**Défi n°1 découvrir des applications pour s’exercer… en français**

|  |  |
| --- | --- |
| **Leximage** | **Pages** |
|  |  |
| A partir de 5 objets à disposition, réalisez un imagier accompagné de sons et générez des exercices de mémorisation. | Explorez les fonctionnalités de cette application de traitement de texte. |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Je Calcule** | **Photomath** |
|  |  |
| Explorez et essayez les différentes activités proposées par l’application. | Prenez en photo un calcul posé et découvrez la solution, les étapes de résolution... |

**Défi n° 2 pour s’exercer en mathématiques, pour créer, etc.**

|  |  |
| --- | --- |
| **BDNF** | **Stop Motion Studio** |
| *Pour un projet pluridisciplinaire…* | *Un film d’animation* |
|  |  |
| Découvrez l’application BDNF permettant de créer une bande dessinée. | A l’aide de l’application, réalisez un court métrage en stop motion dont le titre est « La rencontre de deux stylos » |
| **Lightbot**  | **Math City Map** |
| *Pour la programmation et le repère dans l’espace…* | *Un parcours dans votre ville* |
|  | **C:\Users\valentin.ramos\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\67285CF5.tmp** |
| Réalisez les premiers parcours de l’application. | Découvrez les parcours déjà créés sur la commune de Chalon : transformez l’environnement proche de l’élève en énigme. |

**Défi n°3 : utiliser un QR Code pour consulter une ressource en ligne, exemple avec Learning Apps**

Consigne : scanner le QR Code avec l’appareil photo de l’iPad puis réaliser l’exercice « l’accord de l’adjectif qualificatif »

**Défi n°4 : utiliser LearningApps pour proposer des exercices en autonomie aux élèves**

Consignes :
1. rechercher un exercice pour permettre aux élèves de réviser les « antonymes »
2. modifier les mots à votre convenance en utilisant la fonction « créer une appli similaire » ;
3. partager l’exercice modifié à un autre enseignant à l’aide du QR Code généré par l’application.

**Défi n°5 : créer un QR Code avec la plateforme La Digitale**

Consignes :

Scanner le QR Code avec l’appareil photo de l’iPad puis parcourez les différentes applications proposées par la plateforme à destination des enseignants.
2. Créer un QR Code depuis l’application « Digicode » amenant vers le site <https://lumni.fr/>