

## Bonjour à toutes et tous,

Après quinze jours de confinement, suite aux différents échanges que nous avons eu avec vous, aux informations que nous avons recueillies, nous vous proposons une troisième newsletter.

### Continuité pédagogique :

- Nous tenons tout d'abord à vous féliciter pour votre engagement et la qualité du travail que vous proposez à vos élèves.
- Si vous êtes en recherche de ressources, de supports, de conseils, nous vous invitons à aller voir, en premier lieu, le site départemental premier degré à cette adresse :

<https://circo71.cir.ac-dijon.fr/?cat=83>

Vous y trouverez un inventaire de ressources thématiques de la PS au CM2 mis en ligne par les formateurs du département.

- En prenant en compte vos remontées, celles des parents qui sont également parents d'élèves en primaire, nous sommes convaincus que l'idéal serait de répartir le travail 'purement scolaire' des élèves sur cinq jours (du lundi au vendredi, mercredi compris) à raison de deux heures maximum par jour.

Et ce, en le fragmentant. Par exemple 1h15 de travail le matin et 45 minutes l'après-midi, en invitant les familles à le programmer quotidiennement aux mêmes horaires.

Dans ce contexte bien particulier, il n'est pas attendu de votre part une correction systématique individuelle. Vous pouvez transmettre des corrigés types et réserver les corrections personnalisées pour des élèves qui seraient en difficulté sur tel ou tel exercice.

En complément, vous pouvez proposer des activités 'familiales' :

- > Activités physiques
- > Défis scientifiques
- > Activités artistiques, etc.

Vous trouverez pour cela des pistes sur le [Netboard](#) de la circonscription. Ainsi qu'un document émanant du rectorat à destination des familles : **Comment aider vos enfants à apprendre pendant la fermeture des écoles ?**

- Il se peut que certaines familles (ou élèves) vous demandent de leur transmettre plus de travail. Il nous semble que vous individualisez déjà suffisamment les travaux que vous proposez à vos élèves. Pour répondre à ce genre de demandes, nous vous suggérons d'orienter les élèves vers des sites internet d'apprentissages (comme par exemple Calcul@tice, Logicieleducatif.fr, etc.). Vous pouvez trouver une liste de ces sites sur le [Netboard](#) de la circonscription.

### Ressources thématiques et disciplinaires

- Des ressources pour communiquer, partager, interagir, et créer → [sur le site Numérique Éducatif](#)
- Pour la maternelle, → [direction le site Maternelle 71](#)
- Adaptation scolaire et handicap ([ASH71](#))  
→ [un padlet créé par l'équipe Adaptation Scolaire](#)  
→ [un autre padlet mis en ligne par l'équipe Scolarisation des élèves handicapés](#)
- Langage :
  - Taleming - des histoires à écouter dès 6 ans : <https://taleming.com/>
  - sur le site Français 71, participez au [projet WebTV les Petits Rats de Bibliothèque](#) pour le plaisir de lire
- Arts et Culture : voir les propositions et pistes → [sur la page dédiée du site Arts et Culture 71](#)

### Des ressources :

- Nouvelle WEB TV ' [Les petits rats de bibliothèque](#) ' dédiée au plaisir de lire. On peut y écouter des lectures. Une histoire par jour est mise en ligne sur la fenêtre au centre de la page, appelée 'Histoire du jour', à destination des familles. Elles sont ensuite archivées dans un onglet en haut de page par catégories. Mais vous pouvez également enregistrer des histoires lues, ou demander à vos élèves d'en enregistrer. Cela permet de travailler la lecture et le numérique. L'utilisation du téléphone portable des familles est évidemment l'outil le plus adapté et le plus utilisé par les familles, mais si certains préfèrent d'autres outils, tout est possible.
- Les éditeurs de manuels scolaires ont été parmi les premiers à réagir à la pandémie de coronavirus qui a entraîné la fermeture des écoles, collèges, lycées et universités pour plusieurs semaines. Les plus grandes maisons d'édition ont ainsi mis gratuitement à disposition des enseignants, des parents et des élèves les versions numériques de leurs manuels scolaires :

