

**Théorisation collective (aide étroite de l'enseignant)**

Fabriquer collectivement une fiche permettant de conserver la mémoire de la synthèse réalisée collectivement.

**Lecture du texte, des questions et des réponses (travail collectif).**

Écrire le texte, les questions et les réponses au tableau. Dans un premier temps, seul le texte est visible (les questions et les réponses sont masquées). Lire soi-même le texte à haute voix.

**Entraînement ou systématisation à partir d'un nouveau texte**

**Surbrillance**  
des mots utiles pour répondre aux questions (travail individuel)

**Présentation de la démarche**

Demander aux élèves de réfléchir individuellement à quoi et à qui servent les questions de lecture. Organiser un temps d'échanges sur ce point

**Explicitation des procédures (travail collectif)**

Mise en commun et confrontation du travail des différents groupes.

**Produire de nouvelles questions**

**Apprendre à relire**  
de façon stratégique pour répondre à un questionnaire

**Prolongements**

**Réfléchir aux réponses erronées**  
(travail collectif)  
Formuler des hypothèses sur les procédures qui ont pu conduire à des réponses fausses.

Traiter les questions de manière stratégique (collectif)

Explicitation des procédures (travail collectif)

Appropriation personnelle de la fiche de synthèse (travail individuel)

Nouvelle tâche de « surbrillance » (travail individuel)

*possible*

*prognostic*