**Progression pour enseigner le nombre dans un espace-nombre.**

**La résolution de problème et les formes et grandeurs ne sont pas abordées dans ce cadre.**

**Pour chaque nombre, la construction du nombre passe par plusieurs étapes :**

1. **Compter jusqu’au nombre X.**
2. **Identifier une quantité constituée jusqu’au nombre X en la dénombrant ou pas (subitizing).**
3. **Connaître les écritures chiffrées jusqu’au nombre X.**
4. **Associer écriture chiffrée et quantité constituée jusqu’au nombre X.**
5. **Constituer une quantité de 1 au nombre X.**
6. **Décomposer et recomposer les nombres jusqu’au nombre X.**
7. **Associer les différentes représentations d’un nombre jusqu’au nombre X.**

Propositions :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Etapes** | **Exemples de mise en pratique** | | **Et moi dans ma classe ?** |
| **En amont : travailler sur les ordres de grandeurs** | Tour rose / escalier marron | Tour de cubes |  |
| 1. **Compter jusqu’au nombre X.** | Bande numérique | La chanson des nombres : maths à grands pas |  |
| **2. Identifier une quantité constituée jusqu’au nombre X en la dénombrant ou pas (subitizing)** | Barres rouges et bleues  Afficher l'image d'origine |  |  |
| **3. Connaître les écritures chiffrées jusqu’au nombre X.** | Chiffres rugueux  Afficher l'image d'origine | Pochoir (tracer avec son doigt à l’intérieur du pochoir) et Jeu de loto : accès MS : p.157 |  |
| **4. Associer écriture chiffrée et quantité constituée jusqu’au nombre X.** | Symboles + barres rouges et bleues  Afficher l'image d'origine | Les boîtes à compter avec du matériel de quantités déjà constituées (petits cubes assemblés par 2, 3, 4 et 5 par exemple) |  |
| **5. Constituer une quantité de 1 au nombre X.** | Fuseaux, jetons et la mémoire du nombre (c’est l’enfant qui constitue une quantité)  Afficher l'image d'origine  Afficher l'image d'origine | Le serpent situation 7 dans maths à grands pas |  |
| 1. **Décomposer et recomposer les nombres jusqu’au nombre X.** | Les réglettes de calcul  data:image/jpeg;base64, | Jeu du saladier ou du gobelet |  |
| **7. Associer les différentes représentations d’un nombre jusqu’au nombre X.** | Jeu de la fleur | Jeu de cartes avec les différentes représentations |  |