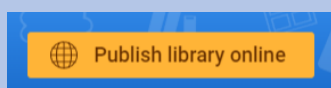
- > [Editions Magnard](#)
- > [Hachette éducation, Hatier, Istra](#)
- > [Bordas, Nathan, Retz](#)
- > [Belin éducation](#)
- > [Génération 5](#) (maths CE2->CM2)
- > [Sedrap](#)
- La fête du court métrage ne pouvant avoir lieu, [ce site](#) propose tous les courts métrages en téléchargement gratuit pour les classes ou les parents. Les enseignants peuvent inscrire leur classe et voter pour leur film préféré. La sélection a été faite pour leur intérêt pédagogique, citoyen...
- [Experquiz](#) vous permet de créer facilement des quizz à soumettre à vos élèves.

### Communication :

- Si vous désirez mutualiser des productions d'élèves, leur proposer une lecture incluant sons, images, vidéos, nous vous suggérons de créer un livre interactif en utilisant Bookcreator. Bookcreator est disponible sur tablettes et smartphones (Android ou Iphone/Ipad) mais également sur PC à l'adresse : <https://bookcreator.com/>
- Vous trouverez [ici](#) un tutoriel pour vous aider à créer simplement un livre.
- Une fois le livre créé, afin de le transmettre à vos élèves, vous devrez le publier en cliquant sur cette icône :

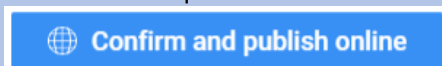


puis sur

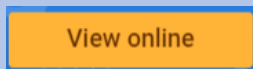


Sélectionnez alors l'option  
*Seulement les personnes avec le lien*

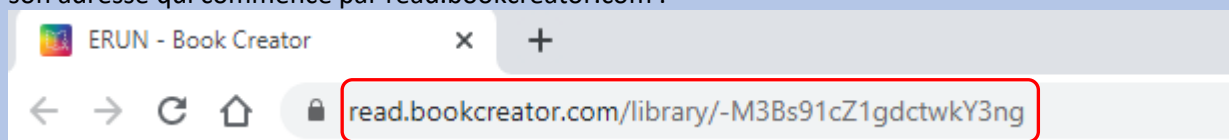
Finalisez en cliquant sur :



Cliquez sur

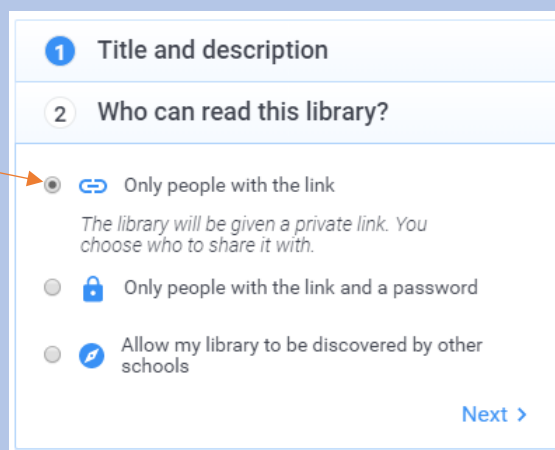


Vous visualiserez votre livre en ligne et obtiendrez ainsi son adresse qui commence par read.bookcreator.com :



C'est cette adresse que vous communiquerez à vos élèves ou à leur famille (en la précédant de https://). Ils auront dès lors accès à tous les livres que vous publierez.

L'essayer, c'est l'adopter 🤗



### Permanences des formateurs en classe virtuelle :

Si vous avez des questions, souhaitez partager votre ressenti, échanger sur vos nouvelles pratiques ou tout simplement parler, nous vous proposons de nous rejoindre en **classe virtuelle chaque samedi de 11h à 12h30**. Nous vous proposons ce créneau horaire car après deux semaines d'essai, il s'avère que bon nombre de collègues ne peuvent pas y assister en semaine (accueil d'élèves, continuité pédagogique, aides pour leurs enfants, etc.).

