**«travailler en synergie avec son binôme en élémentaire »**

*Support des échanges binôme PE/Service partgé pour faciliter la collaboration au service des enfants.*

Répartition des disciplines :

□ La répartition des disciplines a été concertée :

|  |  |
| --- | --- |
| A la Charge du PE titulaire | A la charge du PE complément de service |
|  |  |

□ Il est prévu que de changer de disciplines dans l’année

□ Autre remarque :

Emploi du temps

□  Il a été construit en concertation

□ Il est susceptible d’évoluer en cours d’année (cycles sportifs imposés, intervenants)

□ Autre remarque

La liaison PE complément de service-Titulaire

□ est-ce qu’il est prévu un cahier/classeur pour consigner des remarques concernant la vie de la classe ?

□ Existe-t-il un groupe Whatsapp/Facebook, autre, pour communiquer avec l’équipe ?

□ Y a-t-il des temps identifiés pour communiquer/échanger ? Des limites à ne pas franchir ?

□ Autre remarque

Le partage de l’espace, du matériel

□ L’espace réservé aux affichages est-il identifié pour chacun des enseignants ?

□ Quels outils-élèves sont partagés, séparés (cahiers, classeurs…) ?

□ Autre remarque

Le LSU

□ Qui y a accès ?  Qui le remplit ? Avec quelle fréquence ?

□ Qui rédige les commentaires ?

□ Autre remarque

Les règles de vie

Il est important que les élèves sachent que les règles de vie sont les mêmes avec les deux enseignants.

□ Ont-elles été discutées en amont ?

□ Qui se charge de les construire avec les élèves ?

□ Quelles sanctions/réparations/restaurations ont été prévues conjointement ?

□ Autre remarque

Les relations avec les parents

□ La réunion de parents a-t-elle été préparée conjointement ?

□ Existe-t-il des modalités de rencontres avec les parents ?

□Etre vigilant sur la communication via des réseaux sociaux, mails, cahier de liaison….

□ Autre remarque

Présence d’une AESH dans la classe :

□ l’AESH a-t-elle un cahier des charges précis concernant l’attente des enseignant.e.s ?

□ Autre remarque

Enseignement à distance

□ Les modalités d’enseignement à distance en cas de fermeture de classe ont-elles été envisagées ?

Autres points importants :