

L'ÉCOLE 71

HORS SÉRIE #1 - JUILLET 2024



PROJETS
2024-2025

Découvrez les projets et
temps forts pour l'année
scolaire à venir !



*Ce hors-série a été réalisé par l'équipe éditoriale de l'infolettre L'École 71.
<https://circo71.cir.ac-dijon.fr/lecole-71/>*

*Contact :
Anha BENAMMOUR
doc71@ac-dijon.fr*

Une année de projets

Une façon d'apprendre motivante et concrète

Nous avons le plaisir de vous présenter ce numéro spécial de notre infolettre L'Ecole 71 : le tout premier hors-série, dédié à la présentation des projets pédagogiques départementaux pour l'année scolaire 2024-2025. Nous mettons ici à l'honneur les initiatives inspirantes que les conseillers pédagogiques départementaux ont soigneusement élaborées pour enrichir l'apprentissage de nos élèves et dynamiser notre pratique éducative. Engager sa classe dans un projet se révèle être une approche puissante qui place l'élève au cœur de son apprentissage et dans une démarche pluridisciplinaire concrète permettant de développer ses compétences psychosociales, son sens de la résolution de problèmes ou encore sa créativité. Nous vous souhaitons de vous épanouir dans cette manière d'enseigner, au travers de thématiques aussi variées que passionnantes.

Bonne lecture,
Janique Frayer-Miettaux, adjointe à l'IA-DASEN en charge du 1er degré.

Note méthodologique :

Certains projets présentés comportent un volet « formation » nécessaire et proposé dans le plan de formation de certaines circonscriptions. Une attention toute particulière doit être portée à ceux-ci : en effet, selon votre circonscription, toutes les formations présentées dans ce hors-série ne vous seront pas proposées. Des informations supplémentaires vous seront fournies en début d'année scolaire.

Il est important que vous veilliez à bien prendre connaissance du plan de formation de votre circonscription avant de vous engager un projet comprenant une formation.

Sommaire

par type de formation

Hors plan de formation

Projets proposés sur inscription libre ou par un appel à candidatures dans la limite des places disponibles.

Safer internet year	p.7
Classe robots 2.0	p.8
Podclasse	p.9
Let's start English	p.10
English weekly	p.11
English challenges	p.12
Semaine des langues ...	p.13
Parlement des enfants..	p.14
Fête de la Science	p.15
Faites le pont	p.16
Défis sécurité routière ..	p.17
Prenez-en de la graine ..	p.18

Proposé dans le plan de formation de certaines circonscriptions

Projets incluant une formation pouvant être proposée par certaines circonscriptions dans le cadre de leur plan de formation. Veuillez vous adresser à votre circonscription pour en savoir plus.

Numérinfox 2.0	p.21
Réseaulution	p.22
Sens en nuances	p.23
Ma classe au cinéma	p.24
Musique verte	p.25
Défis APQ	p.26

Sommaire

par discipline

Numérique

Safer internet year	p.7
Classe robots 2.0	p.8
Podclasse	p.9
Numérinfox 2.0	p.21
Réseaulution	p.22

Arts et culture

Sens en nuances	p.23
Ma classe au cinéma	p.24
Musique verte	p.25

EPS

Défis sécurité routière	p.17
Défis APQ	p.26

Langues vivantes

Let's start English	p.10
English weekly	p.11
English challenges	p.12
Semaine des langues	p.13

Sciences

Fête de la Science	p.15
Faites le pont	p.16

EMC

Parlement des enfants	p.14
----------------------------	------

Pluridisciplinaire

Prenez-en de la graine	p.18
-----------------------------	------

PROJETS HORS PLAN DE FORMATION



SAFER INTERNET YEAR



DISCIPLINE
NUMÉRIQUE EDUCATIF

PUBLIC CIBLE
CYCLE 3 - ASH

DATES
TOUTE L'ANNÉE



POUR UN INTERNET SANS CRAINTE TOUT AU LONG DE L'ANNÉE



ENJEU

Comment sensibiliser les élèves à un usage responsable et sécurisé du numérique en ligne ?

RÉSUMÉ

Ce projet se déclinera durant l'année sous forme d'actions ponctuelles telles que des défis collaboratifs en ligne afin de :

- sensibiliser aux risques en ligne et les prévenir (cyberviolence, dépendance numérique...);
- proposer des ressources, des outils, des conseils ; afin d'assurer sa sécurité en ligne et protéger ses données personnelles
- promouvoir les comportements en ligne positifs.

