

Bonjour à toutes et tous,

Après trois semaines de confinement, suite aux différents échanges que nous avons eu avec vous, aux informations que nous avons recueillies, nous vous proposons une quatrième newsletter.

Ressources

Nous tenons de nouveau à vous féliciter pour votre engagement et la qualité du travail que vous proposez à vos élèves.

Voici une liste de ressources que nous estimons pouvoir vous convenir :

Ressources thématiques et disciplinaires (PS->CM2) :

- sur le [site départemental premier degré](#)
- sur le [Netboard de la circonscription](#)

Des matinées pédagogiques destinées aux scolaires :

- sur France 4 : [le programme](#)
- sur Canal 32 : [le programme](#)

Maternelle :

- Sur le [Netboard de la circonscription](#) :
 - Des activités ponctuelles intitulées 'En attendant l'école'.
 - Une semaine d'activités proposées par une enseignante classées par niveau et par semaine.
 - Un document présentant les principes pour un enseignement à distance.
- Comment faire construire une [mangeoire](#) à vos élèves ?

Élémentaire :

- Des sites pour :
 - [Lire des livres](#) classés selon les éditeurs/sites.
 - [Visiter des musées](#) : 10 visites virtuelles dans les plus grands musées européens.
 - [Lire la presse](#) : tous les titres de la presse jeunesse gratuits pendant la période de confinement.
- Entraînement à la lecture implicite :
 - [Des fiches](#) à destination de vos élèves (fichier compressé à télécharger et décompresser)
- Un [kit culturel](#) pour aider les parents à protéger leurs enfants pour qu'ils n'aient pas trop peur pendant cette période exceptionnelle.

Si vous communiquez des documents à vos élèves, efforcez-vous de proposer des documents qui ne nécessitent **pas d'impression** car peu de familles sont équipées d'imprimantes. Et pour celles qui le sont, en cette période, il devient de plus en plus difficile de trouver des cartouches d'encre dans les grandes surfaces de la région. Invitez les parents à ne pas recopier TOUT l'exercice mais faire écrire SEULEMENT les réponses...

Classes virtuelles

- Vous pouvez créer une classe virtuelle sur le [site du CNED](#) et inviter vos élèves en leur communiquant le lien *Participants*. Vous ouvrirez cette salle en cliquant sur le lien *Modérateurs*.
 - Petits conseils :
 - Demander à vos élèves de saisir leur prénom lorsqu'ils se connectent afin que vous puissiez facilement les identifier.
 - Inviter vos élèves à s'équiper d'un casque (par exemple casque de smartphones), cela annulera le phénomène d'écho (on s'entend quand on parle).
 - Lorsque vous voulez arrêter la classe virtuelle, exigez de vos élèves qu'ils quittent la 'classe'. Pour ce faire, ils doivent cliquer en haut à gauche sur cette icône :  Puis ils cliquent sur *Quitter la session*
- Si des élèves ne le font pas, vous pouvez cliquer sur les trois petits points à la fin de leurs noms :  et choisir *Retirer de la session*
- Quand vous vous êtes assuré(e) que tous les élèves ne sont plus dans la 'classe', vous pouvez à votre tour *Quitter la session*. Cela les empêchera de se connecter sans votre présence.
- Lors de votre session, si vous attribuez le rôle de scripteur à un élève (en cliquant sur cette icône, celui-ci pourra écrire un commentaire en bas d'un document que vous aurez partagé.

Stockage et mise à disposition de documents

Si vous souhaitez mettre à disposition des documents, des photos et vidéos, assurez-vous que les liens que vous communiquez ne soient pas publics (qu'on ne puisse pas les trouver sur internet via un moteur de recherche). Si vous souhaitez un cloud (type Google drive, One drive, Icloud), privilégiez l'Owncloud, un cloud hébergé sur les serveurs académiques. Ainsi vos données ne sont pas accessibles au grand public et aux entreprises. Pour en disposer, référez-vous à la procédure accessible sur le [site départemental premier degré](#). Pour information, voici un [document](#) présentant 10 principes clés pour protéger les données de vos élèves.

