

# pHARe

Programme de lutte contre le harcèlement à l'école

## pHARe, un programme global de prévention du harcèlement

**Séance de sensibilisation au programme pHARe**  
Secteur des collèges de Givry et Chatenoy le Royal  
Mercredi 18 octobre

**NON AU HARCÈLEMENT**

**NonAuHarcèlement.education.gouv.fr**

**3020**

Service & appel gratuits \*

\* Ouvert du lundi au vendredi de 9h à 20h et le samedi de 9h à 18h

# 1 journée



## Pour échanger...

### Accueil et activité brise-glace

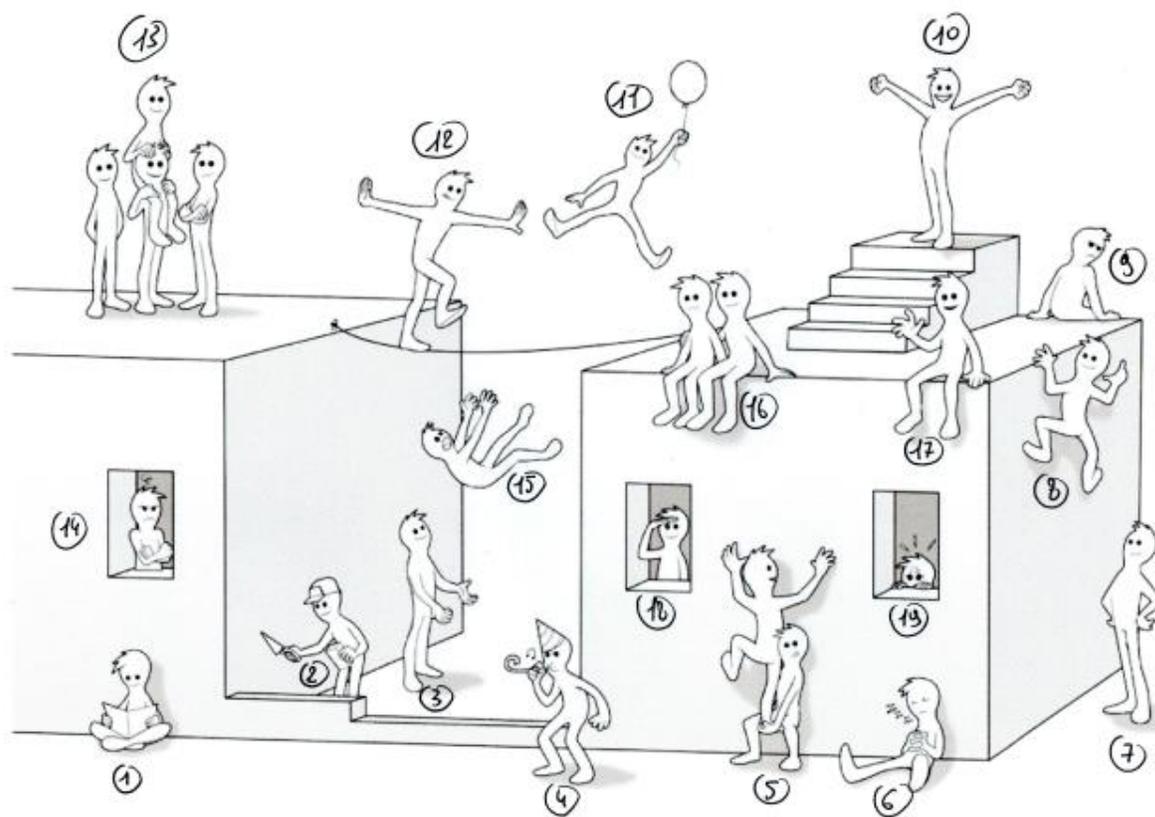
**Partie 1:** retour sur la conférence du 3 octobre 2023

**Partie 2:** une loi à l'origine du programme pHARe

**Partie 3:** méthode de préoccupation partagée

**Partie 4:** les partenaires, les outils

**Se connaître, connaître les autres et exprimer ses besoins/ses émotions**





# PARTIE 1

## Retour sur La conférence de JP BELLON

Ajouter QR code Wooclap

# Retour sur la conférence de Jean Pierre Bellon

A vos téléphones (avec WOOCLAP)