CADRE

- Projet hors plan de formation départemental
- Webinaire d'information en début d'année
- Appui pédagogique et accompagnement ponctuel par le groupe numérique 71
- Utilisation du matériel de l'établissement

Numérique
Éducatif 71

[En savoir plus](#)

Formation : Sans formation

CLASSE ROBOTS 2.0



DISCIPLINE
NUMÉRIQUE EDUCATIF

PUBLIC CIBLE
CYCLE 2 - CYCLE 3 - ASH

DATES
NON DÉFINI



APPRENDRE DE ET PAR LA ROBOTIQUE

ENJEU

Comment permettre aux élèves de s'initier à la programmation grâce à la robotique ?

RÉSUMÉ

Le dispositif « Classes Robots 2.0 » propose des kits robotiques éducatifs, renouvelés récemment, adaptés aux différents cycles. Les élèves s'initient à la programmation de manière ludique et expérimentale.

CADRE

- Candidature libre soumise à appel à projet
- 6 heures de formation en présentiel sur temps scolaire
- Appui pédagogique et accompagnement ponctuel par Canopé et le groupe numérique 71
- Prêt de matériel robotique durant une période

Numérique
Éducatif 71



[En savoir plus](#)

Formation : Sans formation

PODCLASSE



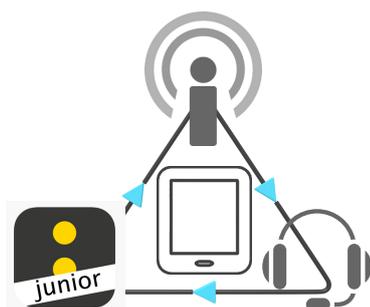
DISCIPLINE
NUMÉRIQUE EDUCATIF

PUBLIC CIBLE
CYCLE 2 - CYCLE 3 - ASH

DATES
NON DÉFINI



CRÉER ET DIFFUSER DES PODCASTS



ENJEU

Comment élaborer un projet de création de podcast afin de permettre aux élèves de développer des compétences variées telles que : expression orale et écrite, EMI, collaboration, compétences numériques, etc ?

RÉSUMÉ

Les temps de formation et d'accompagnement contribueront à l'élaboration d'un projet de production et diffusion de podcast en classe à l'aide de tablettes numériques et d'applications dédiées.

CADRE

- Candidature libre soumise à appel à projet
- 6 heures de formation en présentiel sur temps scolaire
- Appui pédagogique et accompagnement ponctuel par Canopé et le groupe numérique 71
- Prêt de tablettes durant une période

Numérique
Éducatif 71

[En savoir plus](#)

Formation : Sans formation

LET'S START ENGLISH



THEMATIQUE
**LANGUES VIVANTES
ÉTRANGÈRES**

PUBLIC CIBLE
CYCLE 1

DATES
PÉRIODE 3



HOW DO YOU FEEL?

PENDANT 7 SEMAINES, UN PROJET ET DES RESSOURCES POUR DÉBUTER L'ENSEIGNEMENT DE L'ANGLAIS AU CYCLE 1

Le groupe départemental LVE vous propose des ressources pour débiter l'enseignement de l'anglais en cycle 1.

La thématique des émotions sera travaillée à partir de jeux, de chansons, de comptines, en associant le corps. Les élèves pourront se familiariser avec la langue, acquérir leurs premiers mots et structures en anglais.

Vous pourrez partager quelques productions et découvrir celles des autres classes.

Inscriptions jusqu'au 8 décembre 2024

Contact :

Pauline BRUARD-POIGNANT
cpdlve71@ac-dijon.fr

[En savoir plus](#)

Formation : Sans formation

ENGLISH WEEKLY



THEMATIQUE
**LANGUES VIVANTES
ÉTRANGÈRES**

PUBLIC CIBLE
CYCLE 2 - ASH

DATES
**DU 23 SEPTEMBRE AU 29
NOVEMBRE 2024**



PENDANT 8 SEMAINES, UN PROJET ET DES RESSOURCES POUR ENSEIGNER L'ANGLAIS AU CYCLE 2

Chaque quinzaine, des ressources thématiques sont proposées pour enseigner l'anglais au cycle 2.

Régulièrement, les classes seront invitées à publier sur un digipad dédié une contribution en lien avec le thème proposé : un chant, un dialogue, une vidéo... Elles pourront également consulter les productions des autres classes.

