

1 – Paramétrer l'école : création du compte professeur

[← Élèves](#) **Espace professeur**

École: Maternelle Françoise Dolto - Champforgeuil

Classe: PS MS GS 2

Directeur	Mme	<input type="checkbox"/>	signature
Enseignant	Mme Perrin Anne	<input type="checkbox"/>	signature
Titre	Nom	<input type="checkbox"/>	signature
Titre	Nom	<input type="checkbox"/>	signature
Titre	Nom	<input type="checkbox"/>	signature
Titre	Nom	<input type="checkbox"/>	signature

Année scolaire: Année en cours : 2022-2023 Signatures incluses automatiquement dans livrets élèves



Logo de l'établissement

École

2 – Paramétrer la classe : création des comptes élèves

The screenshot displays the 'Espace professeur' interface with a modal form for adding a student. The form includes fields for 'Nom / Last name', 'Prénom / First name', a grade level selector (TPS, PS, MS, GS, CP), a letter selector (A-J), and 'Date de naissance'. A warning icon and text state 'Photos et audio interdits.' Below the form are 'Emails' (1-4) and 'Informations' sections. The background shows a class overview with student avatars and a bottom navigation bar with icons for 'École', 'Élèves', 'Items', 'Stats', and 'Avancé'. Annotations include: 1. A red circle around the three-dot menu icon in the top right of the modal. 2. A red circle around the 'Ajouter un élève' button in the 'Menu Elèves' dropdown. 3. A red circle around the 'PS' icon in the left sidebar. A blue callout box points to the student avatar placeholder with the text 'Inclure photographie de l'élève'. A red note below the avatar says 'Pensez à changer la photo de l'élève par un avatar si ce n'est pas déjà le cas.'

1

2

3

Inclure photographie de l'élève

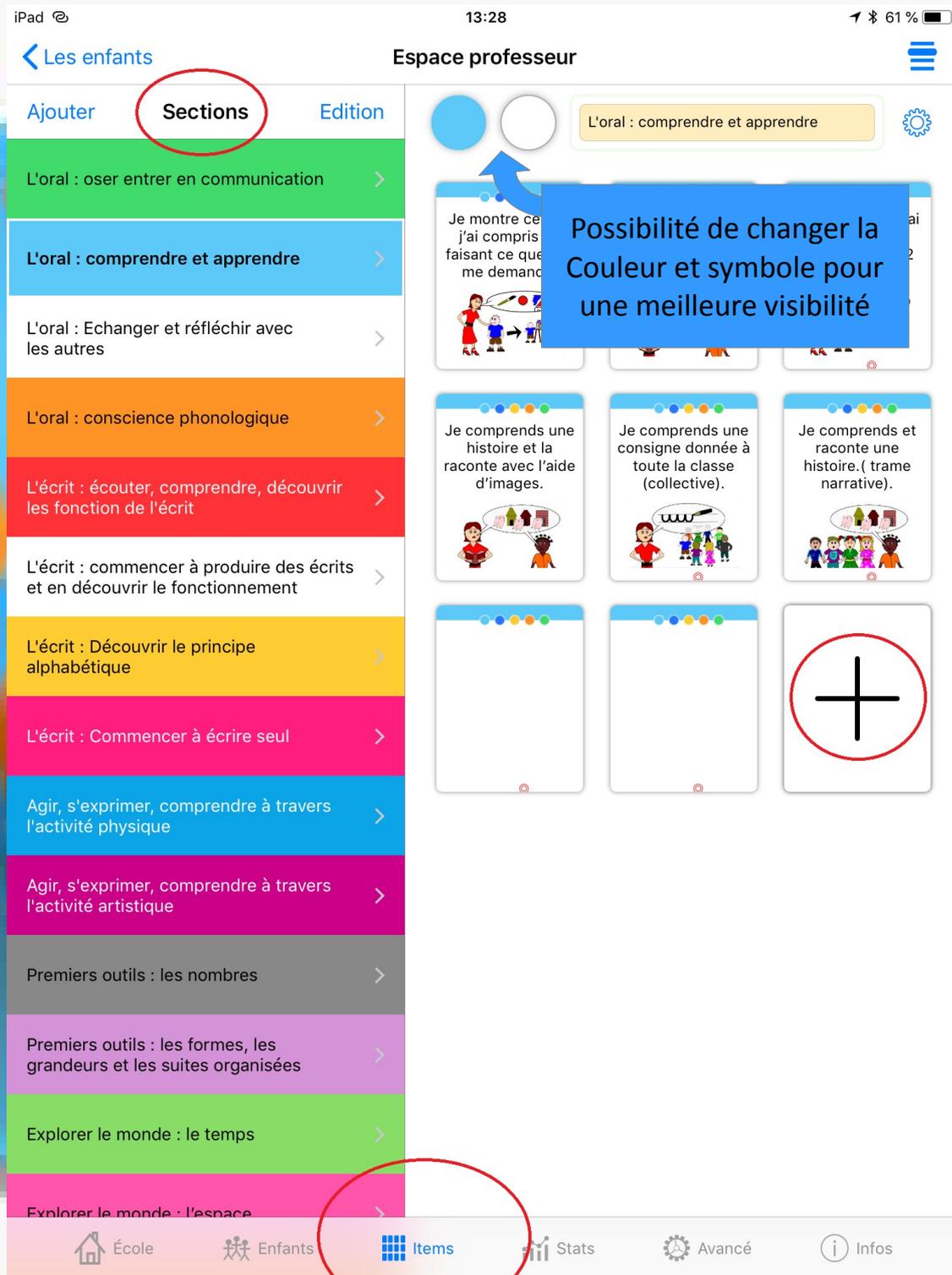
Pensez à changer la photo de l'élève par un avatar si ce n'est pas déjà le cas.