Livret Scolaire Unique

Sur décision du DASEN, cette année, le LSU ne sera trimestriel mais semestriel. Les bilans réalisés en fin de premier trimestre seront affectés au premier semestre. Les bilans du second semestre s'appuieront en tout premier lieu sur le travail effectué en classe avant le 14 mars (date du confinement). Vous pourrez également le compléter au fur et à mesure de votre continuité pédagogique.

La modification des périodes doit être réalisée par le directeur ou la directrice (voir la seconde page de [ce tutoriel](#)).

Si vous avez déjà commencé à compléter vos livrets du second trimestre, avant de passer en mode semestriel, vous devez **impérativement verrouiller tous vos livrets**.

Si vous ne verrouillez pas les livrets, les données risquent d'être perdues ! (voir comment procéder sur [ce tutoriel](#))

Aide

Si vous souhaitez créer des supports d'apprentissages en mathématiques, vous pouvez faire appel au référent mathématiques, Olivier Genlot, en lui écrivant à l'adresse : ensrefmaths.chalon@ac-dijon.fr

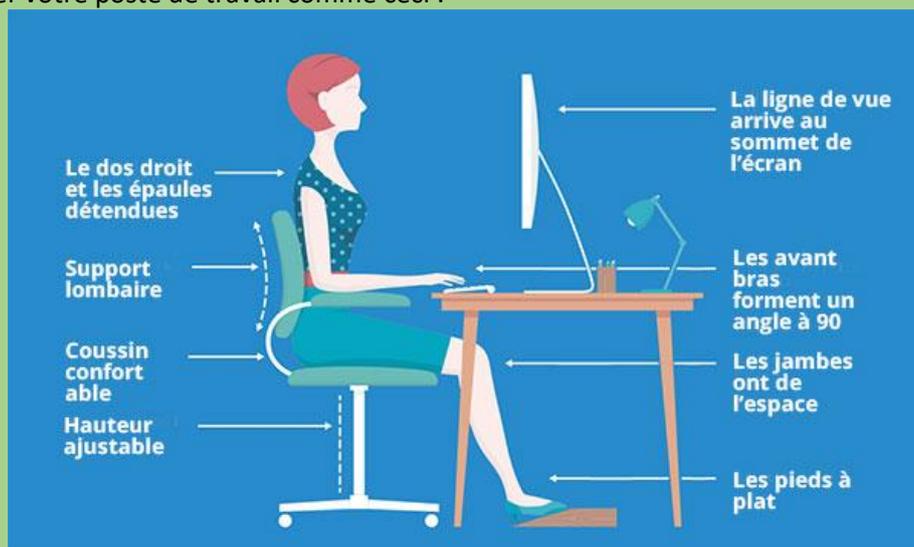
Permanences des formateurs en classe virtuelle

Si vous avez des questions, souhaitez partager votre ressenti, échanger sur vos nouvelles pratiques ou tout simplement parler, nous vous proposons de nous rejoindre en **classe virtuelle chaque samedi de 11h à 12h30**. Nous vous proposons ce créneau horaire car après trois semaines d'essai, il s'avère que bon nombre de collègues ne peuvent pas y assister en semaine (accueil d'élèves, continuité pédagogique, aides pour leurs enfants, etc.).

Pour y assister, il vous suffira de cliquer sur [ce lien](#). Vous trouverez [ici](#) un guide d'aide à la connexion.

Santé

Etant donné que vous passez sûrement beaucoup de temps devant votre ordinateur, nous vous conseillons d'essayer d'adapter votre poste de travail comme ceci :



Mais après plusieurs heures passées devant un écran, notre corps est engourdi. Il convient de le réveiller, l'étirer. Voici [un document](#) qui vous propose de faire des exercices simples.

Prenez bien soin de vous.

Pour finir, un petit jeu de l'oie dynamique à réaliser en famille :

