

Aides précieuses concernant l'application Je valide

1. Chaine YouTube du concepteur de l'application Emmanuel Crombez:
tous les thèmes sont abordés et expliqués par une vidéo:

<https://www.youtube.com/@EmmanuelCrombez>

2. Nouvelle base items 2025:

https://www.youtube.com/watch?v=eGwOobeeH5Q&ab_channel=EmmanuelCrombez

3. Ressources de l'application: (indispensables)

<https://abc-applications.com/ressources/index.html>

4. Utilisateurs de L'appli IOS JeValide (groupe Facebook)

<https://www.facebook.com/groups/1733911166868452/>

(Le concepteur répond en direct à vos questions tous les mercredis et vous pouvez retrouver toutes les réponses aux questions posées par les utilisateurs, il suffit de rejoindre le groupe).

Les Items 2025

Suite à la publication des nouveaux programmes pour la rentrée 2025 (cycle 1), Tous les items des domaines:

- Développement et la structuration du langage oral et écrit.
- Découvrir les nombres : Exprimer une quantité par un nombre" sont nouveaux.

<https://eduscol.education.fr/83/j-enseigne-au-cycle-1>

<https://abc-applications.com/ressources/jevalide/items-fr-2025-strict.html>

<https://abc-applications.com/ressources/jevalide/items-laetitia-2025.html>

<https://abc-applications.com/ressources/jevalide/items-fr-2025.html>

Pour la rentrée 2025, on peut opter pour une des 3 bases, selon vos besoins. (bases strictes 2025, bases Laetitia et base Marion).

Bases empêchant le fonctionnement de l'application

Souvent, lorsqu'il y a un problème avec la base de données des élèves, cela vient du fait que celle-ci a plusieurs années, ou contient énormément de photos, la base devient très grosse (jusqu'à plusieurs Go). Même si il n'existe pas de limite dans les applications, ces grosses bases entraînent parfois des dysfonctionnements (dû la plupart du temps au stockage de 32 Go des tablettes et à leur puissance). Le développeur Monsieur Crombez est obligé parfois de demander aux utilisateurs de lui envoyer les bases pour comprendre le problème.

Mais, comme les bases sont énormes, elles ne passent pas par email, et il est donc difficile de les envoyer. (impossible par Nexcloud ou autres Clouds).

Il existe une solution proposée par le développeur: pour cela, dans l'application Élèves (ou Élèves-mini on peut "envoyer au développeur" la base en l'uploadant.

"Allez dans Élèves/BASES, sélectionner la base responsable du dysfonctionnement et glissez la ligne de 11Go par exemple vers la gauche, et envoyez la base au développeur pour qu'il essaie de la réparer et réduire.

I faut de temps en temps aller dans Élèves, actions rares, nettoyage de base avant que la base ne fasse 2Go (après cela peut dépasser la capacité de la tablette).

Une base « normale » fait moins d'un Go.

L'application Élèves (ou Élèves-mini) prend trop de mémoire.

Vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=oJ3CbNdfCOQ>

Envoyer une base des élèves au développeur

Vidéo:

<https://www.youtube.com/watch?v=D6PYsgLFgY0>

1 – Quelques réglages utiles

Pour les élèves, vous pouvez créer :

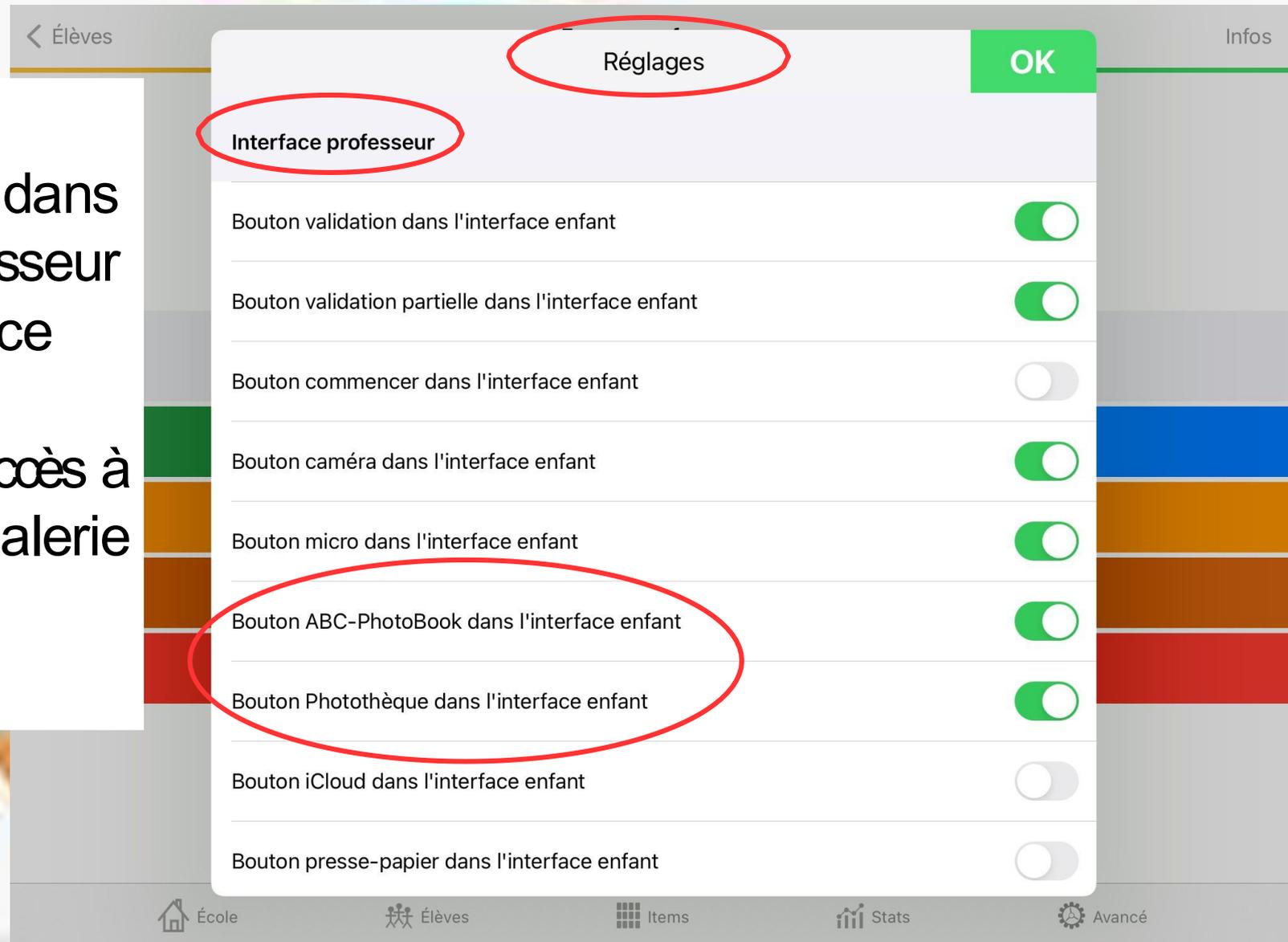
- des groupes de niveaux : TPS à GS
- des groupes d'élèves A, B, C...