Photos et audio interdits.

3 – Définir les Items

Items = **compétences** évaluées en fonction de sa progression

Les compétences sont classées par **domaines** puis par **sections** (colorées).



1 → Ajouter Sections Déplacer

Élèves

Espace professeur

Découverte d'une autre langue : l'anglais.

2 → Découverte d'une autre langue : l'anglais.

3 → +

École Élèves Items Stats Avancé

L'oral : acquisition et le développement de la conscience phonologique >

L'écrit : Commencer à écrire seul, gestes graphiques >

L'écrit : commencer à produire des écrits et en découvrir le fonctionnement. >

L'écrit : découvrir le principe alphabétique, premiers pas vers la lecture >

Je sais chanter des chansons en anglais.

Je sais demander son prénom à quelqu'un et répondre à cette question.

Je comprends quelques consignes de classe.

Je sais compter jusqu'à 10 en anglais.

Je connais le nom des couleurs en anglais.

Je nomme les humeurs en anglais.

Je nomme des animaux en anglais.

J'apprends l'alphabet en anglais.

Je connais le nom des parties du corps humain en anglais.

Je connais le nom des jours de la semaine en anglais.

Il est possible d'ajouter des domaines, sections et items. Chaque item est personnalisable : titre, image, niveau de classe, section où se trouve l'item et visibilité ou non par l'élève.

Élèves

Ajouter Sect

écrits et en découv
fond

L'éc
ouvrir le
alphabétique, prem
lecture

Découverte d'une a
langue : l'anglais.

2. Agir, s'exprimer,
travers l'activité ph

Agir, s'exprimer, co
travers l'activité ph

3. Agir, s'exprimer,
travers les activités

Agir, s'exprimer, co
travers les activités

4. Acquérir les prer
mathématiques

Découvrir les nomb
utilisations

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

Jeu de coopération : le parachute.

TPS PS MS GS CP



Je sais viser,
lancer, tirer.

Cirque : Je sais
m'équilibrer (poutre,
échasses, rolabola,
boule, slackline).

La classe PDF Dictées

École Élèves Items Stats Avancé

Dans chaque section, on peut **modifier, ajouter** ou **supprimer** des items. Pour chaque item, on saisit la **compétence** travaillée, le **niveau** de classe concernée et on ajoute une **photo** ou une illustration représentative.

Éèves

Texte d'introduction

Compétences attendues en fin d'école maternelle Programme 2015

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

- * Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre.
- * S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Reformuler pour se faire mieux comprendre.
- * Pratiquer divers usages du langage oral : raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner, proposer des solutions, discuter un point de vue.
- * Dire de mémoire et de manière expressive plusieurs comptines et poésies.
- * Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu.
- * Manifester de la curiosité par rapport à l'écrit. Pouvoir redire les mots d'une phrase écrite après sa lecture par l'adulte, les mots du titre connu d'un livre ou d'un texte.
- * Participer verbalement à la production d'un écrit. Savoir qu'on n'écrit pas comme on parle.

