



PROJET
PEDAGOGIQUE
NATATION
SCOLAIRE

SAISON 2013/2014

Circonscription Chalon 1, Chalon 2 et Tournus

SOMMAIRE

- I. PRESENTATION
- II. TEXTE DE REFERENCES
- III. PRESENTATION GENERALE
 - 1. L'établissement
 - 2. Le matériel à disposition
 - 3. Sécurité
- IV. ORGANISATION PEDAGOGIQUE
 - 1. Organisation des séances
 - 2. Méthodologie
 - 3. Contenu pédagogique des séances
- v. AMENAGEMENT DES BASSINS
 - 1. Aménagement lors des tests
 - 2. Aménagement lors des séances de travail
 - 3. Aménagement lors de la séance de jeu
- VI. LIVRET DE NATATION SCOLAIRE
- VII. ANNEXES

I PRESENTATION

- SERCY Frédéric (coordonnateur sportif)
- THOMAS Annie (coordonnateur bassin)
- VIGLINO Patrick (coordonnateur bassin)
- JACQUIER Michèle
- BLONDEAU Sophie
- TALMARD Jeanne (référent natation scolaire)
- LARGEOT Laure
- POUSSARDIN Pierre Yves
- AVRILLEAU Franck
- LENFANT Jean Baptiste (référent natation scolaire)
- RAUMEL Nicol (référent natation scolaire)
- ABBATE Maxence
- PRATX Christophe
- BRUNET Philippe
- MILLET François

II TEXTES DE REFERENCES

La Réglementation pour l'encadrement de la natation scolaire est définie par la circulaire 2011-090 du 7 juillet 2011 de l'Education Nationale. Celle-ci définit la règle suivante :

- En maternelle : 3 adultes qualifiés pour une classe
- En élémentaire : 2 adultes qualifiés pour une classe

Pour l'Espace Nautique du Grand Chalon, cela se traduit par :

- A l'école maternelle : l'enseignant et deux intervenants qualifiés et agréés
- A l'école élémentaire : l'enseignant et un intervenant qualifié et agréé

Dans le cas d'un groupe comprenant des élèves de maternelles et d'élémentaires, les normes d'encadrement de la maternelle s'appliquent. Un encadrant supplémentaire est requis quand un groupe issu de plusieurs classes a un effectif supérieur à 30 élèves.

III PRESENTATION GENERALE

1. L'établissement

Le Grand Chalon accueille les enfants des écoles affilié au Grand Chalon à l'Espace Nautique.

Cet établissement possède plusieurs bassins différents et pour des activités également différentes.

- ✓ Un bassin olympique de 50m qui accueille les collèges, les lycées, les groupes, les associations et le public.
- ✓ Un bassin de 25 m qui accueille les écoles maternelles et élémentaires, les groupes(centre de loisirs, instituts), les associations et le public.
- ✓ Un bassin d'apprentissage de 15m x 6m avec une profondeur de 80 cm qui accueille les scolaires, les associations et le public.
- ✓ Un bassin de bien être comprenant un bassin ludique, jacuzzi et une pataugeoire qui accueille essentiellement du public et groupes de personnes handicapés
- ✓ Un bassin d'activités : qui accueille les cours d'aquagym

2. Le matériel à disposition

La piscine possède beaucoup de matériel à usage pédagogique. Celui-ci permet l'évolution des enfants dans ce milieu aquatique. Il favorise l'apprentissage.

Nous mettons à disposition pour l'apprentissage le matériel suivant :

- ✓ Tapis de différentes formes



✓ Un tapis souple à dérouler

✓ Planches

✓ Ceintures

✓ Brassards

✓ Pull boy

✓ Bouées poisson

✓ Frites

✓ Ballons

✓ Objets lestés



✓ Cerceaux lestés ou non

✓ Toboggans

✓ Palmes

- ✓ Buts de water polo
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓ Cage aquatique

- ✓ Echelle
- ✓ Perches
- ✓ Mannequin de sauvetage



3. Sécurité

Lors des séances de natation scolaire primaire et maternelle, la surveillance des bassins est effectuée au minimum par un éducateur sportif. Les autres éducateurs sont affectés à l'enseignement de la natation.

IV ORGANISATION DES SEANCES

1. Organisation des séances

Nous aurons 8 séances de 45 minutes, elles seront découpées de la manière suivante :

- 1^{ère} séance : Séance de tests pour élaborer les groupes
- 2^{ème}, 3^{ème} et 4^{ème} séances : Séance de travail sur le 1er aménagement de bassin (S1)
- 5^{ème}, 6^{ème} et 7^{ème} séances : Séances de travail (S2)
- 8^{ème} séance : Organisation de jeux intergroupes

2. Méthodologie

Les séances de travail seront établies sur la base de 2 aménagements de bassins et 4 ateliers dans le bassin de 25m et 2 ateliers dans le petit bassin. Ces ateliers se présentent comme indiqué dans les documents joints au projet (schéma aménagements), le bassin de 25 mètres sera découpés en quatre parties sur le thème de :

- ✓ IMMERSION
- ✓ DEPLACEMENTS
- ✓ ENTREE DANS L'EAU / REEQUILIBRATION
- ✓ MULTI ACTIVITES

Pour les ateliers dans le petit bassin, on abordera les thèmes des équilibres et l'immersion.