→ à sélectionner dans les fiches de chaque élève dans l'application « élèves ».

The image shows a screenshot of the 'Élèves' application interface. At the top, there is a navigation bar with a back arrow, the text 'Élèves', a red box with the number '1' and an arrow pointing to 'Espace professeur', and the text 'Infos'. Below the navigation bar, there are several icons representing different levels or subjects. A green button labeled 'Sauvegarder' and a blue button labeled 'Récupérer' are visible. Below these buttons, there is a red box with the number '2' and an arrow pointing to 'Options/Réglages...'. A modal window titled 'Réglages' is open, showing various settings. The 'Gestion des niveaux' section is circled in red, showing options for 'sans niveau', 'TPS-CP', 'CP-CM2', '6e-2de', and 'L1-L5'. Other settings include 'Tri par prénom', 'Nombre de jours avant suppression définitive d'un élève', 'ID dans la fiche de l'élève', and 'Modification du nom du niveau L1, L2, L3'. The bottom of the screen shows a navigation bar with icons for 'École', 'Élèves', 'Items', 'Stats', and 'Avancé'.

Différents choix dans l'interface professeur et dans l'interface élève.

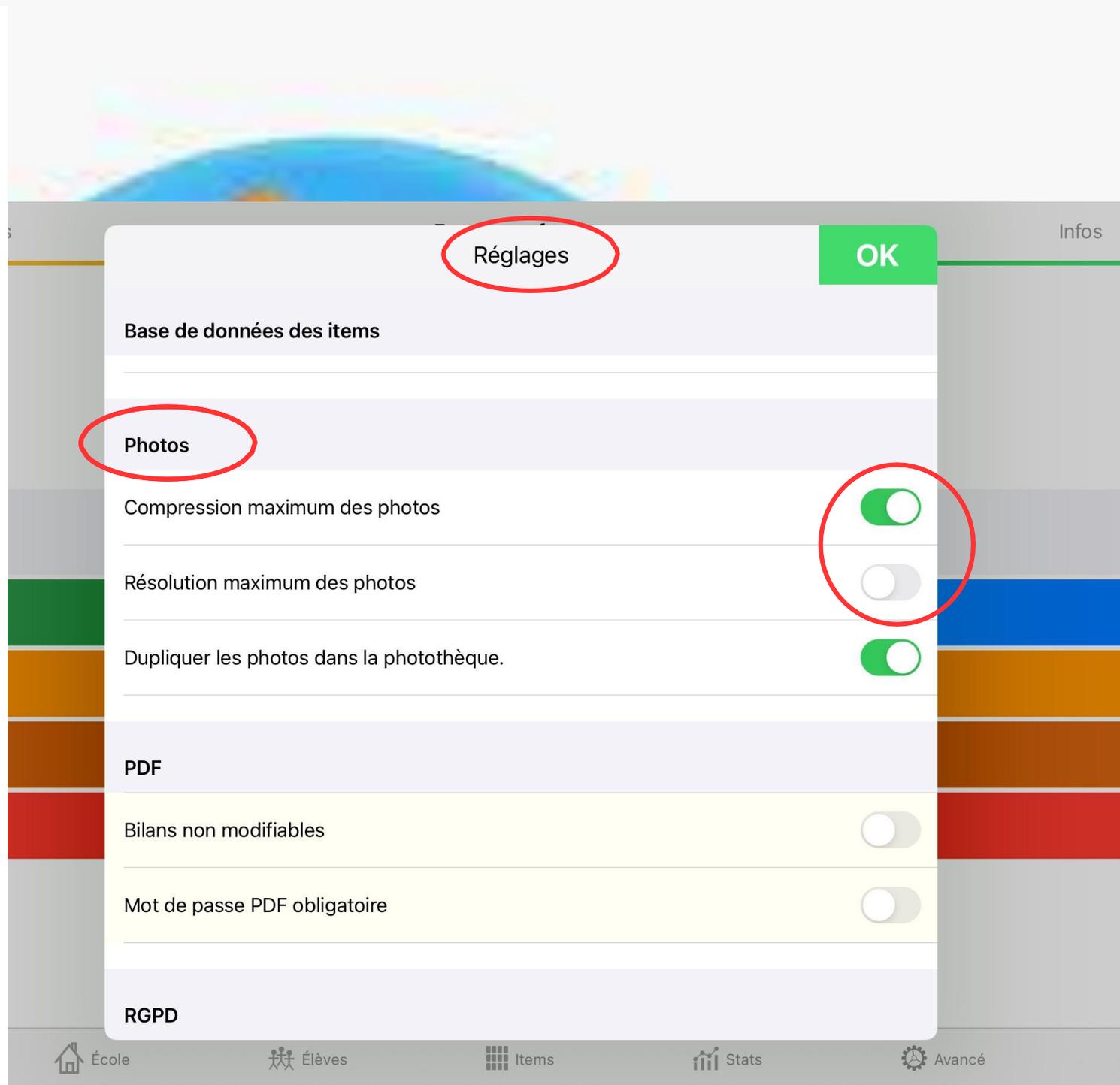
Par exemples, accès à Photobook ou galerie de l'Ipad.



