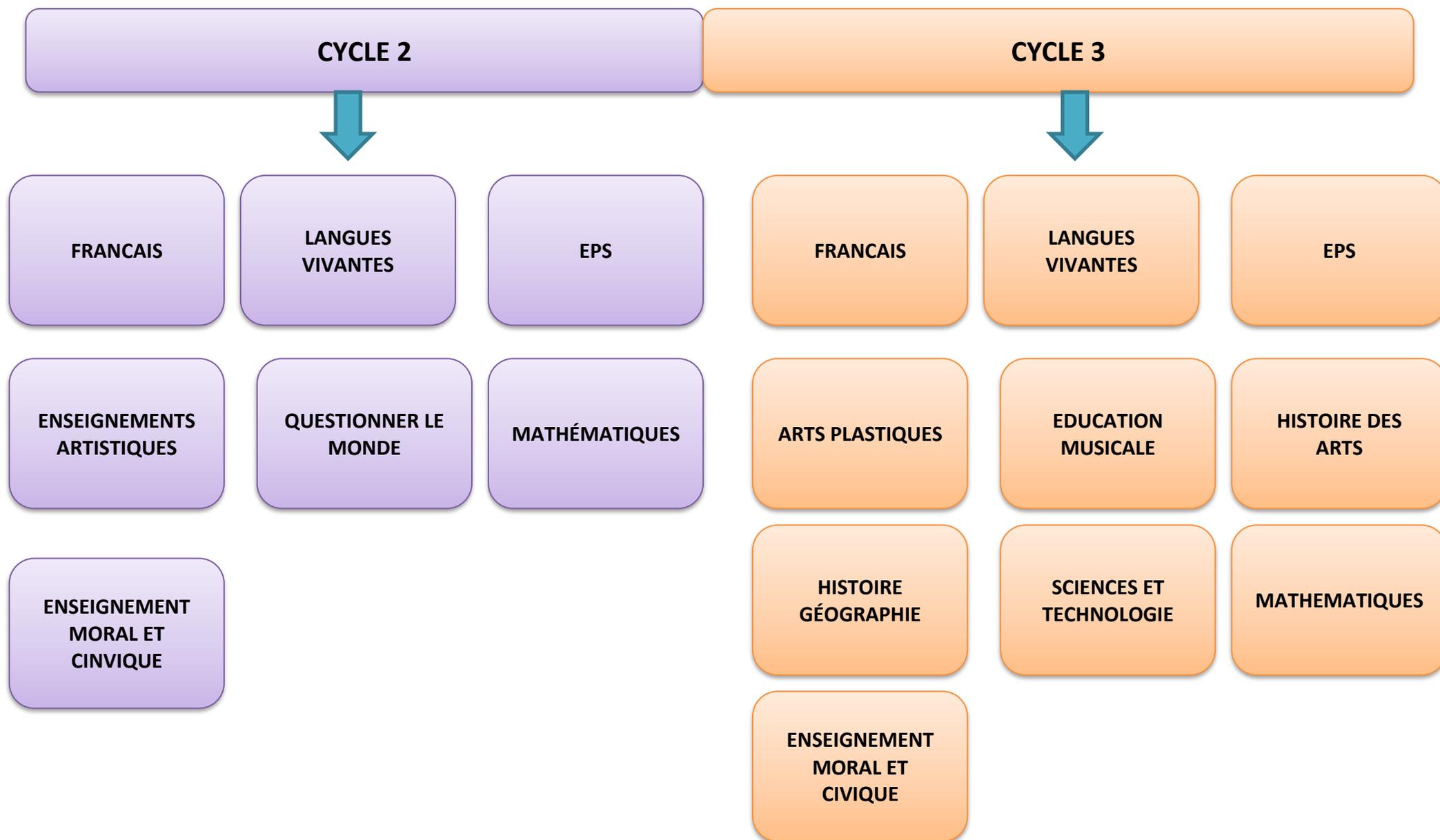
Les bilans périodiques → Les bilans de fin de cycle → Un outil national de suivi → Textes de référence

Collège : des bulletins au bilans

Les bilans périodiques → Les bilans de fin de cycle → Un outil national de suivi → Textes de référence

RESSOURCES EDUSCOL POUR L'EVALUATION PAR DOMAINE DISCIPLINAIRE

Dans « Ressources d'accompagnement cycles 2, 3 et 4 », choisir le cycle puis le domaine disciplinaire :
(<http://eduscol.education.fr/pid23199/ecole-elementaire-et-college.html>)



CYCLE 2 En rouge, les éléments qui parlent de l'évaluation

FRANÇAIS :

- Langage oral : à venir
 - Lecture et compréhension de l'écrit : rien
 - L'écriture : à venir
 - Etude de la langue : rien
-

LANGUES VIVANTES :

- Ressources pour l'évaluation du niveau de maîtrise du socle commun
-

EPS

- Concevoir et mettre en œuvre un enseignement
 - Pour aller plus loin : s'informer, transformer, évaluer (pas encore alimenté)
-

ENSEIGNEMENTS ARTISTIQUES

Arts plastiques

- L'évaluation au cycle 2
- L'évaluation au cycle 3

Education musicale Rien

QUESTIONNER LE MONDE

Quelques séquences avec évaluations

MATHEMATIQUES

Rien

CYCLE 3 En rouge, les éléments qui parlent de l'évaluation

FRANÇAIS :

- Langage oral : **évaluation**
 - Lecture et compréhension de l'écrit : **rien**
 - L'écriture : **évaluer autrement les écrits littéraires**
 - Etude de la langue : **rien**
 - Culture littéraire et artistique : **rien (domaine qui n'apparaît pas sur le LSUN)**
-

LANGUES VIVANTES :

- **Ressources pour l'évaluation du niveau de maîtrise du socle commun**
-

EPS

- Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée
S'informer / Concevoir / Transformer / **Evaluer**
 - S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et / ou acrobatique
S'informer / Concevoir / Transformer / **Evaluer**
 - Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel
S'informer / Concevoir / Transformer / **Evaluer**
-

ARTS PLASTIQUES

- **L'évaluation au cycle 2**
 - **L'évaluation au cycle 3**
-

EDUCATION MUSICALE

Rien

HISTOIRE DES ARTS

Aide à l'évaluation : A venir

SCIENCES ET TECHNOLOGIE

Rien

MATHEMATIQUES

Rien

EMC

Rien

HISTOIRE ET GEOGRAPHIE

Rien