3. Contenu pédagogique des séances

La séance test devra répartir les enfants dans différents groupes de niveau avec une couleur associée à un animal

- ✓ La couleur verte, le canard : L'enfant descend par l'escalier, garde ses appuis plantaires et ne veut pas mettre la tête dans l'eau
- ✓ La couleur bleu, le crabe: L'enfant descend par l'escalier, garde ses appuis plantaires et accepte de mettre la tête sous l'eau

- ✓ La couleur rouge, la pieuvre : L'enfant descend par l'escalier ou saute du bord dans le petit bassin, accepte de mettre la tête sous l'eau et réalise difficilement l'étoile de mer ventrale et dorsale
- ✓ La couleur jaune, l'étoile de mer: l'enfant saute dans le petit ou le grand bassin, accepte de s'immerger totalement, réalise l'étoile de mer ventrale et dorsale.
- ✓ La grenouille et le dauphin : L'enfant saute ou plonge et nage sur le ventre et/ ou sur le dos. Les enfants seront partagés en groupe en fonction de la synchronisation des bras et des jambes et leur aisance sur le dos.

Chaque sujet va être détaillé sur des fiches pédagogiques. Cette fiches seront mises à disposition des enseignants et des éducateurs.

La partie « IMMERSION » devra être abordée sans matériel de flottaison comme la ceinture.

La partie « DEPLACEMENTS » activités avec ou sans matériel en fonction du niveau de l'enfant et du groupe.

La partie « ENTREE DANS L'EAU / REEQUILIBRATION » en fonction du niveau de l'enfant et du groupe les différentes possibilités se feront avec ou sans matériel.

La partie « MULTI ACTIVITES »Pratique effectuée avec un soutien matériel pour les enfants n'ayant pas d'aisance aquatique et sans aide pour les élèves autonomes.

La partie qui s'effectue dans le petit bassin « REEQUILIBRATION» « IMMERSION »Ces ateliers se feront sans matériel.

V. AMENAGEMENT DES BASSINS

1. Aménagement lors des tests

Les bassins ne présentent aucun matériel spécifique pour cette séance de test. Nous allons testés les enfants non nageurs dans le bassin d'apprentissage et les enfants nageurs dans le bassin de 25m.

2. Objectifs et Aménagement lors des séances de travail

L'objectif principal du cycle de natation scolaire est de permettre à l'enfant d'être autonome dans le milieu aquatique.

Le bassin de 25m sera découpé en quatre parties, comme indiqué sur le schéma. Chaque partie aura son objectif pédagogique bien précis.

L'éducateur ou l'enseignant se garde le droit de modifier l'aménagement du bassin en fonction du niveau de son groupe.

Espace IMMERSION	
OBJECTIF DU GROUPE FAMILIARISATION (CANARD ET CRABE)	1. Maîtrise : tête dans l'eau dans petit bassin
OBJECTIF DU GROUPE AUTONOMIE (PIEUVRE ET ETOILE DE MER)	1. <i>S'immerger totalement</i>
OBJECTIF DU GROUPE PERFECTIONNEMENT (GRENOUILLE ET DAUPHIN)	1. <i>Capable d'explorer la grande profondeur</i>

Espace ENTREE DANS L'EAU / REEQUILIBRATION	
OBJECTIF DU GROUPE FAMILIARISATION (CANARD ET CRABE)	1. <i>Sauter dans le petit bassin</i>
OBJECTIF DU GROUPE AUTONOMIE (PIEUVRE ET ETOILE DE MER)	1. <i>Sauter tout seul sans matériel dans le grand bassin</i> 2. <i>Maîtriser les étoiles de mer dorsales et ventrales et rééquilibration (enchaîner les différentes postures)</i>

OBJECTIF DU GROUPE PERFECTIONNEMENT (GRENOUILLE ET DAUPHIN)	<p>1. <i>Entrée dans l'eau par la tête</i></p> <p>2. <i>Réalise une glissée et / ou coulée ventrale et dorsale</i></p>
---	--

Espace DEPLACEMENTS	
OBJECTIF DU GROUPE FAMILIARISATION (CANARD ET CRABE)	Se déplacer dans le grand bassin, le long du mur avec ou sans matériel
OBJECTIF DU GROUPE AUTONOMIE (PIEUVRE ET ETOILE DE MER)	1. Se déplacer sur le ventre ou sur le dos sans matériel en grande profondeur
OBJECTIF DU GROUPE PERFECTIONNEMENT (GRENOUILLE ET DAUPHIN)	<i>Approche des nages codifiées (Papillon, Dos, Crawl, Brasse)</i>

Espace ACTIVITES AQUATIQUES	
OBJECTIF DU GROUPE FAMILIARISATION (CANARD ET CRABE)	//
OBJECTIF DU GROUPE AUTONOMIE (PIEUVRE ET ETOILE DE MER)	1. <i>Faire découvrir La natation synchronisée et la nage avec palmes</i>
OBJECTIF DU GROUPE PERFECTIONNEMENT (GRENOUILLE ET DAUPHIN)	1. <i>Faire découvrir le water-polo, nage avec palmes, sauvetage et natation synchronisée...</i>

DAUPHIN)	
----------	--

3. Aménagement lors de la séance de jeu intergroupe (8 ème séance)

Plusieurs ateliers de jeux seront proposés en fonction des niveaux des groupes

A la fin du cycle, chaque élève se verra remettre un diplôme en fonction de ses progrès qu'il aura fait tout au long des séances.

VI . Le livret de natation scolaire

Le livret de natation sera donné à chaque enseignant.

L'éducateur remplit en fin de cycle la feuille de test pour son groupe.

Cette feuille de test permettra à l'enseignant de compléter le livret de natation de l'élève.