

LA COMPRÉHENSION

Ce que les enseignant(e)s utilisent (et qui marche en classe) :

- La lecture de phrases associées à une image
- Le travail sur les inférences
- Le site [Logiciel éducatif](#)
- Le tutorat par deux :
 - Le 'bon lecteur' guide le plus faible : relecture des questions et des consigne, guidage dans le texte
- Auditor / Auditrix (chez Retz) → Compréhension guidée
- La lecture rapide en rituels (exercices avec Arthur)
- Le jeu de société « L'oiseau magique » : loto pour faire des inférences avec images et textes à associer
- [Je lis, je comprends](#)
- Les lectures actives (chez Nathan) → extraits de textes avec questions de compréhension (autocorrectif)
- Cléo (chez Retz)
- Lectorino – lectorinette (chez Retz)
- Stratégie pour lire au quotidien = Apprendre au quotidien (Éditions Canopé)
- Ribambelle
- Mona et ses amis → différencie la lecture de l'oral
- Histoires pressées de Bernard Friot
- La lecture offerte