La compétence retenue pour English Weekly 2024 est l'expression d'un souhait. Elle sera travaillée à travers différentes thématiques : nourriture et boissons, Halloween, hobbies, anniversaire, Noël.

Inscriptions jusqu'au 14 septembre 2024

Contact :

*Pauline BRUARD-
POIGNANT*
cpdlve71@ac-dijon.fr

[En savoir plus](#)

Formation : Sans formation

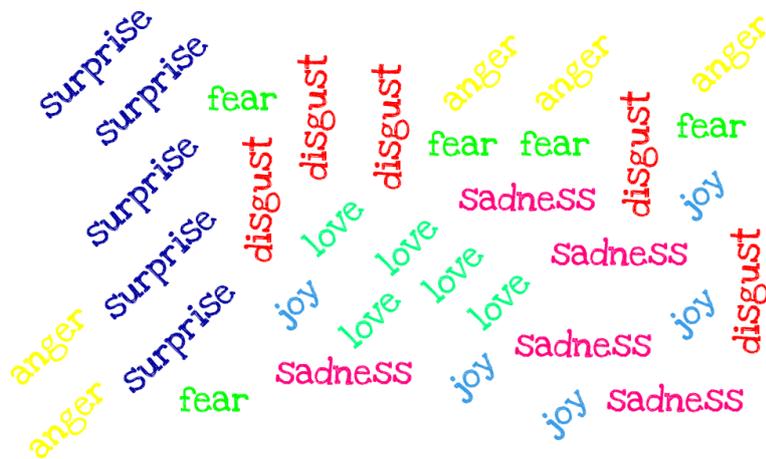
ENGLISH CHALLENGES



THEMATIQUE
**LANGUES VIVANTES
ÉTRANGÈRES**

PUBLIC CIBLE
CYCLE 3 - ASH

DATES
PÉRIODE 3



HOW DO YOU FEEL?

Le projet départemental "English Challenges" est élaboré par le groupe départemental LVE.

Des missions seront proposées aux classes inscrites. Elles seront à réaliser durant la période 3. Lors du D-Day, les classes devront relever des challenges et communiquer leurs réponses en direct avec les maitres du jeu.

Cette année, les missions et challenges auront pour thématiques les émotions et les compétences psychosociales.

Ce projet sera l'occasion de travailler les différentes activités langagières du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL).

Inscriptions jusqu'au 8 décembre 2024

Contact :
Pauline BRUARD-
POIGNANT
cpdlve71@ac-dijon.fr

[En savoir plus](#)

Formation : Sans formation

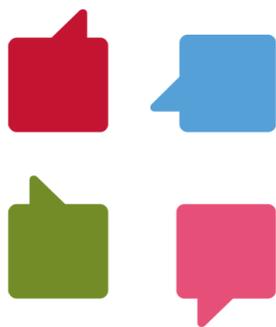
SEMAINE DES LANGUES



THEMATIQUE
**LANGUES VIVANTES
ÉTRANGÈRES**

PUBLIC CIBLE
TOUT PUBLIC

DATES
PÉRIODE 4



SEMAINE DES LANGUES

La semaine des langues a pour vocation de mettre en lumière les langues et la diversité linguistique et constitue un temps fort pour encourager la pratique des langues et leur valorisation.

Dans ce cadre, les enseignants UPE2A, les enseignants EILE du département et le groupe départemental LVE construisent des ressources pour chacun des trois cycles de l'école primaire et les classes ASH.

La thématique nationale sera connue ultérieurement et déclinée au sein du département.

Inscriptions jusqu'au 16 février 2025

Contact :

Pauline BRUARD-
POIGNANT

cpdlve71@ac-dijon.fr

En savoir plus

Formation : Sans formation

LE PARLEMENT DES ENFANTS



THEMATIQUE
EMC

PUBLIC CIBLE
CM2
(OU MULTI-NIVEAUX DONT CM2)

DATES
PÉRIODE 3



Contact :
Frédérique Godard
ref71directeursecole@ac-dijon.fr

[En savoir plus](#)

Formation : Sans formation

LA DÉMOCRATIE, ÇA S'APPREND !

Si vous souhaitez faire vivre à vos élèves un véritable projet d'apprenti citoyen, n'hésitez pas à vous engager dans cette opération ouverte à toutes les classes de CM2 de France.

