

accueil PEFS 2018-2019

La pré-rentrée

La prise en main de la classe

Le climat de classe

La réunion avec les parents

La pré-rentrée

- En réunion plénière
 - Rencontre de l'équipe enseignante
 - Rituels/habitudes de l'école
 - Liste des élèves de la classe
 - Présentation des projets de l'école
 - Occupation des salles
 - Échanges de service
 - Répartition des services de surveillance
 - La sécurité à l'école
 - Dernières infos administratives

La pré-rentrée

- Dans la classe
 - Réception des commandes
 - Aménagement de la classe
 - Préparation des cahiers/du matériel
 - Préparation de la classe
 - Outil de communication avec le binôme
 - Les règles de vie de classe
 - L'évaluation

La prise en main de la classe

- L'appel des élèves
 - En maternelle, on accompagne jusque dans la classe
 - En CP, on aide l'enfant à s'installer dans la classe (selon les écoles)
 - Au-delà, on quitte les parents dans la cour
- Avant d'entrer en classe
 - On laisse les manteaux aux porte-manteau
 - On se met en rangs
 - On se salue

La prise en main de la classe

- Dans la classe
 - On s'installe librement
(en prenant en compte le double-niveau)
 - L'enseignant se présente
 - Les élèves se présentent (petits jeux de présentation à deux/ speed dating...)
 - Tâches administratives (cantine, garderie...)
 - Recueil des attentes des élèves pour cette nouvelle année
 - Présentation des enjeux de l'année par l'enseignant

La prise en main de la classe

- Dans la classe
 - distribution/présentation/préparation du matériel (au fur et à mesure des besoins)
 - Selon le temps, l'humeur
 - Apprentissage d'une comptine/d'une poésie
 - Petits jeux mathématiques
 - Apprentissage d'un chant
 - Petit jeu sportif
 - Débat autour des règles de vie
 - Penser à une visite des locaux en CP et pour les nouveaux

Le climat de classe

- Instaurer un climat de confiance
 - Le bonjour du matin
(s'adresser individuellement à chaque élève)
 - Le rituel du matin
(méditation/quoi de neuf ?)
 - Les règles de vie
(construites avec les élèves)
 - Désamorcer les conflits
(fiches réflexion/messages clairs)

La réunion avec les parents

Avec le binôme de la classe au cours des deux premières semaines de la rentrée)

- Accueil des parents :
 - noter les parents présents
 - Leur indiquer la place de leur enfant
- Présentation de la classe :
 - Les deux enseignants
 - Le nombre de filles/de garçons
 - Le nombre d'élèves par niveau
 - D'autres adultes/élèves dans la classe

La réunion avec les parents

- Les outils de la classe
 - Le cahier de liaison
 - Les cahiers
 - Les classeurs
 - Les manuels
 - Autre...

La réunion avec les parents

- Le fonctionnement de la classe
 - Répartition des matières/enseignant
 - Les APC
 - Les points forts du programme
(ne pas entrer dans les détails)
 - Situer l'année dans le cycle
 - Indiquer la possibilité de mettre en place des PPRE ou des PAP

La réunion avec les parents

- Le travail à la maison
- La vérification du matériel
- l'évaluation :
 - Les cahiers
 - Les évaluations périodiques
 - Le LSU/ Le CSA
 - Les évaluations nationales (CP/CE1)

La réunion avec les parents

- Les projets/activités particulières
 - Les cycles sportifs
 - Les sorties
 - Les échanges de service
 - Les temps forts de l'école
 - Autre...

La réunion avec les parents

- Les règles à suivre en cas d'absence, de retard
 - Coup de fil + Mot d'excuse (cahier de liaison)
 - Décharge en cas de départ sur temps scolaire
 - Certificat médical pour le sport