Conseils pour les photos :

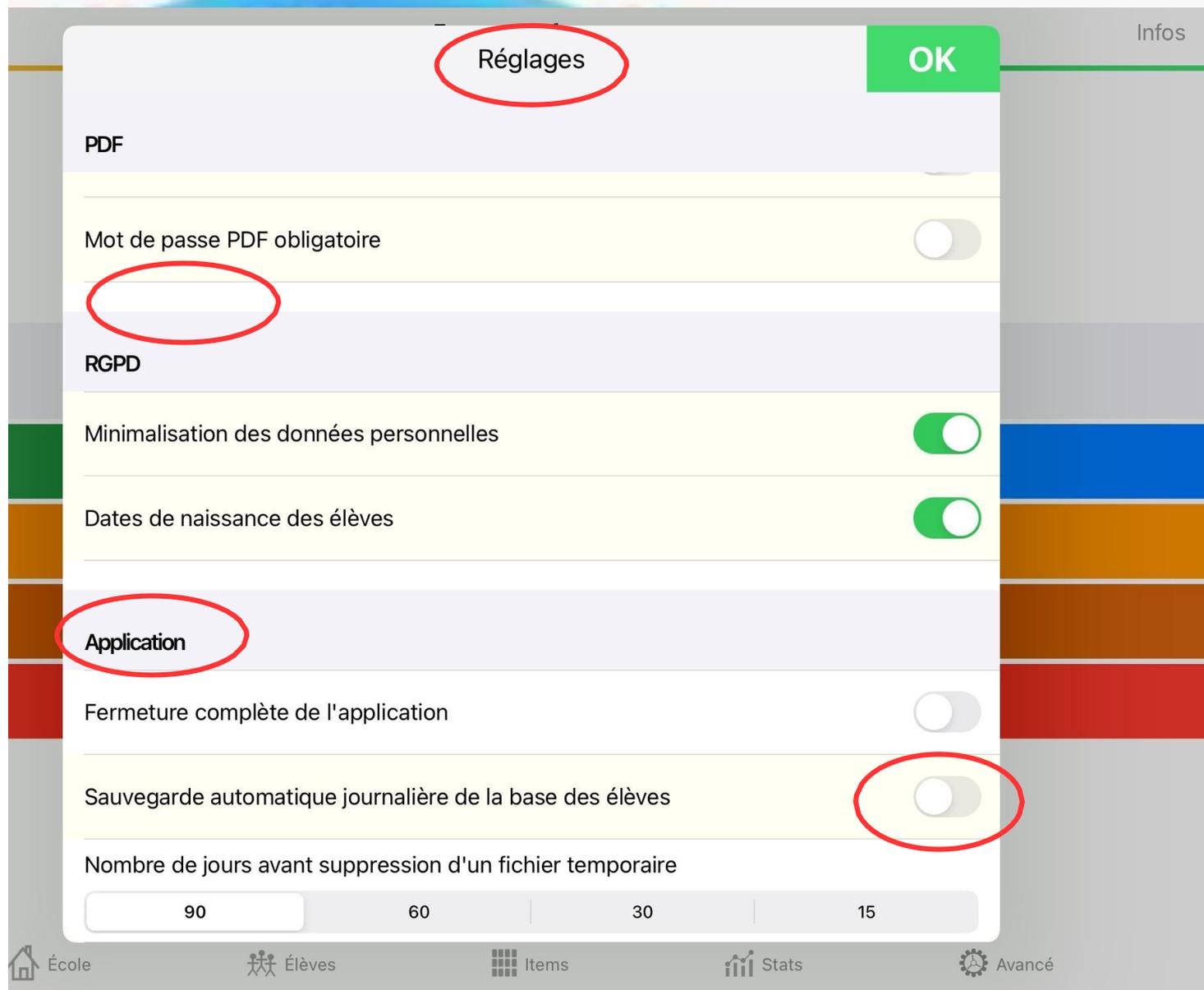
- compresser au maximum la taille des photos,
- réduire la résolution des photos.

Afin de libérer de la place sur l'Ipad, créer des dossiers dans votre nuage à partager avec les parents d'élèves, en utilisant leur adresse mail (puis les supprimer en fin d'année scolaire)



Application :
décocher la
sauvegarde
automatique
journalière de la
base des élèves.

Afin de libérer de la
place sur l'Ipad,
sauvegarder au
moins une fois par
période sur l'Ipad et
votre nuage puis
supprimer les
anciennes
sauvegardes.



Livret de l'élève : après avoir sélectionné le PDF, déterminer les dates.

< Élèves

1

Espace professeur

PS



PS



BEN GUOUIDER MO
NIN
Dana



MOKNI
Habib



DNIDANE
Safia



BLUZET BON
Sarah

3

PDF

MS



2

Élèves

Items

5

< Espace professeur

LACROUTE Inaya

PDF pour les parents

PDF par item

PDF pour l'administration

PDF chronologique

PDF de synthèse

< LACROUTE Inaya

PDF pour les parents

PDF

Réglages

Commentaires

1 août 2021

31 juil. 2022

- +

Interval

- +

Exporter le document

Envoyer le PDF par email

Quelques réglages à effectuer pour les PDF.

Par exemples :

- les mentions des items peuvent être modifiées,
- réduire le poids des photos,
- réduire le poids des photos,
- le traitement des items : cacher ou laisser apparaître les items commencés,
- ajouter « signature »,
- inclure ou non des commentaires de fin de document...

The image displays two screenshots from the LACROUTE Inaya application, illustrating the steps to access and modify PDF export settings.