Espace professeur

Editer le texte d'introduction

Domaine->Groupe d'items

École Éèves Items Stats Avancé

Pour chaque domaine, on peut éditer un **texte d'introduction** avec les textes du BO.

Pour chaque item,
possibilité de prendre
une photographie,
enregistrer l'élève,
(récupérer une photo dans la
galerie ou dans PhotoBook)

Les enfants peuvent
prendre eux-mêmes les
photos.

Puis sélectionner le
point orange = en cours
de validation ou le
pouce vert =
compétence acquise

The screenshot displays a digital learning application interface. At the top, a white header bar contains a red 'X' icon and a speech bubble icon. Below this, the text 'J'ose parler.' is centered. The main content area features a large white box with a cartoon illustration of a boy in a yellow shirt and blue pants, with a large speech bubble next to him. Below the illustration are several circular icons: a blue folder icon, a colorful flower icon, an orange circle icon, a microphone icon, a camera icon, and a thumbs-up icon. The interface also shows a user profile for 'BELAREDJ Assma' with a circular profile picture of a young girl. A date stamp '2022-06-16' is visible, along with the number '211'. In the bottom right corner, there is a red paw print icon, the text '143 / 276', and a thumbs-up icon.

5 – Le choix du livret

Dans l'espace professeur, choisir l'élève puis différents PDF sont disponibles.

The image shows a multi-step process for selecting a student and a PDF document in a teacher's interface. The interface is divided into sections for different levels (MS, GS) and a 'space professeur' (teacher space).

Step 1: A red arrow labeled '1' points to the 'Professeur' (Teacher) button in the top right corner.

Step 2: A red arrow labeled '2' points to a student's profile icon in the 'GS' (Grande Section) section.

