|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Compétence  **prélever** | Compétence  **inférer** | Compétence  **interpréter** | Compétence  **apprécier** |
| **EXPLICITE LITTERAL** | **IMPLICITE** | **IMPLICITE** | **IMPLICITE** |
| Identifier les éléments littéraux  (« c’est exactement écrit »)   * Répéter, recopier | Faire des liens :  -**entre mots du texte**  *(ex : « il » renvoie à un groupe nominal à un autre endroit du texte)*  -**entre mots du texte et ses connaissances**  *(ex : c’est sur la plage de Brighton que j’ai rencontré Sam Horsfall =>l’histoire se déroule en Angleterre)* | -Faire des hypothèses sur les intentions de l’auteur  - faire des liens avec d’autres histoires /avec la vie  *=> Accepter que les réponses ne soient pas identiques* | -Exprimer son avis, son ressenti   * Dépasser le réducteur « j’aime, je n’aime » |

**Compétences transversales :**

Compétences lexicales

Comprendre du lexique

Compétences narratives en production

Raconter

-savoir distinguer explicite, littéral /implicite du texte

-savoir mettre en œuvre et commencer d’expliciter des stratégies

Compétences métacognitives