

P1	P2	P3	P4	P5	
<p><b>Des problèmes basiques additifs</b>, avec opérations avec écritures mathématiques (+ -) dans une progressivité à déterminer (avec brassage et entraînements pour automatisation des modélisations  <i>nombre inférieurs à 100</i>            Attendu : réussites autonomes (appui si nécessaire, mais en autonomie, sur outils dont éventuels schémas)</p>					une dizaine par semaine
				<p><b>Des problèmes composés additifs</b>            (deux étapes) Attendu : réussites étayées si nécessaire</p>	
		<p><b>Des problèmes basiques multiplicatifs</b>, sans opérations avec écritures mathématiques (pas de x ni : ) - partages, groupements (additions répétées)  <i>nombre inférieurs à 30</i>            Attendu : réussites étayées si nécessaire            nombre inférieurs à 30</p>			
<p><b>Des problèmes atypiques</b>            Attendus : s'engager pour chercher, notamment à plusieurs / développer des stratégies, les expliciter – prendre en compte celles d'autres</p>					de temps en temps (défis...)