

Tableau des variables didactiques

Comment faciliter ?	Variables possibles	Comment complexifier ?	Ce qui est travaillé
Proposer moins de bouteilles	Prendre en compte la quantité : le nombre de bouteilles	Proposer plus de bouteilles	Dénombrement Si nombre sup. à 10, introduire sachet de 10 pour amener au sur comptage
Visible	Prendre en compte l'éloignement de la collection	Non visible	Anticipation / Mémorisation de la quantité : donc situation de résolution de problème
Immédiat	Prendre en compte le temps	Différé (après la récréation, le repas...)	Mémorisation de la quantité
1 seule barquette	Prendre en compte le nombre de barquettes	2 barquettes Ou 2 barquettes et une contient déjà des bouchons	Décomposition
Aucun bouchon sur les bouteilles au départ	Prendre en compte le nombre de bouchons sur les bouteilles au début de l'activité	Certains bouchons peuvent être disposés sur les bouteilles en amont	Décomposition – trouver le complément
Identiques	Prendre en compte les propriétés des bouteilles ou des bouchons	Différentes propriétés (les couleurs des bouchons, la taille des bouteilles ...)	La quantité est un concept indépendant de la nature des objets
Poser les bouteilles une par une, devant l'élève, en verbalisant les gestes (itération)	Prendre en compte la façon de présenter les bouteilles aux élèves	Les bouteilles sont déjà installées, leur disposition est aléatoire (regroupées)	
1 seul	Prendre en compte le nombre de magasins	2 magasins (chaque magasin a une couleur de bouchons)	2 enfants s'entendent avant pour aller chercher juste ce

			qu'il faut de bouchons en un seul voyage. Ils peuvent dessiner ou écrire la quantité avant. Lister toutes les possibilités trouvées par les binômes - décompositions
Bouchons isolés à l'unité	Prendre en compte l'organisation des bouchons dans le magasin	Bouchons par paquets de 2, 3 de 10 ...	Décomposition / recombinaison
Un peu plus de bouchons que de bouteilles	Prendre en compte le nombre de bouchons dans le magasin	Il manque des bouchons dans le magasin	Exprimer une quantité manquante
Aller chercher X pantalons (en fonction du nombre d'œufs proposés) 1 magasin par élément	Prendre en compte un autre matériel : exemple des mathœufs	Tous les éléments sont présents dans un seul magasin	Répétition du même nombre d'objets à rapporter (permet une phase d'entraînement)