- Une chose déroutante
- Une chose intéressante
- Une chose nouvelle
- Une chose utile
- Une chose manquante

# La définition des Totors

GRATUIT  
à partir de 9 ans

EN PRÉSENCE DE LIONEL GAUCOUX,  
joueur et professeur de Pelota,  
personn de la scène

Le service  
Santé et Handicap  
du Grand Chalon  
et ses partenaires  
organisent.

# BRUITS DE TROTTOIRS  
# SILENCES DE COULOIRS

par immersion dans le spectacle  
SPECTACLE ET TEMPS  
D'ÉCHANGE DANS  
LE CADRE DU PROJET  
«NON AU HARCELEMENT»

8 NOVEMBRE 2022  
À 19H  
9 NOVEMBRE 2022  
À 15H  
Théâtre Port Nord  
Chalon-sur-Saône

AGENCE PARTENAIRES  
DU GRAND CHALON  
DU HARCELEMENT

Grand Chalon

ENTRÉE LIBRE ET GRATUITE  
INSCRIPTION OBLIGATOIRE POUR LES ORGANES  
DE PLACE DE 18 PERSONNES  
ATTENTION PLACES LIMITÉES

INFOS ET RESERVATIONS  
Service Santé et Handicap du Grand Chalon  
10 rue Louis-Rousselle 71300 Chalon sur Saône  
TEL : 03 85 36 16 16 ET 03 85 36 16 16 (Magasin d'Accueil)



# La définition d'Eduscol

Le **harcèlement** est une violence répétitive, physique, verbale ou psychologique perpétrée par un ou plusieurs élèves à l'encontre d'un de leurs camarades qui est dans l'incapacité à se défendre dans ce contexte précis.

# Ce qu'il faut retenir

CIBLE

MPP

GROUPE

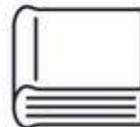
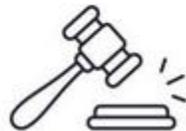
**RASSURER**

PEUR

INTIMIDATEUR

# PARTIE 2

## Une loi à l'origine du programme pHARe



## Loi n°2019-791 du 26 juillet 2019

Art. L. 511-3-1. du code de l'éducation

« Aucun élève ne doit subir, de la part d'autres élèves, des faits de harcèlement ayant pour objet ou pour effet une dégradation de ses conditions d'apprentissage susceptible de porter atteinte à ses droits et à sa dignité ou d'altérer sa santé physique ou mentale. »

Art. R.421-20

L'établissement « adopte un **plan de prévention** de la violence, qui inclut notamment un programme d'action contre toutes les formes de harcèlement ».

Art.D.411-2

**Le conseil d'école** « donne tous avis et présente toutes suggestions sur le fonctionnement de l'école et sur toutes les questions intéressant la vie de l'école, et notamment sur (...) :

g) La protection et la sécurité des enfants dans le cadre scolaire et périscolaire notamment contre toutes les formes de violence et de discrimination, en particulier de harcèlement. »



## LOI n° 2022-299 du 2 mars 2022 visant à combattre le harcèlement scolaire

- « Les faits de harcèlement peuvent être constitutifs du délit de harcèlement scolaire prévu à l'article 222-33-2-3 du code pénal. »
- « Les établissements d'enseignement scolaire et supérieur publics et privés ainsi que le réseau des œuvres universitaires prennent les mesures appropriées visant à lutter contre le harcèlement dans le cadre scolaire et universitaire. »

Sans oublier le décret du 14 Août 2023  
qui autorise l'exclusion d'un élève  
jusqu'à 5 jours

La mise en place du protocole pHARe constitue donc un moyen et une preuve d'action de lutte contre le harcèlement.