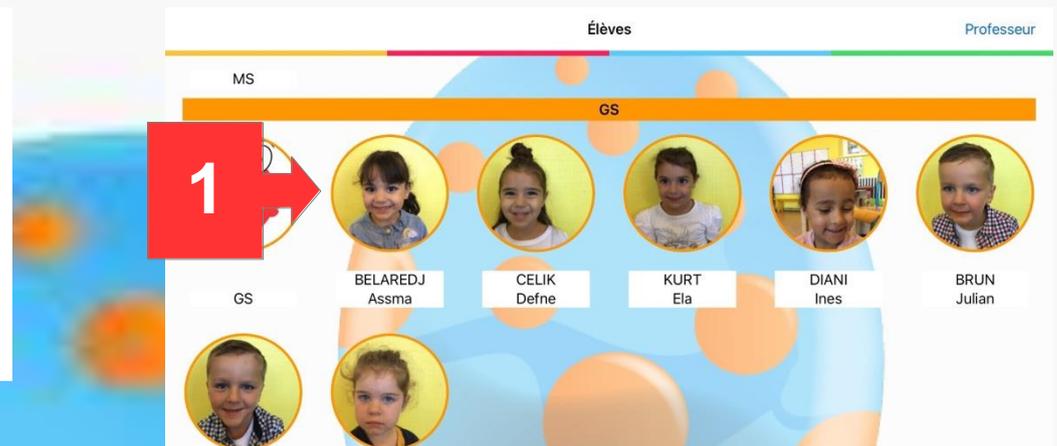
Top Screenshot: Shows the main interface for a PDF document titled "PDF pour les parents". A red arrow labeled "1" points to the "Réglages" (Settings) option in the top navigation bar, which is circled in red. Below it, the "Commentaires" (Comments) option is visible. The document preview shows a date range from "1 août 2021" to "31 juil. 2022" and an "Interval" control.

Bottom Screenshot: Shows the "Réglages" (Settings) dialog box. A red arrow labeled "2" points to the "Réglages" label at the top of the dialog, which is circled in red. The dialog contains several sections:

- Mentions:** Includes fields for "Mention pour un item acquis" (Acquis), "Mention pour un item en cours d'acquisition" (En cours), "Mention pour un item commencé" (Commencé), and "Mention pour un item non-commencé" (non-commencé).
- Photos:** Includes three toggle switches:
 - "Inclure les photos" (Inclure les photos) - checked.
 - "N'inclure que les photos dans la plage de dates sélectionnées" (N'inclure que les photos dans la plage de dates sélectionnées) - checked.
 - "Réduction du poids des photos" (Réduction du poids des photos) - checked and circled in red.

2 - Valider des compétences dans le livret des élèves

1. Les élèves peuvent retrouver leur photo.
2. Choisir ensuite le domaine et la section.
3. Sélectionner l'item correspondant à la compétence travaillée.



← Élèves L'oral : oser entrer en communication, échanger et réfléchir avec les autres

J'ose parler. 	J'écoute mon interlocuteur lorsqu'il parle. 	J'exprime verbalement un besoin par un mot ou par une phrase. 	Je sais parler avec mes camarades. 	2
Je sais prendre la parole dans un petit groupe. 	Je sais m'exprimer en faisant une phrase et en disant « JE ». 	Je fais des phrases simples. 	J'articule bien. 	Je reste dans le sujet de l'échange et je tiens compte de ce qui a déjà été dit.
Je fais des phrases de plus en plus longues. 	Je fais des phrases complexes (parce que): je justifie, j'explique pourquoi, je donne mon point de vue. 	Je raconte ce que je fais en dehors de l'école, mon week-end, mes vacances. 	3	Je sais coopérer dans un jeu.
				GS A mic ABC 2022-06-16 211 123 1+1=2

143 / 276

Pour chaque item,
possibilité de prendre
une photographie,
enregistrer l'élève,
(récupérer une photo dans la
galerie ou dans PhotoBook)

Les enfants peuvent
prendre eux-mêmes les
photos.

Puis sélectionner le
point orange = en cours
de validation ou le
pouce vert =
compétence acquise.

The screenshot shows a digital learning interface. At the top, a white bar contains a red 'X' icon and a speech bubble icon. Below this, the text "J'ose parler." is displayed. The main area features a cartoon boy with a speech bubble next to him. Below the boy are several interactive icons: a blue folder, a colorful flower, an orange circle, a microphone, a camera, and a thumbs-up icon. On the right side, there is a circular profile picture of a girl named BELAREDJ Assma, a date "2022-06-16", and the number "211". At the bottom right, there is a paw print icon, the text "143 / 276", and a thumbs-up icon.

Valider des compétences pour la classe ou un groupe d'élèves

2

- L'écrit : découvrir le principe alphabétique, premiers pas vers la lecture
- Découverte d'une autre langue : l'anglais.
- 2. Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique
- Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique
- 3. Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques
- Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

3

1

Espace professeur

actions Déplacer

Découverte d'une autre langue : l'anglais.

Je sais chanter des chansons en anglais.

Je sais demander son prénom à quelqu'un et répondre à cette question.

Je comprends quelques consignes de classe.

Je sais compter jusqu'à 10 en anglais.

Je connais le nom des couleurs en anglais.

Je nomme les humeurs en anglais.

Je nomme des animaux en anglais.

J'apprends l'alphabet en anglais.

Je connais le nom des parties du corps humain en anglais.

Je connais le nom des jours de la semaine en anglais.

École Élèves Items Stats Avancé

Dans l'espace professeur, sélectionner l'item souhaité dans le domaine concerné.

phonologique

L'écrit : Commence gestes graphiques

L'écrit : commence écrits et en décou fonctionnement.

L'écrit : découvrir le alphabétique, prem lecture

Découverte d'une a langue : l'anglais.

2. Agir, s'exprimer, travers l'activité ph

Agir, s'exprimer, co travers l'activité ph

3. Agir, s'exprimer, travers les activités

Agir, s'exprimer, co travers le

Découverte d'une autre langue : l'anglais.

Je sais chanter des chansons en anglais.

TPS PS MS **GS** CP



Je sais compter jusqu'à 10 en anglais.

1 one	6 six
2 two	7 seven
3 three	8 eight
4 four	9 nine
5 five	10 ten

phonologique

L'écrit : Commence gestes graphiques

L'écrit : commence écrits et en décou fonctionnement.

L'écrit : découvrir le alphabétique, prem lecture

Découverte d'une a langue : l'anglais.