Ecrire une proposition de loi, comprendre tout son parcours jusqu'au vote final, rencontrer le député de sa circonscription électorale et (pourquoi pas ?) aller visiter l'Assemblée Nationale... Autant d'expériences pour réaliser que chacun peut agir, concrètement, et apporter sa pierre à l'édifice de la vie publique.

DESCRIPTIF DU PROJET :

- Chaque année, un appel à candidature est lancé aux écoles par les circonscriptions avant la fin du 1er trimestre.
- En période 3, après avoir identifié les caractéristiques du genre, les élèves rédigent une proposition de loi sur la thématique donnée. (par exemple cette année : favoriser la pratique du sport chez tous les jeunes)
- Le député de la circonscription électorale est généralement invité dans la classe pour échanger avec les élèves sur ses missions et les conseiller dans la rédaction de leur texte.
- Toutes les propositions sont transmises au jury académique.

LES SUITES POSSIBLES :

- Le jury académique sélectionne une proposition de loi par département et la transmet au jury national.
- Les 18 classes finalistes sont invitées à l'Assemblée Nationale au mois de juin et toutes les classes participantes votent pour la proposition de loi de leur choix : celle qui arrive en tête des votes est reprise par son député pour être soumise au vote national !

UNE RAISON DE PLUS POUR S'ENGAGER ?

Ce projet étant également proposé aux classes de 6ème, il peut tout à fait s'inscrire dans le cadre d'une action de liaison école-collège...

FÊTE DE LA SCIENCE 2024

L'EAU, UN OcéAN DE SAVOIRS



THEMATIQUE
**SCIENCES ET DÉVELOPPEMENT
DURABLE**

PUBLIC CIBLE
CYCLES 1-2-3 ASH

DATES
PÉRIODES 1 ET 2



LE BUT :

Votre classe pourra relever des défis et réaliser une mission autour de la thématique de l'eau, puis envoyer ses réponses à un maître du jeu.

LE PROGRAMME :

* Cycle 1 :

- Où trouve-t-on de l'eau autour de nous?
- Comment transporter l'eau?
- Pourquoi l'eau remonte dans la manche de la poupée?
- Comment construire une rivière?

* Cycle 2 :

- Ça flotte ou ça coule?
- Comment fabriquer un bateau qui transporte une charge?
- Peut-on trouver un objet léger qui coule et un objet lourd qui flotte ?

* Cycle 3 :

- Que deviennent les solides mélangés à de l'eau ?
- Comparer des eaux salées et de l'eau douce.
- Quel est le point de saturation du sel dans l'eau?

LE CALENDRIER / LES INSCRIPTIONS :

Inscriptions du 10/09 au 02/10 sur la plateforme ADAGE
Défis et mission du 4/10 au 29/11

LES OBJECTIFS:

- Permettre aux élèves de faire des sciences de manière ludique, en mettant en œuvre des démarches scientifiques
- Engager les classes dans une action fédératrice.
- Acquérir des connaissances et compétences autour de l'eau

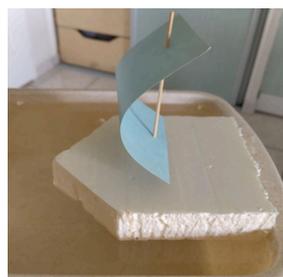
L'ACCOMPAGNEMENT :

Des ressources "clé en main" sur le site science

Votre mission



Fabriquer un bateau qui flotte et qui permet de transporter une charge d'environ. 60g.



Contact :

Olivier PETIT

cpdsciences71@ac-dijon.fr

03 85 22 55 85

[En savoir plus](#)

Formation : Sans formation

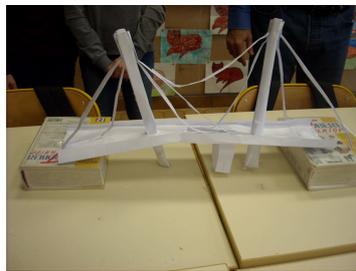
FAITES LE PONT!



THEMATIQUE
**SCIENCES ET DÉVELOPPEMENT
DURABLE**

PUBLIC CIBLE
CYCLES 1-2-3 ASH

DATES
PÉRIODE 3



INITIEZ VOS ÉLÈVES À LA DÉMARCHE TECHNOLOGIQUE AVEC DU MATÉRIEL FACILE À SE PROCURER

LE BUT :

Faites le pont le plus résistant possible, ou le plus long possible, ou le plus original possible... et partager vos réalisations en plaçant des photos et un audio de la classe sur un espace collaboratif.