## Les enjeux de pHARe :



## Un plan de prévention du harcèlement à destination des écoles et des établissements fondé autour de 8 piliers :

1. **Mesurer** le climat scolaire.
2. **Éduquer** pour prévenir les phénomènes de harcèlement.
3. **Former** une communauté protectrice de professionnels et de personnels pour les élèves.
4. **Intervenir** efficacement sur les situations de harcèlement.
5. **Associer** les parents et les partenaires et communiquer sur le programme.
6. **Mobiliser** les instances de démocratie scolaire (CVC, CVL) et le comité d'éducation à la santé, à la citoyenneté et à l'environnement.
7. **Suivre l'impact** de ces actions.
8. **Mettre à disposition** une plateforme dédiée aux ressources.

Une approche différente (Méthode de Préoccupation Partagée)

Un travail en équipe

Une équipe ressource sur Chalon 1 et 2

Une charte d'engagement avec 2 niveaux de labellisation

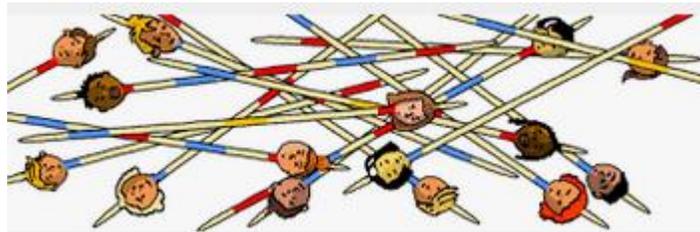
Une inscription au règlement intérieur et dans le projet d'école

10h de formation annuelle des élèves



# PARTIE 3

## La Méthode de Préoccupation Partagée



Jean-Pierre Bellon - Bertrand Gardette

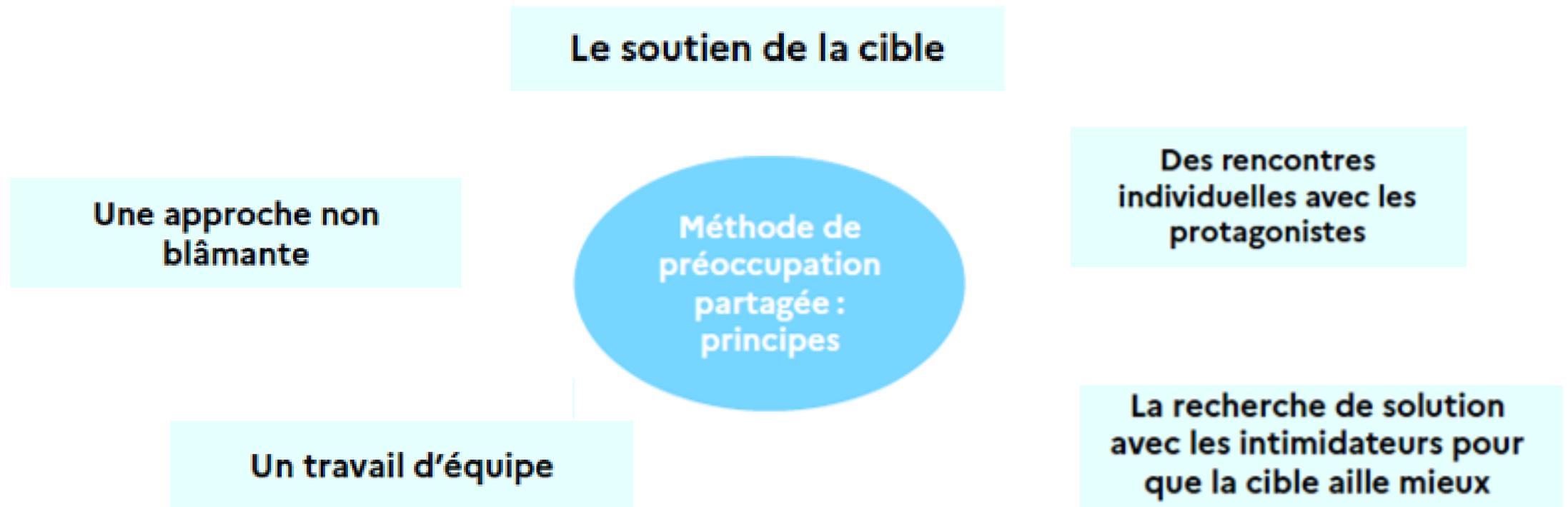
Harcèlement scolaire :  
le vaincre, c'est possible

La méthode de  
la préoccupation partagée



# Présentation de la méthode de préoccupation partagée

(initiée par [Anatol Pikas](#) et adaptée par [Jean-Pierre Bellon](#), [Bertrand Gardette](#) et [Marie Quartier](#).)



