

De l'enseignant a-t-il besoin pour être bien avec les autres adultes de l'école (enseignants, ATSEM, AESH, autre) ?	Ce qui lui permettrait d'être mieux
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir du chauffage à l'école</li> <li>• Avoir du temps pour communiquer souvent sur du temps informel</li> <li>• Redéfinir les missions de chacun (Nous ne sommes pas multitâches à outrance )</li> <li>• Multiplier les situations d'échanges, de convivialité.</li> <li>• D'un climat de confiance</li> <li>• Besoin de remplaçants</li> <li>• Bénéficier d'écoute , de bienveillance , de respect , de considération, de soutien, de conseils, de sérénité</li> <li>• Avoir un cadre / environnement stable et sécurisant</li> <li>• Avoir du matériel adapté à sa mission</li> <li>• Être disponible et complémentaire avec ses collègues, bosseur(euse)</li> <li>• Partager avec ses collègues</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir un bon directeur(rice)</li> <li>• Développer le relationnel, les échanges...</li> <li>• Savoir déléguer</li> <li>• Devenir ministre de l'Éducation Nationale et créer des postes de remplaçants, de RASED, de psycho....</li> <li>• Prendre des temps de recensement des manques (matériel, besoin de dialogue)</li> <li>• Veiller à l'unité pédagogique</li> <li>• Être perçu comme l'interlocuteur privilégié</li> <li>• Partager des projets, des outils</li> <li>• Travailler avec des AESH sur 24h et non pas 23h10</li> <li>• Imposer des temps d'échange avec les ATSEM dans l'emploi du temps</li> </ul>

De l'enseignant a-t-il besoin pour être bien avec l'Institution ?	Ce qui lui permettrait d'être mieux
<ul style="list-style-type: none"> <li>• De soutien</li> <li>• De reconnaissance,</li> <li>• De communication autre que par voie de presse</li> <li>• Connaître la réalité</li> <li>• D'accompagnement : entretien annuel (pas sous la forme d'une inspection mais d'un échange professionnel)</li> <li>• De formations adaptées, variées et choisies</li> <li>• D'un allègement administratif et de délais plus longs</li> <li>• D'une sélection des informations transmises par mails (trop de mails)</li> <li>• De temps d'échanges entre directeurs</li> <li>• D'une bonne relation avec son directeur et inspecteur (basée sur la bienveillance et la confiance)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Une visite médicale régulière</li> <li>• Une revalorisation financière</li> <li>• Mutualisation des enquêtes informatiques</li> <li>• Avoir un RNE unique pour les RPI</li> <li>• Supprimer les élections quand il n'y a qu'une seule liste</li> <li>• Passer aux élections par voie numérique</li> <li>• Harmoniser les logiciels utilisés.</li> <li>• Bénéficier d'une meilleure protection morale et juridique, d'actions de prévention et d'application du droit du travail</li> <li>• Pouvoir échanger</li> <li>• Être encouragé et soutenu dans ses projets, décisions</li> <li>• Avoir des temps de formation et des stages</li> <li>• Pouvoir compter sur plus de remplaçants, d'AESH de membres du RASED...</li> </ul>

De l'enseignant a-t-il besoin pour être bien dans sa classe ?	Ce qui lui permettrait d'être mieux
<ul style="list-style-type: none"> <li>• De confort physique (chauffage, espace, luminosité, etc.) et de confort matériel</li> <li>• D'un climat serein (avec les collègues, élus, les élèves, la circo)</li> <li>• D'un nombre d'élèves raisonnable et d'un nombre d'élèves en difficulté raisonnable</li> <li>• De groupes homogènes en multi-niveaux</li> <li>• Des aides extérieures (RASED, Psy, AESH, enseignant référent circo)</li> <li>• D'un temps de décharge plus conséquent</li> <li>• De sortir de sa classe pour aller à la rencontre d'autres collègues</li> <li>• D'une augmentation du temps de concertation (sur le temps scolaire)</li> <li>• Des moyens et de la formation pour l'inclusion</li> <li>• De ne pas avoir de classe surchargée</li> <li>• De partager avec ses collègues</li> <li>• De structures adaptées pour faciliter les orientations</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir de bonnes relations avec la mairie</li> <li>• Être doté de matériel informatique adéquat, d'une salle de repas</li> <li>• Bénéficier d'un meilleur cadrage du budget</li> <li>• Bien répartir les élèves en difficulté</li> <li>• Augmenter le nombre de remplaçants et de membres du RASED</li> <li>• Généraliser les maîtres surnuméraires</li> <li>• Mettre en place plus d'échanges de service, de décloisonnement</li> <li>• Bénéficier de formations sur le temps scolaire</li> <li>• Mise en place d'une limitation des effectifs par classe</li> <li>• Disposer de temps sur le temps scolaire pour les échanges, l'organisation de projets.</li> <li>• Un vrai CHSCT</li> </ul>