LE PROGRAMME :

Au choix en fonction des niveaux de classe

- Observer des ponts autour de l'école
- Construire des ponts en différents matériaux
- Expérimenter différents paramètres pour comprendre ce qui permet à un pont d'être résistant
- Mesurer la longueur, la hauteur, la charge maximale...
- Découvrir les différentes fonctions des ponts
- Répondre aux défis du projet

Et pour celles et ceux qui veulent aller plus loin:

- Lisez des albums autour des ponts
- Cherchez le rapport entre ponts et billets de banque européens
- Découvrez des ponts qui ont inspiré des artistes
- Faites des ponts avec le corps, seul ou à plusieurs
- Inventez une petite histoire autour d'un pont (à placer sur l'espace collaboratif)

LES OBJECTIFS :

- Permettre aux élèves de faire des sciences de manière ludique
- Mettre en œuvre une démarche technologique
- Développer des compétences dans de nombreux domaines disciplinaires

LES INSCRIPTIONS :

Inscriptions du 11/09 au 11/12 sur la plateforme ADAGE

L'ACCOMPAGNEMENT :

Des ressources "clé en main" sur le site science
Une mini visio de présentation (facultative)

Contact :
Olivier PETIT
cpdsciences71@ac-dijon.fr
03 85 22 55 85

[En savoir plus](#)

Formation : Sans formation

DÉFIS SÉCURITÉ ROUTIÈRE



THEMATIQUE
EPS

PUBLIC CIBLE
TOUT PUBLIC

DATES
TOUTE L'ANNEE



SÉCURITÉ ROUTIÈRE TOUS RESPONSABLES

Défis de connaissance, observation des dangers, expérimenter et créer autour des thèmes enfant piéton, enfant passager, et enfant rouleur : les Défis sécurité routière sont proposés aux élèves du CP au CM2 et ont pour but une sensibilisation précoce aux règles et dangers de la route.

Inscriptions en décembre.

[Un site pour vous aider à construire un cycle d'enseignement](#)

En savoir plus

Formation : Sans formation

PRENEZ-EN DE LA GRAINE !



THEMATIQUE
SCIENCES / NUMÉRIQUE ÉDUCATIF
ARTS / EDUCATION MUSICALE

PUBLIC CIBLE
TOUT PUBLIC

DATES
TOUTE L'ANNÉE



UN PROJET TRANSVERSAL À PICORER PENDANT L'ANNÉE

ENJEU

Comment élaborer un projet pluridisciplinaire centré sur la thématique des graines afin de permettre aux élèves de développer des compétences variées telles que : connaissance du vivant, collaboration, compétences numériques, etc ?



RÉSUMÉ

Ce projet se déclinera durant l'année sous forme d'actions ponctuelles telles que des défis collaboratifs.

GRAINES DE CHERCHEURS

- Démarche d'investigation : relever des défis de germination
- Production : récolter, conserver, semer,
- Etude de graines : présenter & partager ses recherches
- Correspondance scientifique avec 1 ou 2 autres classes

CADRE

- projet hors plan de formation départemental
- webinaire d'information en début d'année
- Appui pédagogique et accompagnement ponctuel par les conseillers pédagogiques départementaux

PRENONS-EN DE LA GRAINE !

PRÉSENTATION

Voici un projet pluridisciplinaire "à la carte" centré sur la thématique des graines.

Pour construire votre projet suivant vos objectifs, vous pouvez choisir parmi les propositions relatives à différents champs disciplinaires.

Une plateforme collaborative en ligne permettra d'accéder à une "grainothèque numérique" afin :