2. Agir, s'exprimer, travers l'activité ph

Agir, s'exprimer, co travers l'activité g

3. Agir, s'exprimer, travers les activités

Agir, s'exprimer, co travers les activités

Je sais chanter des chansons en anglais. GS

Actions pour tous les enfants

Rien **Commencé** En cours Acquis

Visible Invisible

GS

GS

Rien Commencé En cours Acquis

BELAREDJ Assma

Rien Commencé En cours Acquis

CELIK Defne

Rien Commencé En cours Acquis

Tous A GS



Je sais compter jusqu'à 10 en anglais.

1 one	6 six
2 two	7 seven
3 three	8 eight
4 four	9 nine
5 five	10 ten

J'apprends l'alphabet en anglais.



4

La classe

5

Tous les élèves concernés par cet item apparaissent, il suffit ensuite de sélectionner le niveau de validation pour chaque élève.

3. Exporter un

En fin d'année, vous pouvez partager ou exporter un élève vers l'ipad de l'autre classe :

- dans « élèves », pour exporter la fiche de renseignements,
- dans « je valide », pour exporter le livret et items communs.

En utilisant « AirDrop », les tablettes à proximité apparaissent. Votre collègue doit accepter l'importation des

The screenshot shows a classroom management application interface. At the top, there are three buttons: "Actions" (blue), "Sauvegarder" (green), and "Bases" (yellow). Below these, a list of students is displayed with their names and photos. The student "LACROUTE Inaya" is selected, and a context menu is open over her profile. The menu options are "Éditer", "Exporter" (highlighted with a red circle and a red arrow labeled "2"), and "Dossier". A red arrow labeled "1" points to the "LACROUTE Inaya" name. Below the menu, a sharing sheet is visible, showing the file name "LACROUTE_Inaya+2023-06-26" and the size "Eleve database - 16.7 Mo". The sharing options include "AirDrop" (highlighted with a red circle and a red arrow labeled "4"), "JeValide", "Messages", "Mail", and "Boo". A red arrow labeled "3" points to the "Exporter" button at the bottom of the sharing sheet. The background shows other student profiles like "Safia", "Sarah", "MS", "KHELIFI Arije", "JGHAM Assim", and "AIT EL FASSY Melwane".

4. Exporter une base élèves

En fin d'année, vous pouvez partager ou exporter une classe vers l'ipad de l'autre classe :

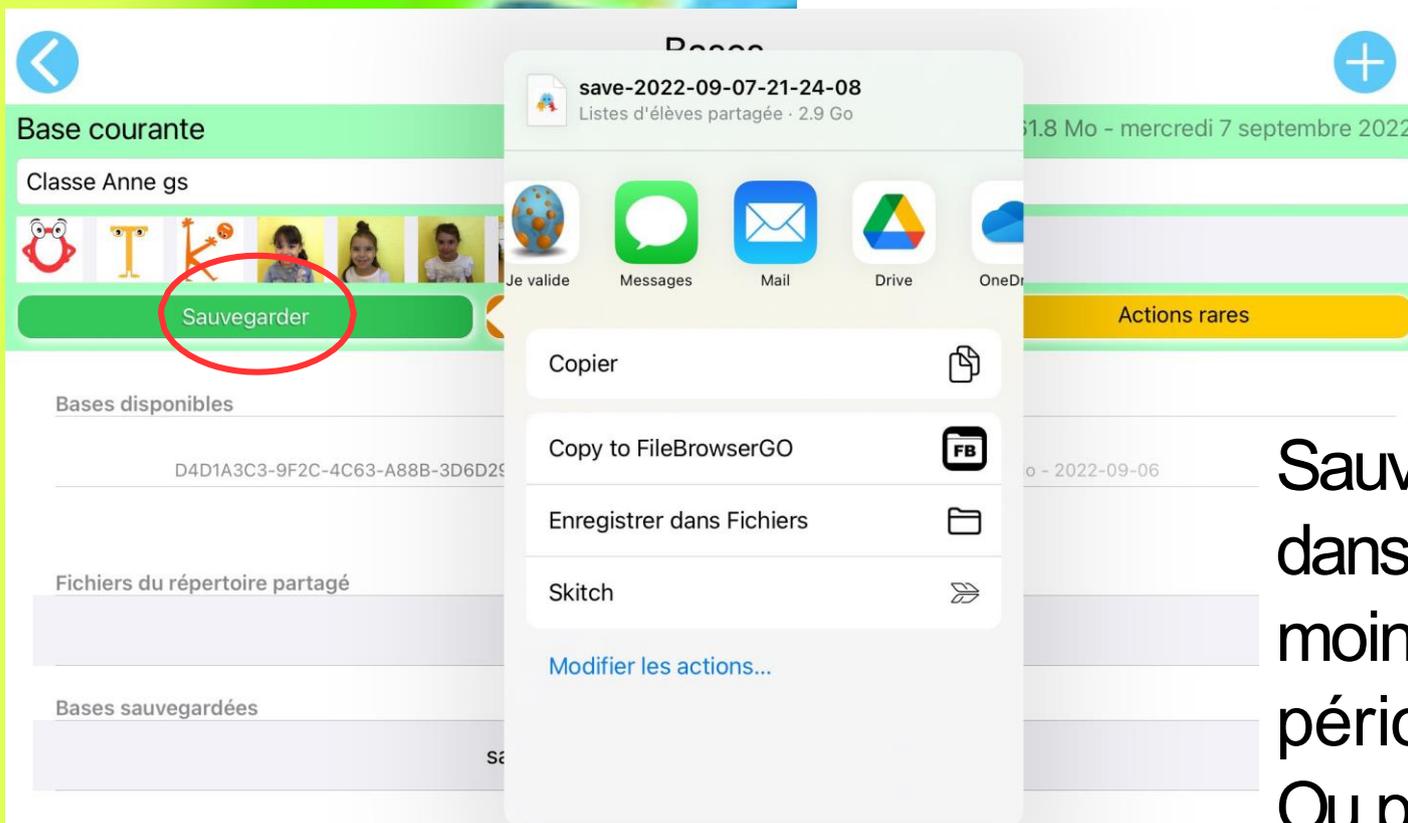
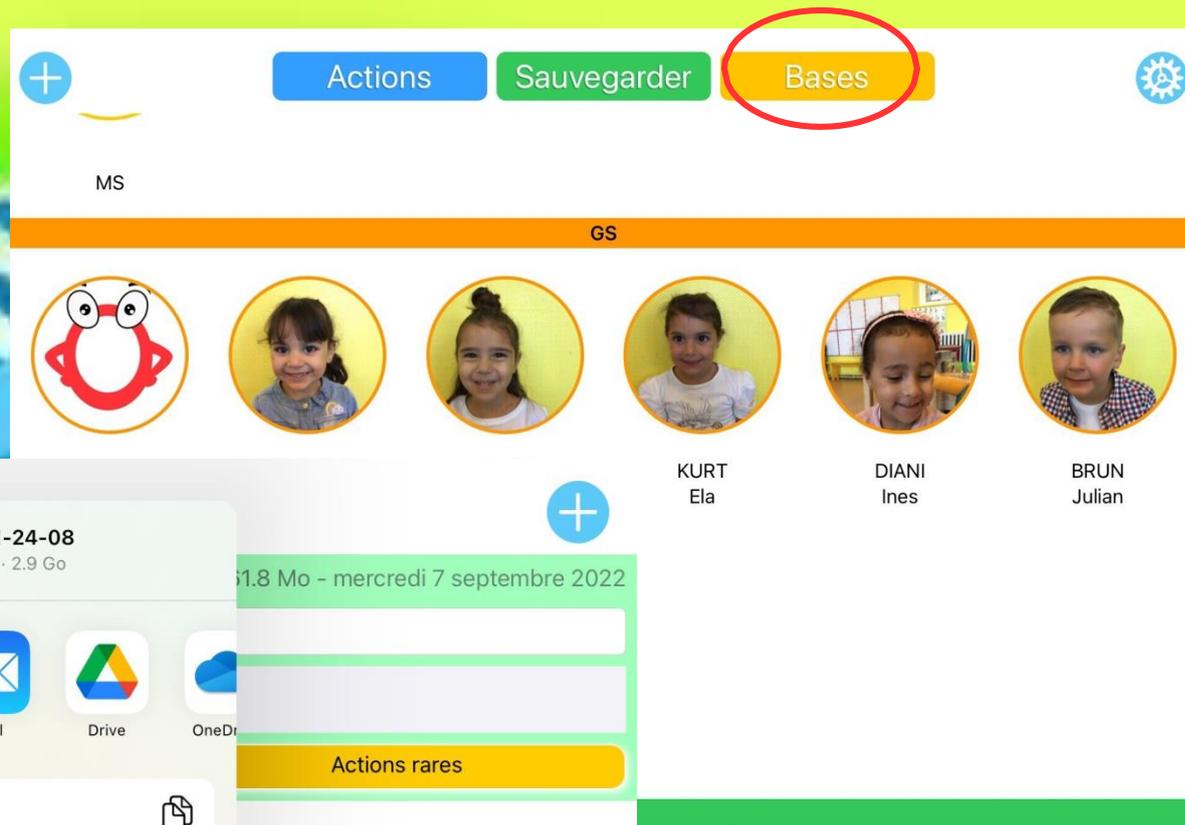
- dans « élèves », pour exporter les fiches de renseignements,
 - dans « je valide », pour exporter les livrets et items communs.
- En utilisant « AirDrop », les tablettes à

