***Module de formation français CM***

***Thématique « Apprendre à comprendre »***

**Quels objectifs ?**

**Quels contenus, quelle organisation des temps du module ?**

|  |
| --- |
| **Temps 1 distanciel****dates, durée :** |
| Objectifs : Actualiser ses connaissances* en lisant (des extraits de textes institutionnels, des apports de recherches, des outils)
* en regardant des capsules vidéos

 Problématiser * la complexité de l’activité de compréhension
* Les stratégies de mise en œuvre de l’activité de compréhension
 | **PRENDRE CONNAISSANCE DES DIFFERENTS DOCUMENTS**1/ **Document Eduscol*** Pourquoi enseigner la compréhension de textes

**2/ Prendre connaissance des évaluations PIRLS**3/ **Les repères annuels :****4/ les éléments du programme****5/ Lire des extraits de la conférence de consensus de mars 2016 : « Lire, écrire, comprendre »****6/ Lire des extraits de la conférence « différenciation »****7/ Enseignement explicite**Voir doc « enseigner explicitement »8/ **Télécharger le Prezi « la compréhension de lecture sur Eduscol »**Il répertorie toutes les ressources disponibles. **FAIRE PASSER AUX ELEVES L’EVALUATION****« LA TARTE ANTI-ENNEMIE »** 1. Vous faites passer à vos élèves le test proposé en suivant les consignes.
2. Vous répondez aux questions suivantes :
* Quelles sont les trois questions qui ont mis les élèves le plus en difficulté ?
* Quelles hypothèses faites-vous sur la non-réussite de vos élèves ?

**POUR SE PREPARER AU TEMPS DE PRESENTIEL**- Essayer de synthétiser les informations dont vous aurez pris connaissance en vous appuyant sur les questions suivantes : * **Quels enjeux (long terme) ?**
* **Quels attendus ?**
* **Quelle(s) démarche(s)**
* **Quels principes didactiques ?**
* **Quelle organisation de son enseignement ? (**progression,emploi du temps**,** outils (maitre, élèves), supports, types d'écrits **,** modalités de travail)
* **Quelles activités proposer aux élèves ?**
* **Comment différencier, adapter ?**
* **Que faudrait-il éviter ?**
 |