<https://www.preoccupationpartagee.org>

# La démarche



# Mises en situation, études de cas

**4 groupes, 4 salles, 2 mises en situation:**

**Situation 1: le cas de TOM, entretien avec la cible**

- > mise à disposition de documents
- > analyse d'un exemple d'entretien

**Situation 2: le cas d'ANAÏS, entretien avec les intimidateurs**

- > mise à disposition de documents
- > analyse d'un exemple d'entretien

Dans chaque atelier, on enchaîne les deux situations puis on débriefe

# Et si on s'entraînait...

## Situation 1

### Les faits :

Dans une école élémentaire à deux classes (CE1 – CE2 et CM1 – CM2), l'AESH de la classe de CM1 – CM2 a remarqué en récréation qu'un élève de CE2, Tom, s'isolait dans un coin du préau depuis quelques temps.

Après plusieurs échanges, Tom lui apprend que deux élèves de la classe de CM1 – CM2, Maëva et Louis, l'insultent régulièrement, le traite de « bigleux », lui cachant souvent son cartable et le menacent par gestes de lui trancher la gorge à la sortie de l'école.

Tom explique que cela dure depuis maintenant un mois et demi.

L'AESH propose à Tom de l'accompagner auprès de la directrice pour qu'il lui parle de la situation.

**Vous devez préparer cet entretien puis le mener.**  
**Un formateur jouera le rôle de Tom.**

# L'entretien avec la victime

GRATUIT  
à partir de 9 ans

EN PRÉSENCE DE LIONEL CALDOUX,  
joueur aéré et étonnant de P&K,  
persan de la scène

Le service  
Santé et Handicap  
du Grand Chalon  
et ses partenaires  
organisent

# BRUITS DE TROTTOIRS  
# SILENCES DE COULOIRS

parthénariat avec

SPECTACLE ET TEMPS  
D'ÉCHANGE DANS  
LE CADRE DU PROJET  
«NON AU HARCELEMENT»