The image illustrates the process of exporting a student database from a tablet application. It consists of three overlapping screenshots of the 'Élèves' app interface, with red arrows and numbers indicating the steps:

- 1**: Tap on 'Espace professeur' (Teacher Space).
- 2**: Tap on 'Menu' (Menu).
- 3**: Tap on 'Sauvegarder la base des élèves' (Save the student database).
- 4**: Tap on the 'AirDrop' icon in the sharing menu.

The screenshots show the 'Élèves' app interface with various student profiles and a sharing menu. The background features a globe and a hand holding a tablet.

5. Sauvegarder ou exporter la base des élèves



Sauvegarder sur l'Ipad ou dans votre nuage : au moins une fois par période.
Ou partager avec AirDrop pour exporter sur un autre Ipad.

Sauvegarder ou exporter la base des items

1 → Espace professeur

3 → [Menu icon]

4 → Sauvegarder la base des items

- Sauvegarder une base d'échange rapide
- Récupération d'une base écrasée
- Essayer de récupérer des items effacés
- Texte de présentation
- Plan de travail PDF
- Table de travail PDF

Items

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Je suis capable de me déplacer avec un engin mobile (vélo, tricycle, trottinette...).

Je participe aux étirements en début et fin de séance.

J'accepte de participer aux jeux collectifs.

Je respecte les règles simples d'un jeu collectif.

Je participe aux jeux de lutte en acceptant le contact et en respectant les règles.

Je sais courir.

Je sais sauter.

Je sais viser, lancer, tirer.

5 → AirDrop

5 → Enregistrer dans Fichiers

export

JeValidelitems - 7.3 Mo

Copier

Ajouter des tags

Enregistrer dans Fichiers

Modifier les actions

Élèves

École

Élèves

Items

Stats

Avancé

L'oral : oser entrer en communication, échanger et réfléchir avec les autres

L'oral : écouter, comprendre, apprendre, mémoriser et restituer, découvrir les fonctions de l'écrit

L'oral : acquisition et le développement de la conscience phonologique

L'écrit : Commencer à écrire seul, gestes graphiques

L'écrit : commencer à produire des écrits et en découvrir le fonctionnement.

