Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – Période 5

Attendus de fin de GS **:**

* S’exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Reformuler pour se faire mieux comprendre.
* Communiquer avec les adultes et les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nom des élèves :  | Participation spontanée ou sollicitée | Participer à une situation problème avec l’enseignant : mettre le couvert | Mémoriser le lexique de la cuisine : noter les mots résistants (Imagier + jeu de Kim) | Remarques |
|  |  |  |
| Valentin |  |  |  |  |
| Neela |  |  |  |  |
| Bertille |  |  |  |  |
| Adèle |  |  |  |  |
| Alice |  |  |  |  |
| Jules |  |  |  |  |
| Léa |  |  |  |  |
| Charles |  |  |  |  |
| Juliette |  |  |  |  |
| Maëlys |  |  |  |  |
| Lison |  |  |  |  |
| Rose |  |  |  |  |
| Liv |  |  |  |  |
| Léo |  |  |  |  |
| Léna |  |  |  |  |
| Alana |  |  |  |  |
| Sacha |  |  |  |  |