8 NOVEMBRE 2022  
À 19H

9 NOVEMBRE 2022  
À 15H

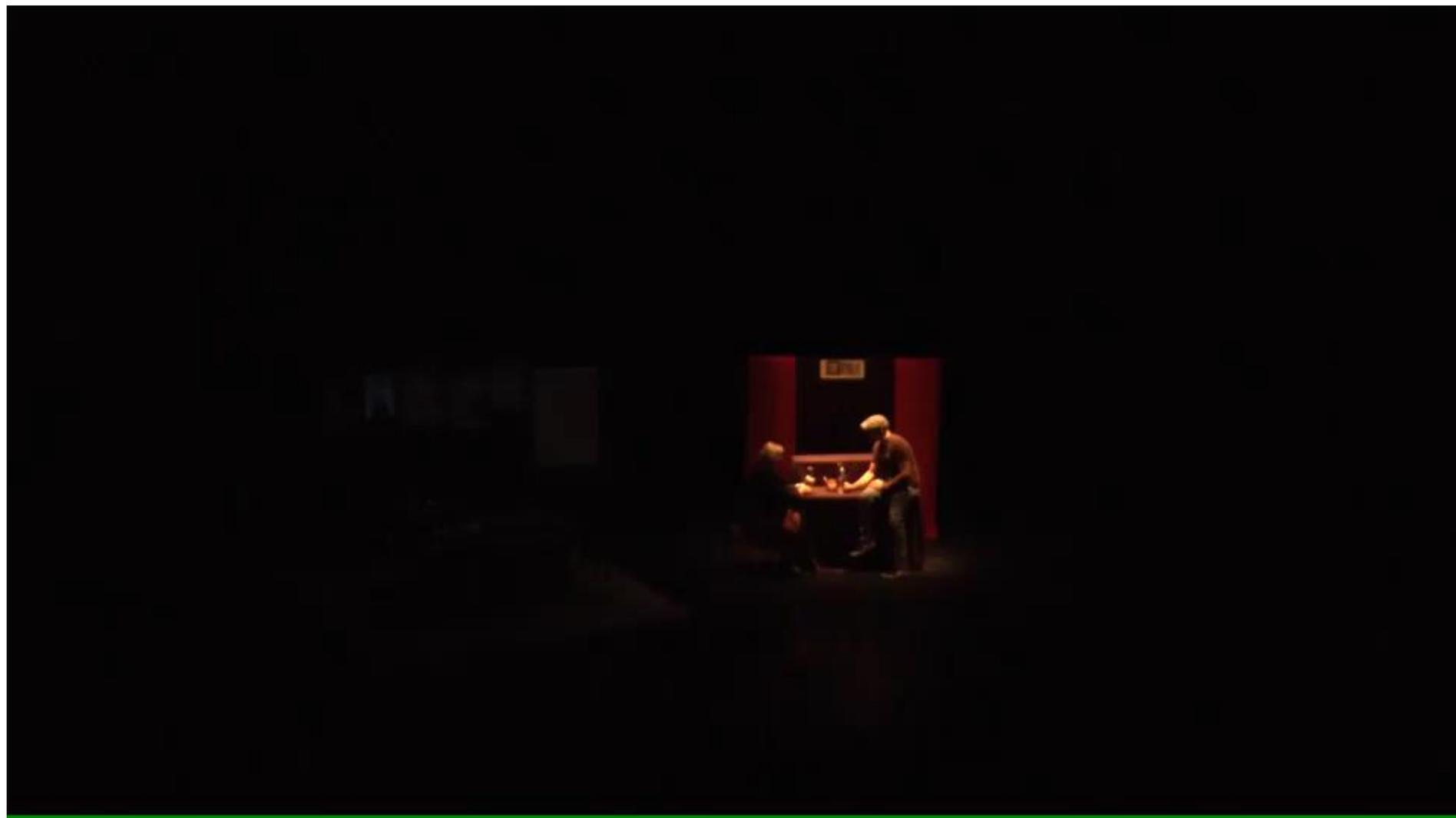
Théâtre Port Nord  
Chalon-sur-Saône

MAIRIE DE CHALON-SUR-SAÛNE  
AGENCE NATIONALE  
DE LA COOPÉRATION  
CULTURELLE

Grand Chalon

ENTRÉE LIBRE ET GRATUITE  
UNIQUEMENT PAR LE SERVICE  
DE PLACE DE FÉDÉRATION  
ATTENTION PLACES LIMITÉES

INFORMATIONS ET RÉSERVATIONS  
Service Santé et Handicap du Grand Chalon  
10 rue André Aron - 71300 Chalon-sur-Saône  
Tél. : 03 85 36 18 87 [santehandicap@grandchalon.fr](mailto:santehandicap@grandchalon.fr)



## Situation 2

# Et encore...

### Les faits :

La situation a été signalée par la mère de la jeune fille.

Celle-ci s'est rendue compte que depuis plusieurs jours Anaïs allait à l'école avec moins d'entrain et qu'elle était très souvent triste.

Plusieurs remarques faites par la jeune fille au sujet de son nez jugé trop long ont attiré l'attention de ses parents.

Anaïs leur a confié que deux garçons de la classe (Antoine et Lucas) se moquaient régulièrement d'elle en lui attribuant différents surnoms très blessants et se rapportant tous à la taille de son nez.

La mère de la jeune fille a rapporté ces faits à l'enseignante de sa fille.

Anaïs a été reçue.