- d'échanger les graines collectées
- de diffuser vos productions écrites, schématiques, photographiques, filmées...
- d'accéder aux productions des autres classes participantes



options choix multiple possible

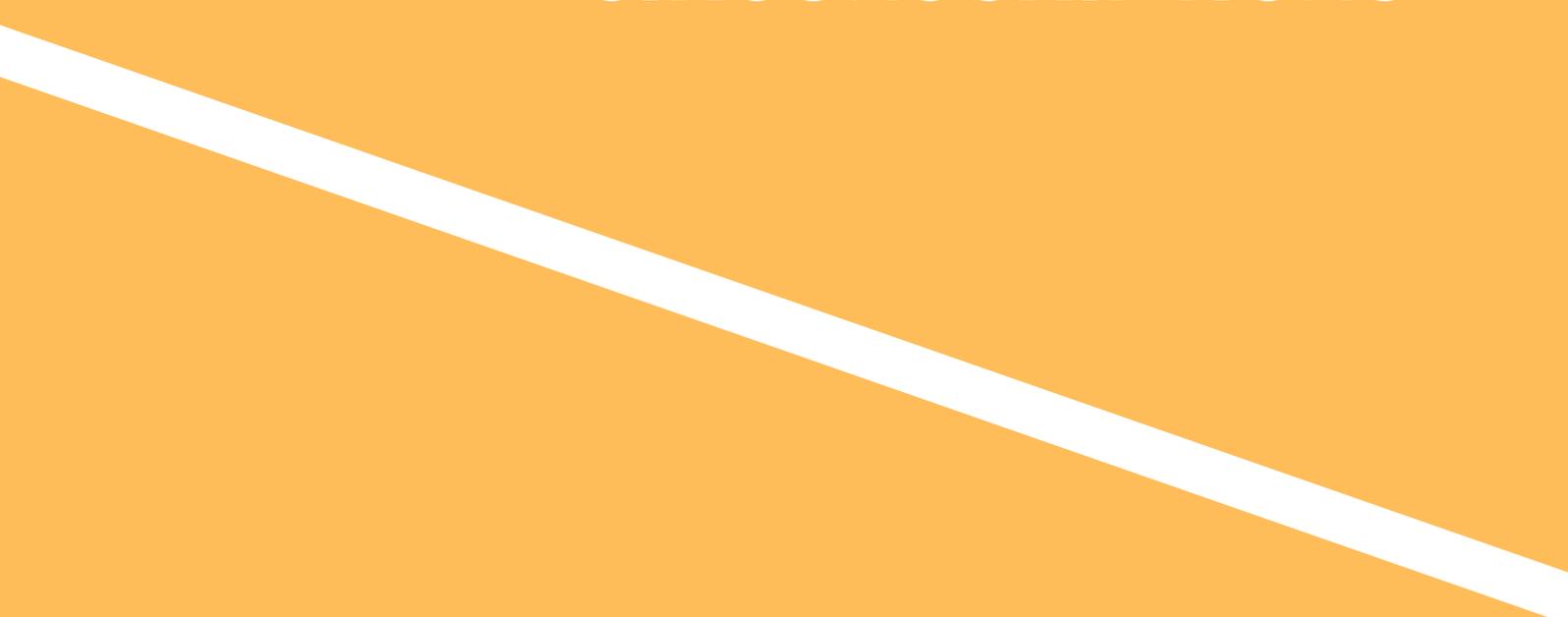


Contact :
site (et possiblement
email)

[En savoir plus](#)

Formation : Sans formation

PROJETS AVEC FORMATION
PROPOSÉE DANS LE PLAN DE
FORMATION DE CERTAINES
CIRCONSCRIPTIONS



NUMERINFOX 2.0



DISCIPLINE
NUMÉRIQUE EDUCATIF

PUBLIC CIBLE
CYCLE 2 - CYCLE 3 - ASH

DATES
NON DÉFINI



DÉVELOPPER L'ESPRIT CRITIQUE ET ÉDUCER AUX MÉDIAS ET À L'INFORMATION

ENJEU

Comment permettre aux élèves d'analyser des informations issues de supports numériques et de s'informer en exerçant leur esprit critique ?



RÉSUMÉ

Les temps de formation et d'accompagnement contribueront à structurer l'ensemble des apprentissages suivants :

- distinguer vraies et fausses informations
- produire et diffuser des documents basés sur des informations authentiques ou fausses
- réinvestir les compétences en analysant les productions partagées par les classes participantes

CADRE

- Inscrit dans le plan de formation départemental pouvant être décliné en circonscription
- 3 heures de formation en présentiel
- Appui pédagogique et accompagnement ponctuel par le groupe numérique 71
- Utilisation du matériel de l'établissement, prêt envisageable

Numérique
Educatif 71

En savoir plus

Formation :

Proposé dans le plan de formation de certaines circonscriptions

RESEAULUTION



DISCIPLINE
NUMÉRIQUE EDUCATIF

PUBLIC CIBLE
CYCLE 3 - ASH

DATES
NON DÉFINI



SENSIBILISER AUX RISQUES ET AUX BONS USAGES DES RÉSEAUX SOCIAUX

ENJEU

Avant l'entrée au collège, comment sensibiliser les élèves à un usage responsable des réseaux sociaux ?

