|  |  |
| --- | --- |
| **Je Calcule** | **Calcul@tice** |
|  |  |
| Explorez et essayez les différentes activités proposées par l’application. | Explorez et essayez les différentes activités proposées par l’application. |

**Défi n°1 découvrir des applications… pour s’exercer en mathématiques**

|  |  |
| --- | --- |
| **Graphogame** Explorez et essayez les différentes activités proposées par l’application. | **Pages** Explorez les fonctionnalités de cette application de traitement de texte. |

**… pour s’exercer en français….
 … pour créer, travailler dans d’autres domaines…**

|  |  |
| --- | --- |
| **BDNF** | **Stop Motion Studio** |
| *Pour un projet pluridisciplinaire…* | *Pour un projet pluridisciplinaire…* |
|  |  |
| Découvrez l’application BDNF permettant de créer une bande dessinée. | A l’aide de l’application, réalisez un court métrage en stop motion dont le titre est « La rencontre de deux stylos ». |
| **Leximage** | **Bee-bot (ou Lightbot)** |
| *En vocabulaire, en anglais…* | *Pour la programmation et le repère dans l’espace…* |
|  |  |
| A partir de 5 objets à disposition, réalisez un imagier accompagné de sons et générez des exercices de mémorisation. | Réalisez les premiers parcours de l’application. |



**Défi n°2 : utiliser un QR Code pour consulter une ressource en ligne, exemple avec Learning Apps**

Consigne : scanner le QR Code avec l’appareil photo de l’iPad puis réaliser l’exercice « Classe de mots »

**Défi n°3 : utiliser LearningApps pour proposer des exercices en autonomie aux élèves**

Consignes :
1. rechercher un exercice pour permettre aux élèves de s’entraîner aux multiples de 10 (voir l’image ci-dessous) ;
2. modifier les calculs à votre convenance en utilisant la fonction « créer une appli similaire » ;
3. partager l’exercice modifié à un autre enseignant à l’aide du QR Code généré par l’application.

**Défi n°4 : créer un QR Code avec la plateforme La Digitale**

Consignes :

1.Scanner le QR Code avec l’appareil photo de l’iPad puis parcourez les différentes applications proposées par la plateforme à destination des enseignants.
2. Créer un QR Code depuis l’application « Digicode » amenant vers le site <https://lumni.fr/>