

De la terre à l'assiette, un projet d'éducation au développement durable

Mardi 4 juin, la classe de GS/CP de Cheilly lès Maranges, l'UPE2A de l'école Romain Rolland à Chalon sur Saône et deux classes maternelles de Givry se sont retrouvées à l'école maternelle de Givry pour finaliser le projet « de la Terre à l'assiette » qu'ils ont mené tout au long de l'année.



En juin 2023, Mathys Hallet, jeune diplômé en agronomie, est allé à la rencontre de chacune des classes intéressées pour présenter son projet : parcourir pendant dix mois, à bord d'un van aménagé par ses soins, les pays européens qui longent la méditerranée pour aller à la rencontre des agriculteurs et des chercheurs en quête de solutions pour adapter l'agriculture au changement climatique.

Tout au long de l'année scolaire 2023-2024, Mathys a maintenu le lien avec ses 4 classes par le biais de visioconférences, mais aussi par le biais d'un netboard où les élèves et leurs enseignantes pouvaient retrouver des photos, vidéos et reportages. De leur côté, les classes pouvaient également déposer le fruit de leurs recherches : culture de sarrasin à Givry, travail sur la filtration et la préservation de l'eau à Cheilly lès Maranges et travail sur l'économie de l'eau à l'UPE2A de l'école Romain Rolland.

Mardi 4 juin, après dix mois de voyage, Mathys a pu retrouver les élèves afin que ces derniers lui présentent, sous forme d'ateliers tournants, tout le travail réalisé pendant l'année. Auparavant, Mathys a d'abord tenu à revenir sur son projet et les élèves se sont montrés très attentifs.



Répartis par groupes de 8 à 10, les enfants ont pu circuler à travers plusieurs ateliers tout au long de la journée et ainsi découvrir le travail que les autres classes avaient préparé : l'atelier star a été sans conteste l'atelier « découverte du van ». Ainsi sous la visite guidée de Mathys, les élèves ont pu découvrir « en vrai » le van au bord duquel il a effectué son périple.





Atelier 1 :
associer hymnes / chansons /
mots du quotidien et drapeaux
du pays (Givry)

Fabrication de oyas : pot en argile utilisé comme
système d'arrosage, distribue l'eau au fur et à
mesure des besoins.



Atelier 2 :



Atelier 3 :
Dans l'atelier « crozaïque »,
les élèves réalisent des mosaïques
à partir de crozets peints.



Atelier 4
L'atelier « attrape-légumes » consiste à retrouver un légume à partir
d'une devinette

2 - On dit que les filles naissent dans les roses,
quant à moi je suis le légume dans lequel naissent
les garçons.





Atelier 5

A partir des drapeaux des pays traversés, les enfants devaient fabriquer des fleurs aux couleurs des drapeaux. Le soir, une fresque collective a été réalisée avec l'ensemble des fleurs



Atelier 6

Ici, les enfants ont observé le parcours de l'eau à travers différents éléments (pierres, sables, cailloux, feuilles, mais aussi goudron) pour mieux comprendre le phénomène de ruissellement en cas d'inondation par exemple **et mettre en évidence l'intérêt du paillage**.



Atelier 7

Ici, les enfants ont revisité le cycle naturel de l'eau en imaginant un paysage du futur.

A l'issue de cette journée, les enfants étaient incollables les drapeaux de chacun des pays traversés par Mathys, mais aussi sur le cycle de l'eau, la nécessité de la préserver et sur l'importance de l'agriculture.

Pour en savoir plus : <https://erunchalon1.netboard.me/terreassiette/?tab=690916&link=lpni27e5-UjtD5hEU-SpYTHpBd>