RÉSUMÉ

Les temps de formation et d'accompagnement contribueront à structurer l'ensemble des apprentissages suivants :

- définir ce que sont les réseaux sociaux
- Connaître les usages, les risques, la loi
- Expérimenter le partage et la diffusion d'informations afin de prendre conscience des enjeux et de sa responsabilité



CADRE

- Inscrit dans le plan de formation départemental pouvant être décliné en circonscription
- 3 heures de formation en présentiel
- Appui pédagogique et accompagnement ponctuel par le groupe numérique 71
- Utilisation du matériel de l'établissement, prêt envisageable

Numérique
Éducatif 71

[En savoir plus](#)

Formation :

Proposé dans le plan de formation de certaines circonscriptions

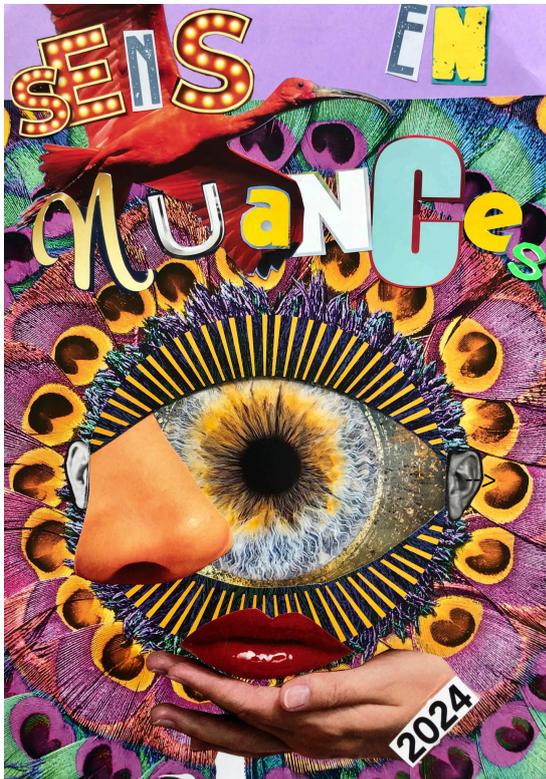
SENS EN NUANCES



DISCIPLINE
ARTS PLASTIQUES

PUBLIC CIBLE
MATERNELLE - ELEMENTAIRE- ASH

DATES
TOUTE L'ANNÉE



CRÉEZ AVEC TOUTES LES NUANCES DE VOS SENS !

Ce projet vous permettra d'explorer les nuances de nos cinq sens.

Participer à votre rythme à ce projet vous permettra de bénéficier de ressources (pistes et scénarios pédagogiques clés en main, références artistiques et propositions partenariales pour inscrire votre classe dans un véritable parcours culturel), mais aussi d'un accompagnement personnalisé si souhaité et d'un lien vers une exposition virtuelle.

Ce projet vous invitera à :

- partager une trace des productions accompagnée d'une explication brève de la démarche.
- exposer vos productions dans votre école, dans un lieu de proximité ou dans une exposition virtuelle.

**INSCRIPTION
SUR ADAGE**

Vos élèves pourront investir les piliers de l'éducation artistique et culturelle (EAC) :

• RENCONTRER ET FRÉQUENTER :

- Utiliser des mots du lexique des arts plastiques : dégradé, aplat, nuance, contraste... et celui des cinq sens.
- Travailler en partenariat avec des structures culturelles du département.
- Rencontrer des artistes et leurs œuvres.

• PRATIQUER

- Affiner leurs gestes et faire des choix parmi des objets de notre quotidien recyclés.

• CONNAITRE/HISTOIRE DE L'ART

- Parler de leur travail ou d'une œuvre (plastiques, vivantes, sonores), et exprimer leur ressenti.
- Établir des rapprochements entre leurs productions, celles des autres élèves et des œuvres vues.

Contact :

<https://culture71.cir.ac-dijon.fr/>

Stéphanie JANAN

cpd.arts-pl71@ac-dijon.fr

En savoir plus

Formation :

Proposé dans le plan
de formation de
certaines
circonscriptions

MA CLASSE AU CINÉMA



DISCIPLINE
ÉDUCATION À L'IMAGE

PUBLIC CIBLE
MATERNELLE - ÉLÉMENTAIRE - ASH

DATES
PÉRIODES 2, 3, 5



ARRÊTE TON CINÉMA, VIENS VOIR LE SEPTIÈME ART !

