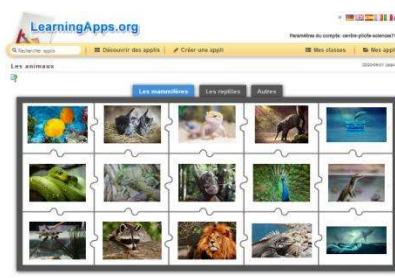
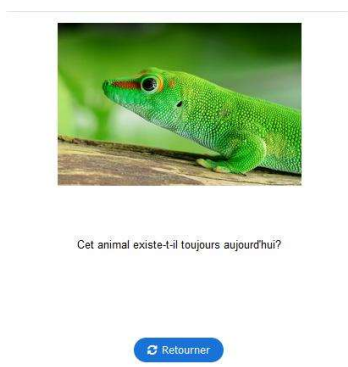


SCIENCES-ECOLE-FAMILLES

LA BIODIVERSITE EN JEUX

COMMENT INVENTER DES JEUX AUTOUR DE LA BIODIVERSITE

POUR JOUER EN CLASSE ET EN FAMILLE ?



Pour qui ?

- ✓ Public : toutes les écoles du département
- ✓ Niveaux : cycle 1 à cycle 3, enseignement spécialisé

Durée ? Quel calendrier ?

Période 1	Inscription
Période 2 ou 3	Travailler sur une thématique autour de la biodiversité
Période 4	Réaliser un jeu et le mettre en ligne
Période 5	Jouer en classe ou en famille

Comment ?

Voici un exemple de démarche qui peut être suivie:

ÉTAPE 1 :

Les classes explorent des sujets d'étude de leur choix permettant de mettre en évidence la diversité du vivant et, pour les plus grands, de prendre conscience des enjeux liés à la baisse de la biodiversité.

Exemples :

Cycle 1 : Comment distinguer le vivant et le non vivant ? Comment observer des manifestations de la vie sur les animaux et sur les végétaux ? Comment faire pousser des légumes à l'école ?

Cycle 2 : Comment la plante produit-elle des graines ? Comment le phasme grandit-il ?

Cycle 3 : Comment classer les animaux ? Quels sont les relations entre les êtres vivants de la forêt ? Comment agir pour améliorer la biodiversité autour de l'école ?

ÉTAPE 2 :

Chaque classe invente un jeu destiné à être mis en ligne: jeu de memory, quiz, QCM, glissé-déposé, textes à trous...

Des applications simples telles learning games , genially ou H5P peuvent être utilisées.

Des exemples de jeux dans le domaine des sciences sont consultables ici :

http://sciences-eedd71.cir.ac-dijon.fr/?page_id=3660

Il est conseillé de commencer par réaliser le jeu « en réel » avant d'en concevoir une version numérisée.

ÉTAPE 3 :

Les jeux en ligne sont mutualisés à partir du site sciences.

Durant la semaine du développement durable (fin mai début juin), enfants et parents sont invités à jouer aux jeux inventés par les différentes classes.

Une classe tirée au sort gagnera une demi-journée d'animations scientifiques proposées par le centre pilote sciences.

Quel accompagnement ?

- ✓ Des ressources documentaires pour les enseignants, des séquences, des liens vers des sites, vers des structures locales pouvant proposer des animations en classe.
- ✓ Des ressources matérielles au centre de ressources de sciences à MACON
- ✓ Un accompagnement à distance par le coordonnateur sciences (café des sciences en classe virtuelle)

Formateur(s) référent(s) à contacter

Olivier PETIT
Coordonnateur Sciences
centre-pilote-sciences71@ac-dijon.fr

Ce projet vous intéresse ?

[Inscriptions CLIQUEZ ICI](#)

et envoyez un mail à votre équipe de circonscription

[renseignements complémentaires CLIQUEZ ICI](#)