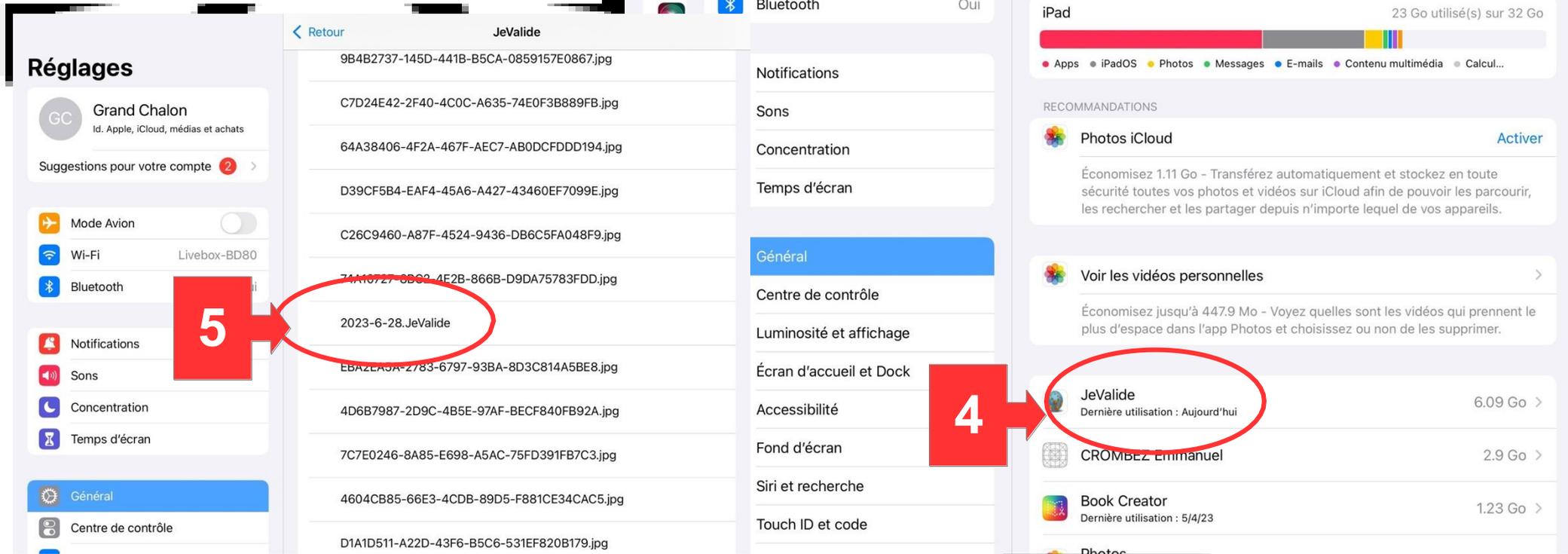
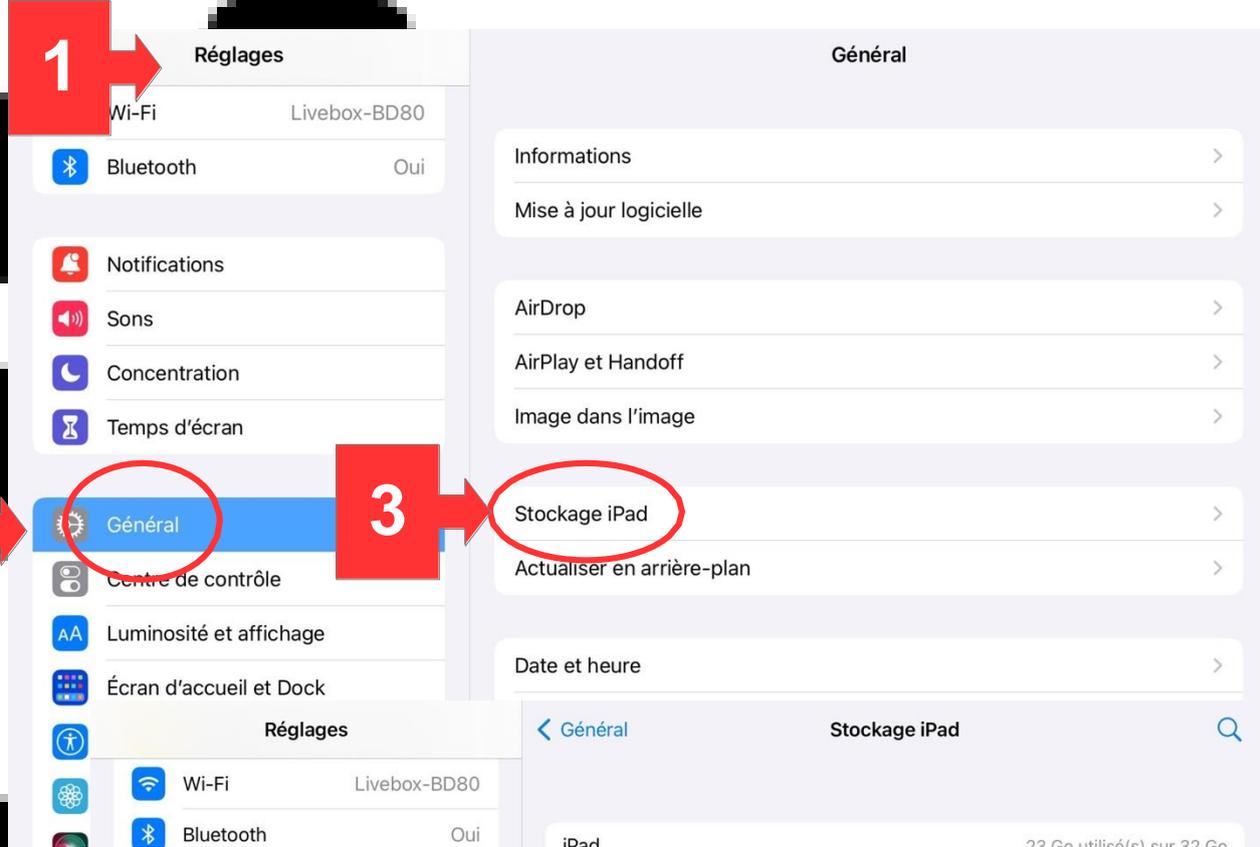
L'écrit : découvrir le principe alphabétique, premiers pas vers la lecture

2 → Items

Sauvegarder la base dans « fichier – Ipad – Je valide » ou partager avec AirDrop.

6. Libérer de l'espace de stockage

Après avoir fait une sauvegarde des bases dans « fichier – sur Ipad -Je valide », supprimer les anciennes sauvegardes.