Elle était très réticente à parler, mais une fois rassurée, elle a fini par expliquer les moqueries incessantes dont elle fait l'objet, les gestes, les mots, allant régulièrement jusqu'aux insultes. Elle dit aussi qu'elle subit des menaces de la part de Lucas et Antoine, que s'ils apprennent qu'elle a osé se plaindre, ils seront encore plus méchants. Elle termine l'entretien en disant qu'elle ne veut plus venir à l'école, qu'elle a mal au ventre tous les matins et qu'elle pleure souvent dans le bus.

# L'entretien avec l'intimidateur

Entretien reconstitué dans le cadre  
du film sur la méthode Pikas,  
Lutte contre le harcèlement scolaire



Lycée René Descartes Cournon d'Auvergne (63)

# PARTIE 4

## Les partenaires/Les outils

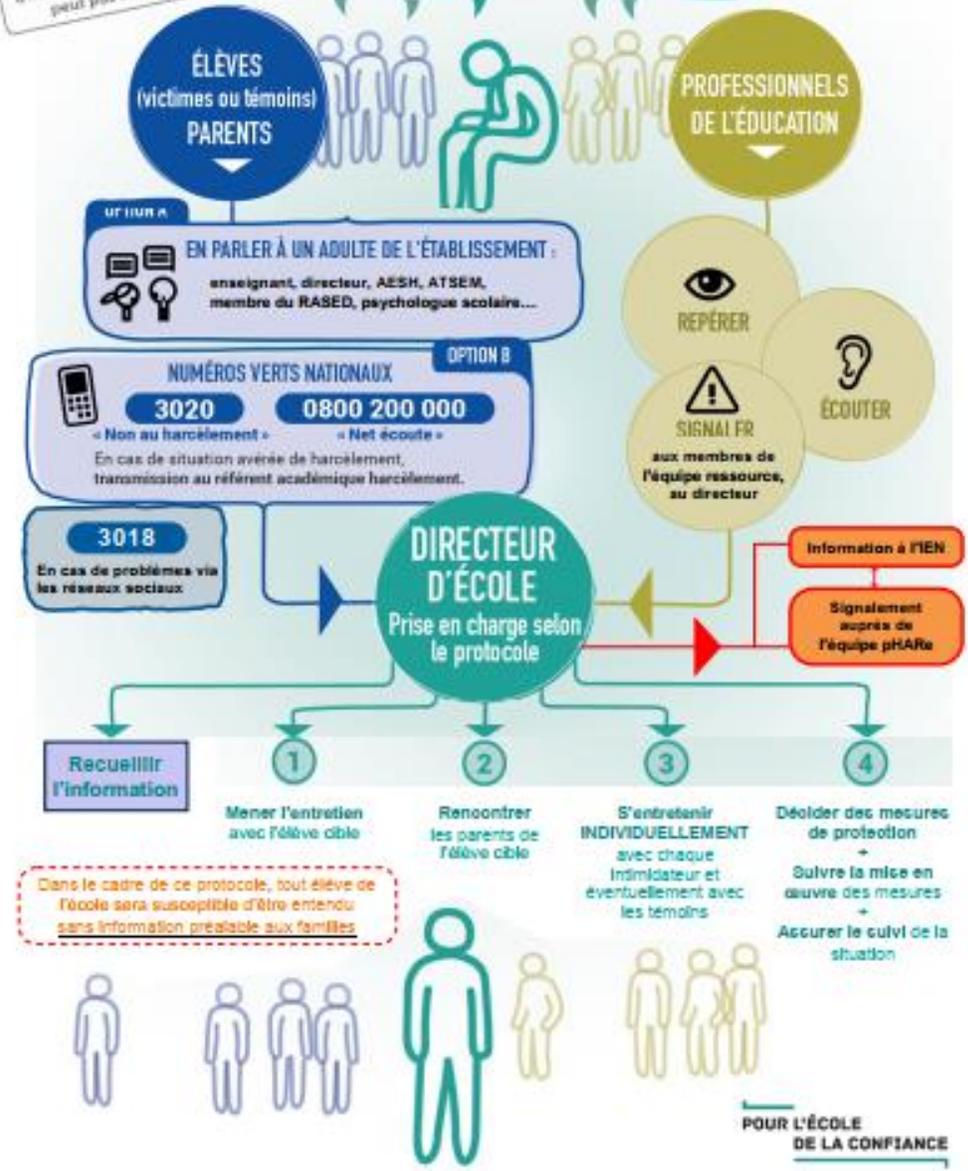
# Le marché des partenaires

Les partenaires	Les projets/actions	Les outils
Service Santé et Handicap du Grand Chalon	Projet « non au harcèlement scolaire » décliné à travers différentes actions : spectacle théâtral, ciné/débat, Elan <u>School Games</u> , formations aux professionnels, création de podcasts, programme PEACE, formation PAUSE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spectacle créé sur le harcèlement par la compagnie « les <u>101013</u> » (novembre)</li> <li>• Ciné/débat avec Unis Cité dans le cadre de la fête nationale du court métrage (mars)</li> <li>• Elan <u>School Games</u> (mars)</li> <li>• Formations aux professionnels (automne)</li> <li>• Diffusion podcasts (toute l'année)</li> <li>• Programme PEACE (toute l'année)</li> <li>• Formation PAUSE (printemps)</li> </ul> <p><a href="https://www.legrandchalon.fr/fr/vie-pratique/sante-handicap/espace-sante-prevention.html">https://www.legrandchalon.fr/fr/vie-pratique/sante-handicap/espace-sante-prevention.html</a>  <a href="https://www.facebook.com/SanteHandicapGrandChalon/?locale=fr_FR">https://www.facebook.com/SanteHandicapGrandChalon/?locale=fr_FR</a></p>
Maison de la Famille, ville de Chalon S/S	Divers projets de soutien à la parentalité, Programme de réussite éducative, médiation familiale et Conjugale. PSFP 6-11 ans	Personnel formé à l'écoute, mises en place d'actions diverses, ressources bibliographiques, orientation, brochures, informations diverses sur la famille <a href="https://www.chalon.fr/famille/services-aux-familles/la-maison-de-la-famille-504.htm">https://www.chalon.fr/famille/services-aux-familles/la-maison-de-la-famille-504.htm</a>
