

Grille d'évaluation des étudiants d'IUT – Intervention en classe

Critères d'évaluation	Indicateurs observables	Niveau 1 Insuffisant	Niveau 2 À améliorer	Niveau 3 Satisfaisant	Niveau 4 Très satisfaisant	Niveau 5 Excellent
Communication avec l'enseignant.e	Écoute, prise en compte des remarques, échanges réguliers et clairs	Communication insuffisante ou inexistante	Échanges irréguliers ou peu constructifs	Écoute et échanges fonctionnels	Communication régulière et efficace	Relation fluide et proactive, prise en compte immédiate des retours
Conception du projet	Pertinence de la proposition, prise en compte du niveau des élèves, adéquation avec la thématique	Projet peu ou pas adapté, hors sujet	Projet compréhensible mais peu pertinent	Projet cohérent avec les attentes et le niveau des élèves	Projet pertinent et bien ciblé, bonne prise en compte du public	Projet innovant, parfaitement adapté et enrichissant pour les élèves
Posture face aux élèves	Attitude bienveillante, clarté des explications, gestion de groupe, adaptation	Difficultés dans la posture ou l'interaction	Posture parfois maladroite ou peu adaptée	Posture globalement adaptée	Bonne gestion de groupe, posture claire et bienveillante	Excellente aisance relationnelle, pédagogie remarquable
Impact pédagogique	Intérêt suscité chez les élèves, clarté des apprentissages, intégration dans les objectifs de la classe	Peu ou pas d'impact observable	Intérêt limité, apprentissages peu clairs	Impact positif, apprentissages visibles	Engagement des élèves et intégration pédagogique réussie	Fort impact sur les apprentissages et l'intérêt des élèves
Qualité de la maquette produite	Finition, cohérence avec les objectifs définis, originalité	Maquette inachevée ou incohérente	Maquette conforme mais simpliste ou peu soignée	Maquette fonctionnelle et en lien avec les objectifs	Maquette bien réalisée, soignée et originale	Maquette très aboutie, modélisante, créative et totalement cohérente

Commentaires de l'enseignant(e) :

.....

.....

.....