Vous souhaitez que votre classe participe au dispositif :

- Voir 3 films contemporains ou du patrimoine (1 par trimestre) en salle.
- Avoir une posture de Jeune Public.
- Mettre en place des activités pédagogiques interdisciplinaires en lien avec les films.

Pour participer à ce dispositif, vous pouvez choisir vos films en fonction de la programmation 2024-2025 : découvrir les films proposés sur la page [Présentation des films](https://cine71.cir.ac-dijon.fr) du site départemental école et cinéma (<https://cine71.cir.ac-dijon.fr>)

Cette année, deux dispositifs seront proposés :

- Maternelle au cinéma : 2 films au minimum à choisir parmi les trois proposés (recommandation : ne pas choisir de projection au premier trimestre pour les TPS et PS)
- École et cinéma : 3 films à choisir (un par trimestre)

Attention :

Les inscriptions se feront dorénavant via la plateforme ADAGE accessible depuis le portail [ARENA](#).

Le tarif des séances est de 3€ par élève pour chaque film.

La campagne d'inscriptions sera ouverte du 5 au 20 septembre 2024.

En vous inscrivant, vous vous engagez à :

- Respecter les différentes chartes (accessibles sur la [page d'information sur les inscriptions](#)).
- Partager une production sur au moins des films sur un espace partagé ([exemple de productions partagées](#))

Ma classe
au cinéma

Maternelle au cinéma

École et cinéma

Inscriptions sur la
plateforme **ADAGE**



Contact :

Stéphanie JANAN

cpd.arts-pl71@ac-dijon.fr

En savoir plus

Proposé dans le plan
de formation de
certaines
circonscriptions

Formation :

LA MUSIQUE VERTE



THEMATIQUE
ÉDUCATION MUSICALE

PUBLIC CIBLE
TOUT PUBLIC

DATES
TOUTE L'ANNEE



UN PROJET MUSICAL EN LIEN AVEC LE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Un projet à découvrir à son rythme, tout au long de l'année, invitant à explorer la création musicale en lien avec le développement durable.

Vous trouverez des ressources pour travailler avec les élèves :

- la création, l'improvisation en s'appuyant sur ce qui nous entoure ;
- l'éducation musicale et l'école dehors

FRÉQUENTER

Des œuvres : notamment Nyamba, conte musical de Coralie Fayolle (musique prim') qui parle des océans et de la pollution (cycle 3).

PRATIQUER

- Des improvisations, des circle songs
- Des chants accompagnés par des rythmes et des petits instruments

CONNAITRE

Explorer les paramètres du son en construisant des petits instruments avec des matériaux récupérés ou naturels.

Contact:

Hélène Graindorge
education.musicale.71@ac-dijon.fr

En savoir plus

Formation :

Proposé dans le plan de formation de certaines circonscriptions

DÉFIS APQ

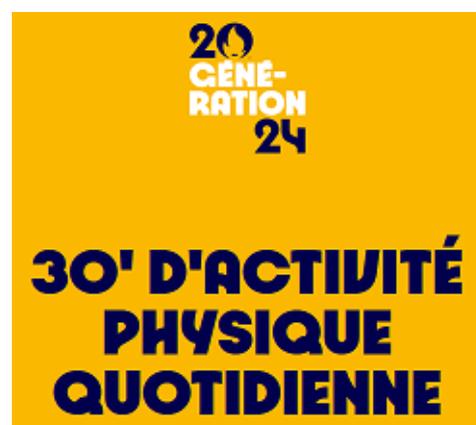
(ACTIVITÉ PHYSIQUE QUOTIDIENNE)



THEMATIQUE
EPS

PUBLIC CIBLE
TOUT PUBLIC

DATES
TOUTE L'ANNEE



Tout au long de l'année seront proposés des défis relatifs aux Activités Physiques Quotidiennes (APQ) pour vous aider à les intégrer dans votre vie de classe. Différentes thématiques seront abordées et vos élèves pourront manifester leur engagement en partageant une vidéo de leur participation.

[En savoir plus](#)

Formation :

Proposé dans le plan de formation de certaines circonscriptions