CIDFF 71	2 juristes pour accompagner et informer les familles sur leurs droits	Accueil, écoute, orientation <a href="https://saoneetloire.cidff.info/">https://saoneetloire.cidff.info/</a>
IFAC BFC	Interventions dans les établissements scolaires sur le harcèlement, cyber-harcèlement	Animatrice formée au harcèlement (Adeline BUGAUD) <a href="https://www.ifac.asso.fr/ifac-Bourgogne">https://www.ifac.asso.fr/ifac-Bourgogne</a>
Maison des ados	Accueil, écoute, actions diverses	Psychologue, infirmière, assistante sociale <a href="https://www.maisondesados71.fr/">https://www.maisondesados71.fr/</a>
KAIRM 71, Sauvegarde 71	Programme de Soutien des Familles et de la Parentalité (12/16 ans)	Programme de 14 séances de deux heures pour les familles et leurs enfants <a href="https://www.sauvegarde71.org/psfp-soutien-parental/">https://www.sauvegarde71.org/psfp-soutien-parental/</a>
IREPS pays de la Loire	Cartable des compétences psychosociales	Site internet : <a href="https://www.cartablecps.org/page-0-0-0.html">https://www.cartablecps.org/page-0-0-0.html</a>
IREPS 71	<u>Pass Santé Jeunes</u> / <u>Pass santé Pro</u>	Site internet : <a href="http://www.passantejeunes.org/">www.passantejeunes.org/</a> <a href="http://www.passantepro.org/">www.passantepro.org/</a>
EPICEA (Equipe de Prévention et d'information collective pour l'Enfance et l'Adolescence)  Département de Saône et Loire	Actions d'information et de sensibilisation relatives à la prévention de l'enfance en danger et en risque de danger	Vincent DAVID : Assistant de service social – animateur EPICEA Equipe de Prévention et d'Information Collective pour l'Enfance et l'Adolescence  Territoire d'Action Sociale - Chalon Louhans /Aide Sociale à l'Enfance et aux Familles/Tél: 03 85 46 97 37 - 07 86 29 99 85  <b>DÉPARTEMENT DE SAÛNE-ET-LOIRE</b> Maison Départementale des Solidarités, 52 rue Pierre <u>Dalix</u> 71100 CHALON SUR SAÛNE   <a href="http://www.saoneetloire71.fr">www.saoneetloire71.fr</a>