7. Créer son nuage

Chaque enseignant dispose d'un espace en ligne, avec différentes applications :

- Evento pour gérer des rendez-vous,
- FileSender pour envoyer des fichiers volumineux,
- Visio-Agents (BigBlueButton) pour organiser des visioconférences,
- Tribu pour partager un espace collaboratif avec des collègues.
- Nuage, pour stocker des documents, d'une capacité de 100 Go.

Découvrez les Services Numériques Partagés

Filtrer par catégories Collaboratif (1) Communication (2) Espace collaboratif (1) Externe (2) Multimédia (2) Renater (1) Stockage (1)

Visio (2) Échange (2)

 Agenda Agenda des groupes Ouvrir l'application +	 Evento Planification d'événements à plusieurs Ouvrir l'application +	 Filesender Echange de fichiers volumineux, authentification externe Ouvrir l'application +
 France Transfert Permet aux personnes externes de vous envoyer des fichiers Ouvrir l'application +	 Mezig Publier sa Biographie Ouvrir l'application +	 Nuage Service de stockage et partage de fichiers Ouvrir l'application +
 Pad avancé - CodIMD Pad avancé Ouvrir l'application +	 Pod Educ Outil de dépôt, enrichissement et consultation de vidéos Ouvrir l'application +	 Portail tubes Instances thématiques de dépôt, partage et consultation de vidéos Ouvrir l'application +
 Rendez-vous Renater Echanger en audio et vidéo en petit groupe Ouvrir l'application +	 Sondage Organiser une réunion Ouvrir l'application +	 Tchap Messagerie instantanée interministérielle usage Ouvrir l'application +
 Tribu Espace collaboratif Ouvrir l'application +	 Visio-Agents Service de visioconférence Ouvrir l'application +	

Étapes à suivre : après avoir accéder au PIA avec son identifiant académique.

The screenshot shows the 'Services pratiques' menu with four tabs: 'Généraux', 'Métiers', 'Institutionnels', and 'Collaboratifs'. A red arrow points to the 'Collaboratifs' tab with the text '1. onglet collaboratifs'. Below the tabs, there are icons for various services: Etherhome, Tribu, Chat, Etherpad, Rendez-Vous, Limesurvey, VIA- Classes, RENAvision, Audio-conf OVH, Audio-conférence, Onlyoffice Rectorat, Owncloud, Visio-agents, and APPS. A red arrow points to the 'APPS' icon with the text '2. Icône Apps'.

1. onglet collaboratifs

2. Icône Apps

Les services numériques partagés des agents de l'Éducation nationale

Version 4.2.6

En cliquant sur le bouton se connecter, la première fois vous serez amené à vous connecter avec l'authentification Nationale (dans ce cas le compte APPS est automatiquement créé) ou vous pouvez vous créer manuellement un compte APPS EDUCATION avec votre adresse de courriel académique.

Lors de la création de ce compte, il faudra utiliser un mot de passe fort, d'au moins 10 caractères et comprenant au moins une majuscule, une minuscule, un chiffre ainsi qu'un caractère spécial.

Rappel votre adresse de courriel est de la forme prenom.nom@ac-academie.fr ou prenom.nom@education.gouv.fr

Pour donner les droits administrateurs de structures aux personnels en charge de l'ajout de services dans votre structure (pour plus d'informations voir le lien ci-dessous) merci de contacter Apps [chez]

3. Se connecter

Si vous rencontrez des soucis de connexion avec votre login local, vous pouvez utiliser votre adresse de courriel en alternative.

SE CONNECTER

Rester connecté(e)

The screenshot shows the login page with the text 'Se connecter' and 'Français'. There is a button 'S'identifier avec Authentification Éducation Nationale'. Below it are input fields for 'Nom d'utilisateur' and 'Mot de passe'. A red arrow points to the 'S'identifier' button with the text '4. S'identifier'. There are also links for 'souvenir de moi' and 'Mot de passe oublié?'. A 'Connexion' button is visible. Below the login fields, there is a link 'Nouvel utilisateur? Enregistrement'. At the bottom, there is a 'SE CONNECTER' button and a checkbox 'Rester connecté(e)'.

Se connecter

Français ▾

S'identifier avec
Authentification
Éducation Nationale

4. S'identifier

Nom d'utilisateur

Mot de passe

souvenir de moi

[Mot de passe oublié ?](#)

Connexion

Nouvel utilisateur ? [Enregistrement](#)

SE CONNECTER

Rester connecté(e)

5. Académie de Dijon

Choisissez votre g

Academie Dijon

Valider



6. Modifier mon profil

apps.education.fr

MON ESPACE GROUPES APPLICATIONS MA STRUCTURE

Vous n'avez pas de structure de rattachement
Sélectionnez une structure dans votre profil.

MODIFIER MON PROFIL

10

apps.education.fr

MON ESPACE GROUPES APPLICATIONS MA STRUCTURE

Laurence L

Découvrez les Services Numériques Partagés

Filtrer par catégories

- Collaboratif 3
- Communication 2
- Espace collaboratif 1
- Externe 6
- Multimédia 2
- Renater 3
- Stockage 6
- Visio 2
- Échange 6

Agenda
Agenda des groupes

Ouvrir l'application

Evento
Planification d'événements à plusieurs

Ouvrir l'application

Filesender
Échange de fichiers volumineux, authentification externe

Ouvrir l'application

France Transfert
Permet aux personnes externes de vous envoyer des fichiers

Ouvrir l'application

Mezig
Publier sa Biographie

Ouvrir l'application

Nuage
Service de stockage et partage de fichiers

Ouvrir l'application

11

7

apps.education.fr

MON ESPACE GROUPES APPLICATIONS MA STRUCTURE

Mes préférences

Les données ci-dessous doivent être modifiées dans l'application "Mon compte". Vous devrez ensuite vous déconnecter/reconnecter pour les mettre à jour.

Vous pouvez accéder à l'application en cliquant ici

Prénom: Laurence

Nom: Laurence

Courriel: laurence@education.fr

Pseudonyme: Laurence

Structure De Rattachement: Bourgogne-Franche-Comté

Portée de la déconnexion: Demander à la déconnexion

Choix de la langue: FRANÇAIS

Activer l'espace personnel avancé

Activer les publications

RÉINITIALISER

METTRE À JOUR

8

9