

Observation du comportement de l'élève à l'école

Nom prénom de l'élève :

<b>Observations</b>	<b>Temps</b> (temps de transition, en classe, avant la récréation, pendant la récréation, après la récréation, durant la pause méridienne, en APC, activités périscolaires, autres...)	<b>Lieux</b>	<b>Personnes</b> (Avec ses pairs, avec l'enseignant, avec un autre adulte qui est alors à préciser)
<b>Manifestations</b>			
Agitation motrice (ne peut rester assis, manipulation d'objets...)			
Mise au travail difficile			
Opposition aux règles			
Bavardages excessifs, bruits...			
Pleurs, crise d'angoisse...			
Autre (préciser)			
<b>Relations et communication avec ses pairs</b>			
Ne joue pas avec les autres			
Recherche le contact physique			
S'isole fréquemment			
Recherche des relations exclusives			
Ne supporte pas qu'on touche à ses affaires			
Ne montre pas ses émotions			
Est souvent dans la plainte			
Autre (préciser)			

<b>Relation avec les adultes</b>			
Ne regarde pas l'adulte			
Ne parle pas à l'adulte			
Recherche le contact physique			
Recherche une relation exclusive			
Ne montre pas ses émotions			
Est souvent dans la plainte			
Autre (préciser)			
<b>Agressivité vis-à-vis de lui-même</b>			
Auto-agression (scarification, griffures...)			
Auto-dévalorisation			
Autre (préciser)			
<b>Agressivité vis-à-vis de ses pairs</b>			
Auto-agression (scarification, griffures...)			
Auto-dévalorisation			
Autre (préciser)			
<b>Agressivité vis-à-vis des adultes</b>			
Auto-agression (scarification, griffures...)			
Auto-dévalorisation			
Autre (préciser)			
<b>Dégradation du matériel</b>			
Matériel personnel			
Matériel des camarades			
Matériel de l'école			
Autre (préciser)			