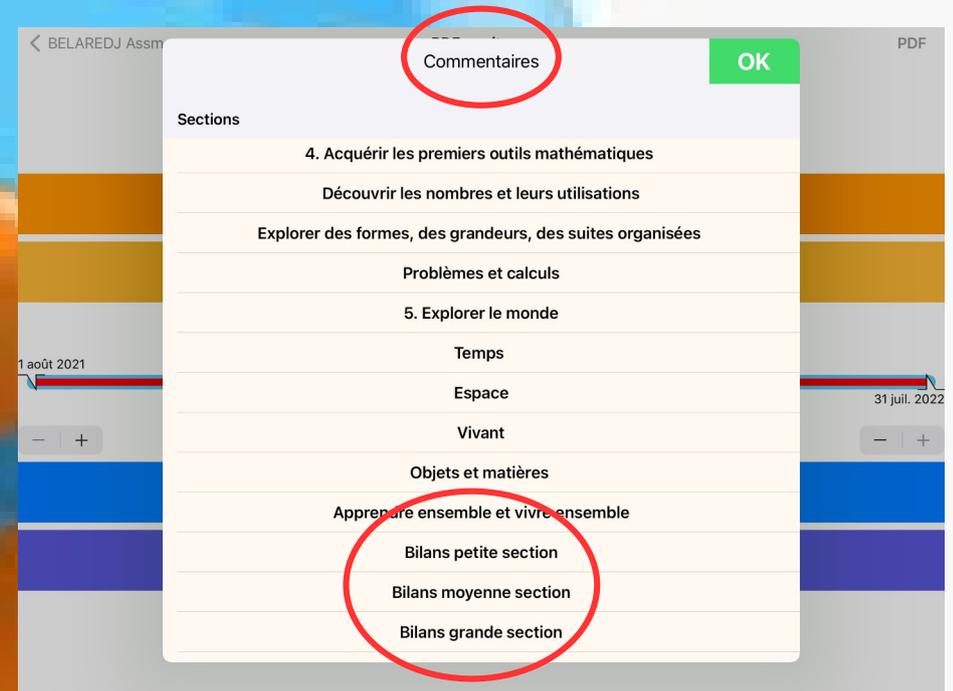
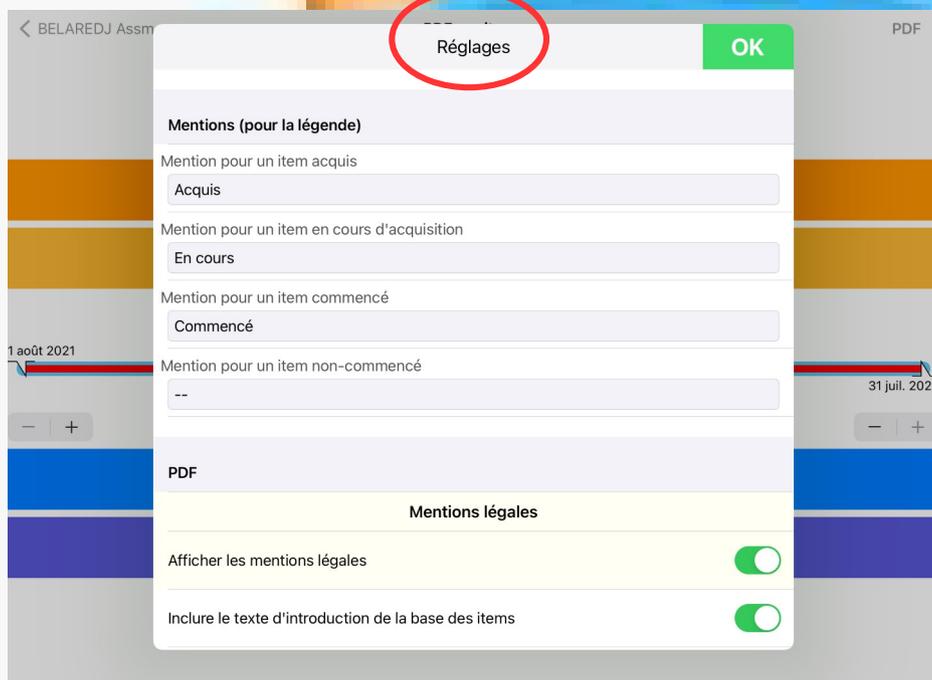
Step 3: A red arrow labeled '3' points to the 'PDF' option in a dropdown menu that appears over the student's profile.

The dropdown menu contains the following options:

- Editer la fiche élève
- Exporter l'élève
- Valider des items
- Écrire dans le journal
- Gérer la progression
- PDF** (circled in red)
- Vidéo
- ZIP (photos,audio)
- Plan de travail
- Interdire les photos et les enregistrements audio

The interface also shows a list of students in the 'GS' section, including BELAREDJ Assma, BRUN Julio, and COULON Melina. The bottom navigation bar includes icons for École, Éléves, Items, Stats, and Avancé.

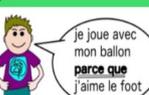
Pour chaque PDF, on peut choisir un **intervalle** de temps, faire des **réglages** et ajouter des **commentaires**.



6. Partager, éditer ou imprimer un livret d'élève

OK BELAREDJ Assma

L'oral : oser entrer en communication, échanger et réfléchir avec les autres

 <p>J'ose parler.</p>	 <p>J'écoute mon interlocuteur lorsqu'il parle.</p>	 <p>J'exprime verbalement un besoin par un mot ou par une phrase.</p>	 <p>Je sais parler avec mes camarades.</p>
 <p>Je sais parler à l'adulte.</p>	 <p>Je sais prendre la parole dans un petit groupe.</p>	 <p>Je sais m'exprimer en faisant une phrase et en disant « JE ».</p>	 <p>Je fais des phrases simples.</p>
 <p>J'articule bien.</p>	 <p>Je reste dans le sujet de l'échange et je tiens compte de ce qui a déjà été dit.</p>	 <p>Je fais des phrases de plus en plus longues.</p>	 <p>Je fais des phrases complexes (parce que): je justifie, j'explique pourquoi, je donne mon point de vue.</p>
 <p>Je raconte ce que je fais en dehors de l'école, mon week-end, mes vacances.</p>	 <p>Je sais coopérer dans une activité en groupe.</p>	 <p>Je sais présenter une activité à un autre enfant.</p>	

