|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Compétence**prélever** | Compétence**inférer** | Compétence**interpréter** | Compétence**apprécier** |
| **EXPLICITE LITTERAL** | **IMPLICITE** | **IMPLICITE** | **IMPLICITE** |
| Identifier les éléments littéraux(« c’est exactement écrit »)* Répéter, recopier
 | Faire des liens :-**entre mots du texte***(ex : « il » renvoie à un groupe nominal à un autre endroit du texte)*-**entre mots du texte et ses connaissances** *(ex : c’est sur la plage de Brighton que j’ai rencontré Sam Horsfall =>l’histoire se déroule en Angleterre)* | -Faire des hypothèses sur les intentions de l’auteur- faire des liens avec d’autres histoires /avec la vie *=> Accepter que les réponses ne soient pas identiques* | -Exprimer son avis, son ressenti* Dépasser le réducteur « j’aime, je n’aime »
 |

**Compétences transversales :**

Compétences lexicales

Comprendre du lexique

Compétences narratives en production

Raconter

-savoir distinguer explicite, littéral /implicite du texte

-savoir mettre en œuvre et commencer d’expliciter des stratégies

Compétences métacognitives