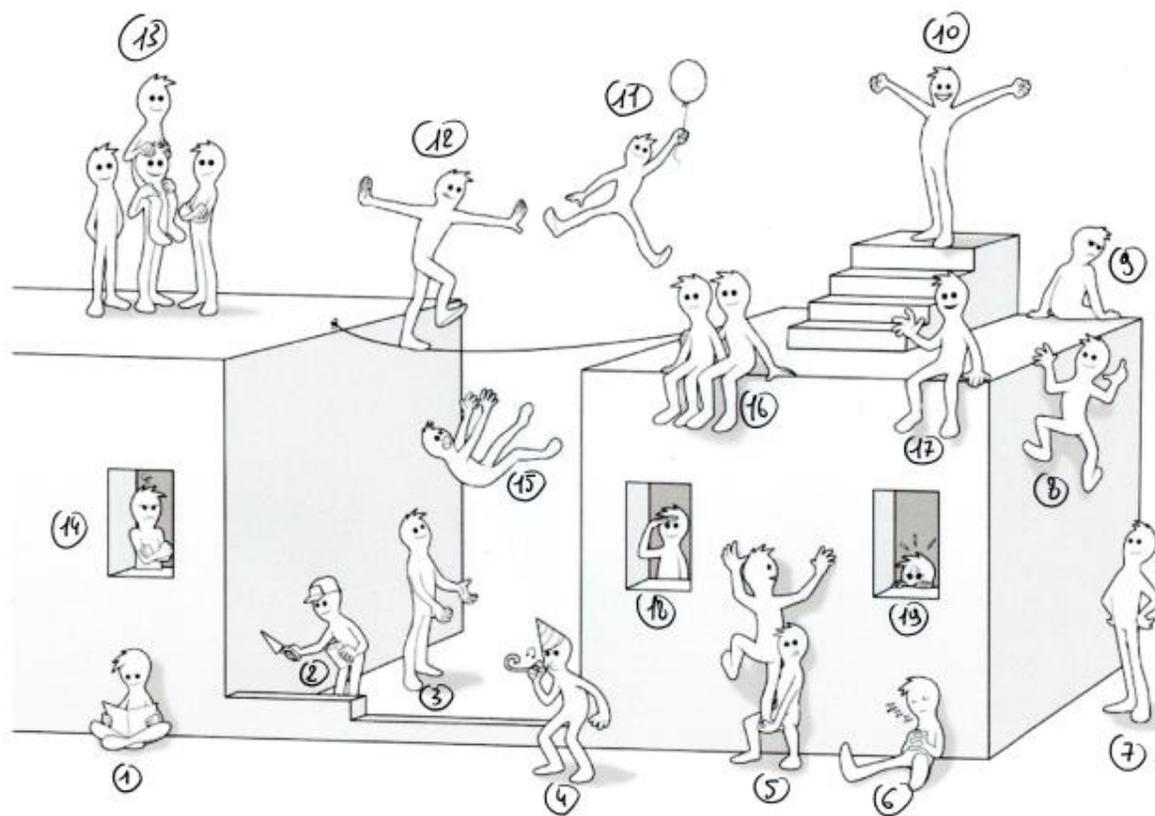
Violence verbale, physique ou psychologique répétée  
par un ou plusieurs élèves  
à l'encontre d'une cible qui ne peut pas se défendre

# NON AU HARCÈLEMENT

## Que faire face à une situation de harcèlement à l'école ?



## Comment je me sens à l'issue de la séance de sensibilisation



Ajouter un QR code wooclap ?

**Merci à tous pour votre écoute**

**à l'équipe de circonscription de  
Louhans-Tournus pour la mise à  
disposition de ses documents,  
Aux partenaires (espace-santé prévention  
et maison de la famille)**