○ -- ◐ Commencé ◑ En cours ● Acquis

JeValide - iOS page 4

BELAREDJ Assma (GS)

7 – Sauvegarder, exporter, partager la base des élèves

Conseil : sauvegarder manuellement sur un « nuage » (désactiver la sauvegarde automatique dans les paramètres élèves)

The image shows a mobile application interface for managing student lists. At the top, there is a navigation bar with three buttons: 'Actions' (blue), 'Sauvegarder' (green), and 'Bases' (yellow, circled in red). Below this, the main content area is titled 'Base courante' and shows 'Classe Anne gs'. A 'Sauvegarder' button is highlighted with a red circle. A sharing menu is open, displaying options such as 'Copier', 'Copy to FileBrowserGO', 'Enregistrer dans Fichiers', and 'Skitch'. The background shows student profiles for Kurt Ela, Diani Ines, and Brun Julian.

8 – Sauvegarder, exporter, partager la base des items

Élèves

Espace professeur

Ajouter Sections Déplacer

écrits et en découvrir le fonctionnement.

L'écrit : découvrir le principe alphabétique, premiers pas vers la lecture

Découverte d'une autre langue : l'anglais.

2. Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

3. Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

4. Acquérir les premiers outils mathématiques

Découvrir les nombres et leurs utilisations

Items

Sauvegarder la base des items

Sauvegarder une base d'échange rapide

Récupération d'une base écrasée

Essayer de récupérer des items effacés

Texte de présentation

Plan de travail PDF

Table de travail PDF

Je suis capable de me déplacer avec un engin mobile (vélo, tricycle, trottinette...).

Je participe aux étirements en début et fin de séance.

J'accepte de participer aux jeux collectifs.

Je respecte les règles simples d'un jeu collectif.

Je participe aux jeux de lutte en acceptant le contact et en respectant les règles.

Je sais courir.

Je sais sauter.

Je sais viser, lancer, tirer.

École

Élèves

Items

Stats

Avancé

9. Créer son nuage

Chaque enseignant dispose d'un espace en ligne, avec différentes applications :

- Evento pour gérer des rendez-vous,
- FileSender pour envoyer des fichiers volumineux,
- Visio-Agents (BigBlueButton) pour organiser des visioconférences,
- Tribu pour partager un espace collaboratif avec des collègues.
- Nuage, pour stocker des documents, d'une capacité de 100 Go.

The screenshot displays the 'pps.education.fr' website interface. At the top, there are navigation tabs: 'MON ESPACE', 'GROUPES', 'APPLICATIONS' (which is selected), and 'MA STRUCTURE'. The main heading is 'Découvrez les Services Numériques Partagés'. Below this, there are filter buttons for categories: 'Collaboratif', 'Communication', 'Espace collaboratif', 'Externe', 'Multimédia', 'Renater', and 'Stockage'. There are also buttons for 'Visio' and 'Échange'. The main content area is a grid of application cards, each with an icon, a title, a brief description, and a blue 'Ouvrir l'application' button with a plus sign. The applications shown are: Agenda (Agenda des groupes), Evento (Planification d'événements à plusieurs), Filesender (Echange de fichiers volumineux, authentification externe), France Transfert (Permet aux personnes externes de vous envoyer des fichiers), Mezig (Publier sa Biographie), Nuage (Service de stockage et partage de fichiers), Pad avancé - CodIMD (Pad avancé), Pod Educ (Outil de dépôt, enrichissement et consultation de vidéos), Portail tubes (Instances thématiques de dépôt, partage et consultation de vidéos), Rendez-vous Renater (Echanger en audio et vidéo en petit groupe), Sondage (Organiser une réunion), Tchapp (Messagerie instantanée interministérielle usage), Tribu (Espace collaboratif), and Visio-Agents (Service de visioconférence).

Étapes à suivre : après avoir accéder au PIA avec son identifiant académique.

The screenshot shows the 'Services pratiques' menu with four tabs: 'Généraux', 'Métiers', 'Institutionnels', and 'Collaboratifs'. A red arrow points to the 'Collaboratifs' tab with the text '1. onglet collaboratifs'. Below the tabs, there is a grid of service icons. A red arrow points to the 'APPS' icon with the text '2. Icône Apps'. The 'Collaboratifs' section includes icons for Etherhome, Tribu, Chat, Etherpad, Rendez-Vous, Limesurvey, VIA- Classes, RENAvision, Audio-conf OVH, Audio-conférence, Onlyoffice Rectorat, Owncloud, Visio-agents, and APPS.

