

Bonjour à toutes et tous,

Après une semaine de confinement, suite aux différents échanges que nous avons eu avec vous, aux informations que nous avons recueillies, nous vous proposons une seconde newsletter.

Quelques recommandations :

- Dans le premier degré, la continuité pédagogique doit avant tout être considérée comme le maintien d'un lien entre l'école, les élèves et les familles. Pour les élèves, ce lien doit avant tout être affectif. Concernant les familles, il est indispensable de les rassurer, les déculpabiliser (leur dire que chacun fait au mieux et que les parents ne vont pas remplacer l'enseignant). Pour ce faire, vous trouverez des documents à leur communiquer sur le [netboard](#) de circonscription.
- Il convient bien entendu de proposer du travail pour vos élèves. Mais ce travail doit être léger, ne doit concerner que des révisions (pour l'instant).
- L'idéal serait qu'il revête un aspect ludique et créatif plutôt que purement scolaire. Vous pouvez par exemple proposer un défi /jour/semaine dans un domaine différent.
- On ne peut pas demander à nos élèves d'évaluation sommative.
- Si vous souhaitez échanger avec vos élèves, nous nous conseillons d'utiliser le dispositif [Classe virtuelle](#) mise en place le CNED. Des collègues l'utilisent déjà avec des petits groupes d'élèves et en sont satisfaits. On peut ainsi prendre des nouvelles des uns des autres, partager un temps de goûter en commun, faire 'comme en classe' (par exemple pour revoir un son au CP, leur offrir une lecture par l'adulte, corriger un exercice, etc.).

Cela peut également vous permettre de mettre en place des temps de remédiation pour certains élèves. A vous de définir la fréquence du RDV en fonction de votre classe.

Nous avons mis en ligne sur le [netboard](#) deux tutoriels pour vous aider et vous guider. Ainsi qu'un guide de connexion à destination des familles.

Ressources à votre disposition :

- [Le netboard](#) de circonscription
- Des ressources à communiquer aux parents ou pour vous aider à assurer la continuité pédagogique sur le [site départemental 1^{er} degré](#).
- Une application optimisée pour Smartphone et accessible également sur PC à cette adresse : <https://calm-r.glideapp.io/> . Elle a pour objectif de recenser des outils et des ressources numériques ainsi que des moyens de communication.
- Dès ce lundi 23 mars 2020, la chaîne [France 4](#) diffuse des émissions pédagogiques à destination de tous les niveaux. De 9h à 10h le rendez-vous est donné aux CP et CE1 avec au programme des chiffres et des lettres, ou plutôt de la lecture et des maths. À 10h c'est au tour des classes maternelles qui profiteront de programmes Ludo-éducatif. À 14h, c'est l'heure des collégiens avec du français et des maths avant de céder la place aux lycéens qui dès 15h auront droit à des cours de français, de mathématiques, d'histoire-géo, d'anglais ou encore de philo.

Et pour les 8-12 ans deux rendez-vous quotidiens leur sont donnés à 13h30 et à 16h50 pour deux émissions pédagogiques : *C'est toujours pas sorcier* et *La Maison Lumni*. Chaque mardi soir en Prime Time les collégiens et lycéens pourront quant à eux retrouver l'émission *Entrée en matière*, une série de documentaires historiques.

- [Maths en vie](#) propose chaque jour un problème par cycle à résoudre en famille.

De plus, pour les parents d'enfants scolarisés en maternelle, nous proposons des pistes d'activités très simples à mettre en œuvre à la maison. Elles visent à la construction du nombre.

- La MAIF vous propose, sur son site [Assistance Scolaire Personnalisée](#), des exercices et leçons du CP au CM2. Vous pouvez enregistrer votre classe et inscrire vos élèves. Ainsi, vous pourrez gérer les exercices que vous donnerez à chaque élève et avoir un suivi de leur travail.



Point sur l'accueil des élèves :

- Pour information : 12 écoles ont mis en place des accueils d'élèves sur la circonscription. 32 enseignant(e)s se sont porté(e)s volontaires. Nadia Boudier a établi une liste de ces volontaires.
- Les directeurs d'école qui accueillent des élèves gèrent eux-mêmes les plannings de permanence. S'ils ont besoin de personnel supplémentaire, ils contactent Mme Bourdier qui leur communiquera les coordonnées de volontaires. Ils pourront ainsi les contacter, voir leurs disponibilités et établir un nouveau planning.
- Le respect des consignes de sécurité est primordial (nettoyage régulier des mains, gestes barrières, etc.).
- Suite aux dernier CHS CTA de vendredi (qui s'est tenu avec la rectrice), des infirmières devraient circuler dans les écoles d'accueil pour conseiller, informer (par exemple sur la conduite à tenir dans le cas d'un élève qui se blesse).
- Plus d'informations sur la [note de service n°3](#) de l'IEN.

Permanences des formateurs en classe virtuelle :

- Afin de répondre à vos questions, d'échanger sur vos pratiques et surtout pour maintenir le lien avec vous, nous assurerons des permanences en classe virtuelle.
- Cette semaine, elles se dérouleront mardi 24 mars de 11h à 12h30 et mercredi 25 mars de 11h à 12h30.
- Selon les besoins, le nombre d'enseignants connectés, nous pourrions être amenés à vous en proposer d'autres cette semaine.
- Si ce dispositif s'avère indispensable mais difficile à mener (trop grand nombre de personnes connectées par exemple), nous établirons un calendrier de ces classes virtuelles par cycle ou par secteur de collège.
- Si vous souhaitez y participer, il vous suffira de cliquer sur ce lien :

<https://eu.bbcollab.com/guest/2c58e92b2a7b4672b5a0508529026912>

Pour vous aider à vous connecter et paramétrer votre ordinateur, vous trouverez un tutoriel sur le [netboard](#) de la circonscription (*Rubrique Communication*).

Nous vous conseillons de vous connecter dix minutes avant, afin de vérifier que le micro fonctionne (indispensable) ainsi que la caméra (facultatif).

Pour finir, un joli texte :

Prenez bien soin de vous.

Et les français restèrent chez eux.
Et ils se mirent à lire et à réfléchir.
⇒ Et ils n'oublièrent plus de prendre des
nouvelles de leurs proches.
Dans l'incertitude de demain, ils
comprirent enfin ce que voulait dire
profiter de l'instant présent.
Progressivement les publicités vantant des
produits dont ils n'avaient pas besoin leur
semblèrent bien vides.
Et ils comprirent.
Ils n'étaient pas en train
de survivre mais bien de vivre.
On venait de leur faire un cadeau
incroyable : on leur avait offert du temps.
Et la Terre les trouva digne d'elle et elle
commença à respirer à nouveau.

Catherine Testa