

# Dispositif UPE2A

## Unité Pédagogique pour les Elèves Allophones Arrivants

Ecole Anne Frank  
Marion PERRODIN  
Marion.Degrace@ac-dijon.fr

Enseignante itinérante  
Annick DELLA MORA  
Annick.Della-Mora@ac-dijon.fr

École Romain Rolland  
Stéphanie BOURILLON  
Stephanie.Bourillon@ac-dijon.fr

# EANA

**E**lève **A**llophone **N**ouvellement **A**rrivé

Elève arrivé en France depuis moins d'un an, dont la langue maternelle et / ou de scolarisation n'est pas le français. Ces enfants proviennent, le plus souvent, de systèmes éducatifs où ils ont déjà développé des compétences, ce qui enrichit une classe, même si à son arrivée, ce n'est pas évident.

## NSA

**Non scolarisé antérieurement**

Ce sont des élèves qui ont peu ou pas été scolarisés du tout avant leur arrivée en France. Ils sont en situation de quasi illettrisme voir d'analphabétisme dans leur langue première. Ils n'ont pas les codes de l'école, ils ont cependant des compétences dans leur langue et leur culture.

L'adaptation et l'entrée dans les apprentissages peuvent prendre du temps Ne pas hésiter à nous contacter.

## SA

**Scolarisé antérieurement**

# Fonctionnement du dispositif

Les EANA sont inscrits à temps plein en classe ordinaire. Ils doivent bénéficier d'emblée d'une part importante de l'enseignement dans les disciplines suivantes : mathématiques, LVE, éducation musicale, arts plastiques, EPS.

Les enseignantes d'UPE2A fixe et mobile sont des personnes ressources pour les équipes pédagogiques. Elles interviennent également auprès des enfants hors de leur classe d'inclusion ou dans la classe en partenariat avec l'équipe pédagogique.

L'objectif essentiel étant la maîtrise du français comme langue de scolarisation (vocabulaire dont l'élève a besoin pour être autonome en classe : consignes, matériel scolaire...) et en français langue seconde ( langue du quotidien).

# Accueil de l'élève

## Les directeurs/directrices

Informent les inspecteurs de circonscription de l'arrivée d'un EANA quel que soit le projet des familles (rester ou pas).

## Les enseignantes UPE2A

Accueillent la famille dans la mesure du possible avec le/la directeur/trice. Il est important que la famille connaisse le rôle de chacun, puisse visiter l'école qui accueillera son enfant en particulier (horaires, cantine, activités périscolaires...).

Il existe des documents de présentation du système éducatif français en langue étrangère disponible en 14 langues (site eduscol)

# Les missions de l'enseignant en UPE2A

D'après la circulaire sur la scolarisation des EANA n°2012-141 du 02/10/2012 :

- \* Procéder aux tests de positionnement à l'arrivée de l' EANA afin d'établir son profil scolaire.
- \* Dispenser un enseignement de FLS et de FLSco aux EANA.
- \* Alphabétiser les EANA NSA.
- \* Evaluer les EANA selon les items du socle commun. Bien penser à cocher UPE2A sur le verso du LSU.
- \* Assurer un suivi des EANA scolarisés en concertation avec les enseignants des classes d'affectation.
- \* Développer des outils et des ressources d'étayage et les mutualiser.
- \* Assurer la liaison avec les familles, éventuellement avec les associations et organismes référents.

# SITOGRAPHIE

- Site des inspections de circonscriptions Chalon 1 et 2 : onglet [élèves allophones](#) sur votre gauche.
- Padlet CASNAV Dijon (Centre Académique pour la Scolarisation des élèves allophones Nouvellement Arrivés et des enfants issus de familles itinérantes et de Voyageurs.) Il en existe un par académie : [casnav@ac-dijon.fr](mailto:casnav@ac-dijon.fr)
- Site : <https://bilem.ac-besancon.fr/accueillir-leleve-et-sa-famille/livrets/>

Aller dans ressources pour l'accueil des familles

- Site éducol : ressources pour l'accueil et la scolarisation des élèves allophones