1. onglet collaboratifs

2. Icône Apps

Les services numériques partagés des agents de l'Éducation nationale

Version 4.2.6

En cliquant sur le bouton se connecter, la première fois vous serez amené à vous connecter avec l'authentification Nationale (dans ce cas le compte APPS est automatiquement créé) ou vous pouvez vous créer manuellement un compte APPS EDUCATION avec votre adresse de courriel académique.

Lors de la création de ce compte, il faudra utiliser un mot de passe fort, d'au moins 10 caractères et comprenant au moins une majuscule, une minuscule, un chiffre ainsi qu'un caractère spécial.

Rappel votre adresse de courriel est de la forme prenom.nom@ac-academie.fr ou prenom.nom@education.gouv.fr

Pour donner les droits administrateurs de structures aux personnels en charge de l'ajout de services dans votre structure (si vous êtes administrateur) merci de contacter Apps [chez]

3. Se connecter

Si vous rencontrez des soucis de connexion avec votre login local, vous pouvez utiliser votre adresse de courriel en alternative.

SE CONNECTER

Rester connecté(e)

The screenshot shows the login page with the text 'Se connecter' and 'Français'. A blue button says 'S'identifier avec Authentification Éducation Nationale'. A red arrow points to the 'Nom d'utilisateur' field with the text '4. S'identifier'. Below the fields are 'souvenir de moi' and 'Mot de passe oublié?'. A blue button says 'Connexion'. A grey box contains 'Nouvel utilisateur? Enregistrement'. At the bottom, there are two blue buttons: 'SE CONNECTER' and 'Rester connecté(e)'.

Se connecter

Français ▾

S'identifier avec
Authentification
Éducation Nationale

4. S'identifier

Nom d'utilisateur

Mot de passe

souvenir de moi

[Mot de passe oublié ?](#)

Connexion

Nouvel utilisateur ? [Enregistrement](#)

SE CONNECTER

Rester connecté(e)



5. Académie de Dijon

Choisissez votre g

Academie Dijon

Valider

6. Modifier mon profil

Vous n'avez pas de structure de rattachement
Sélectionnez une structure dans votre profil.

MODIFIER MON PROFIL

Mes préférences

Les données ci-dessous doivent être modifiées dans l'application "Mon compte". Vous devrez ensuite vous déconnecter/reconnecter pour les mettre à jour.

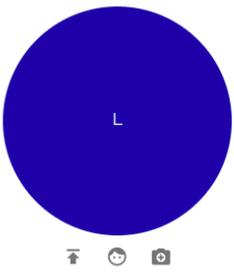
Vous pouvez accéder à l'application en cliquant ici

Prénom
Laurence

Nom
Moreno

Courriel
laurence.moreno@ac-dijon.fr

Pseudonyme
Laurence



Structure De Rattachement
Bourgogne-Franche-Comté

Portée de la déconnexion
Demander à la déconnexion

Choix de la langue FRANÇAIS

- Activer l'espace personnel avancé
- Activer les publications

RÉINITIALISER

METTRE À JOUR

Découvrez les Services Numériques Partagés

- Filtrer par catégories
- Collaboratif 3
 - Communication 2
 - Espace collaboratif 1
 - Externe 6
 - Multimédia 2
 - Renater 3
 - Stockage 6
 - Visio 2
 - Échange 6

Agenda Agenda des groupes Ouvrir l'application	Evento Planification d'événements à plusieurs Ouvrir l'application
Filesender Échange de fichiers volumineux, authentification externe Ouvrir l'application	France Transfert Permet aux personnes externes de vous envoyer des fichiers Ouvrir l'application
Mezig Publier sa Biographie Ouvrir l'application	Nuage Service de stockage et partage de fichiers Ouvrir l'application