Pour y assister, il vous suffira de cliquer sur ce lien :

<https://eu.bbcollab.com/guest/2c58e92b2a7b4672b5a0508529026912>

Vous trouverez [ici](#) un guide d'aide à la connexion.

## Informations :

- La cité des sciences met une exposition en ligne claire et synthétique qui résume et explique bien le covid19 : <http://www.cite-sciences.fr/lascienceestla/expo-coronavirus/>
- Précautions à prendre si vous êtes amenés à sortir :

### Adoptez les bonnes pratiques

**Règle n° 1 :** après tout contact avec une surface potentiellement infectée, lavez-vous les mains et ne touchez pas votre visage.

**Temps maximal de survie sur différentes surfaces\***

- ACIER INOXYDABLE : 3 jours
- PAPIER : 24 heures
- CUIVRE : 4 heures
- PLASTIQUE : 3 jours
- CARTON : 24 heures

**Evitez les gants**  
Ils vont être vite contaminés et recontaminent l'environnement

**N'utilisez pas vos vêtements pour faire barrage**  
Dans le cas contraire, mettez-les à la machine (60° mini)

**Privilégiez vos sacs et vos boîtes personnels**  
chez les commerçants. Ils sont potentiellement moins en contact avec des matières infectées

**Lavez vos fruits et légumes**  
à l'eau et/ou enlevez la peau avant de les consommer. Pas d'eau de Javel !

**Entreposez vos courses quelques heures**  
(sans les toucher) avant de les ranger. Et enlever les emballages en carton

**Écrans tactiles en libre-service :**  
continuez à les utiliser mais... désinfectez-vous immédiatement les mains

**Désinfectez les poignées**  
de portes, interrupteurs... avec un produit ménager portant la mention « détruit bactéries et virus »

**Pour payer, privilégiez la carte bancaire**  
Même si le risque d'être contaminé par des pièces et des billets est infime

**Attention :** même si la présence du virus est constatée sur une surface, le nombre de particules virales infectieuses décline avec le temps, réduisant les risques d'être infecté en la touchant. \* varie selon la température, l'humidité...

SOURCE : NATIONAL INSTITUTES OF HEALTH (DÉPARTEMENT DE LA SANTÉ DES ÉTATS-UNIS, MARS 2020) LPIINFOGRAPHIE.

Selon une étude anglaise, reprenant des recherches américaines, la persistance de particules sur des surfaces ne signifie en aucun cas que ces dernières sont encore infectieuses. Présence ne veut pas dire contamination. Après quelques heures, le taux d'activité des cellules, et donc le risque d'infection, chuterait même drastiquement, selon cette même étude. Et cela qu'importe la surface. D'où l'intérêt de nettoyer minutieusement les surfaces. Les produits de nettoyage (dissolvant les graisses et éliminant les matières organiques) et désinfectants (eau de javel, alcool -en général l'éthanol ou l'isopropanol) couramment utilisés sont efficaces contre le Covid-19.

De plus si vous êtes amenés à côtoyer d'autres personnes ou des élèves, il pourrait être utile de :

- si vous accueillez des élèves, mettre une blouse sur les vêtements ;
- si vous ne pouvez pas respecter les distances de sécurité, mettre si possible un masque. Dans l'idéal, il faudrait que les enfants portent des masques aussi ;
- se laver les mains avec du gel hydro-alcoolique toutes les 2 heures et surtout ne JAMAIS vous toucher le visage (faire attention lors de l'utilisation de votre smartphone) ;
- avant de remonter dans votre véhicule, tout enlever et jeter immédiatement masque (et gants si vous en avez mis) ; au cas où, mettre votre blouse dans un sac et la laver en rentrant chez soi. Et si possible, se laver les mains avec du gel hydroalcoolique.
- Eviter de croiser vos proches en rentrant à la maison (en les prévenant à l'avance), aller se doucher (cheveux compris) et mettre tous les vêtements à laver tout de suite.

Ces conseils ont été transmis à une école par une mère d'élèves qui est également infirmière.

**Prenez bien soin de vous.**