**Le lâcher-prise dans les espaces d’apprentissage, oui mais sur quoi ?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| La responsabilité ? | Non  | L’enseignant reste responsable des élèves dans la classe et les espaces. |
| Sur la /les place(s) que l’enseignant occupe dans la classe ?  | Certainement | L’enseignant n’est pas majoritairement face à tous ses élèves, il « navigue » d’un espace à un autre. |
| L’autorité ? | Non  | L’enseignant veille au respect des règles (règles de vie, règles de classe …). |
| Sur les performances des élèves ? | Oui | L’enseignant les accompagne à aller là où ils peuvent aller et non là où il souhaite qu’ils aillent. |
| Sur les démarches d’apprentissage des élèves ? | Plus facilement | Certes, personne ne peut avoir prise sur les démarches d’apprentissage d’une autre personne, mais le dispositif des espaces permet à chaque élève de mettre en œuvre la démarche qui lui convient. |
| Sur le temps d’apprentissage ? | Certainement | Dans les espaces, l’élève choisit le moment où il entre dans l’espace, la durée qu’il va y passer et s’il l’investit en une ou plusieurs fois puisqu’il peut y venir, le quitter, y revenir, le quitter de nouveau… |
| Le « déroulement de la classe » ? | Non | L’enseignant reste responsable du bon déroulement de la classe. |
| Sur les déplacements des élèves ? | Sûrement | Dans les espaces, le déplacement des élèves n’est plus rythmé par la succession d’activités prévues par l’enseignant. |
| Sur le parcours d’apprentissage des élèves ? | Oui | C’est l’élève qui construit son propre parcours d’apprentissage dans un cadre « balisé » par l’enseignant (propice aux apprentissages). |
| L’atmosphère ? | Non  | L’enseignant continue à installer et à maintenir (par son écoute et son regard) une atmosphère de travail et d’apprentissage dans la classe. |
| Sur les consignes et les tâches à réaliser ? | Oui | Du détournement de la consigne et/ou de la tâche à réaliser naissent de nouveaux apprentissages pour l’élève et peut-être de nouveaux espaces à présenter aux élèves. |
| L’évaluation ? | Non | L’enseignant lors de son passage dans les espaces permet à l’élève de gérer ses erreurs. Il reste garant de l’évaluation des apprentissages des élèves à partir d’indices glanés dans les espaces. Il réalise une évaluation positive et bienveillante. |