7

8

9

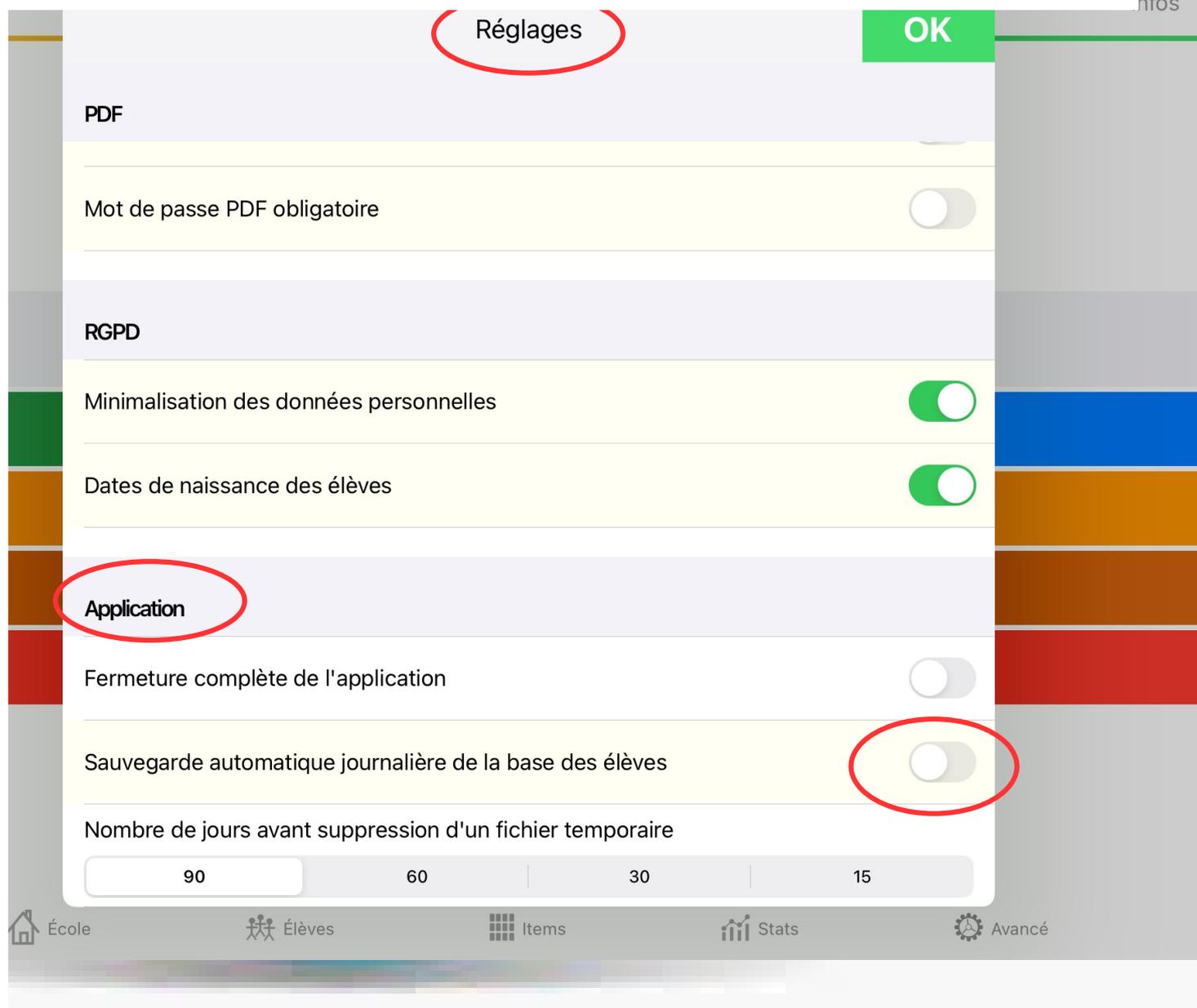
10

11

10 – désactiver la sauvegarde automatique

Afin de désactiver la sauvegarde automatique journalière de la base des élèves.

Afin de libérer de la place sur l'Ipad, sauvegarder au moins une fois par période sur l'Ipad et votre nuage puis supprimer les anciennes sauvegardes.



11 – alléger Je Valide

Con
pho...

- compresser au maximum la taille des photos,
- réduire la résolution des photos.

Afin de libérer de la place sur l'Ipad, créer des dossiers dans votre nuage à partager avec les parents d'élèves, en utilisant leur adresse mail (puis les supprimer en fin d'année scolaire)

