ACADÉMIE DE DIJON
Liberté
Égalité
Fraternité

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de Saône-et-Loire

Inspection de l'éducation nationale
Circonscription de Chalon 1

Chalon-sur-Saône, le 7 novembre 2023

Secrétariat de l'Inspection
Affaire suivie par :
Charles PERRIN

Tél : 03 85 90 94 20
Mél : 0710093R@ac-dijon.fr

7 rue de la providence
71100 CHALON-SUR-SAÔNE

L'inspecteur de l'éducation nationale

à

Mesdames et Messieurs les directeurs et enseignants
des écoles maternelles, élémentaires et primaires

NOTE DE SERVICE N°3 : ENQUÊTE HARCÈLEMENT ET PLAN DE FORMATION

GRILLE D'AUTO-ÉVALUATION HARCÈLEMENT

Quelques précisions relatives à la grille d'auto-évaluation, que les élèves doivent compléter, du 9 au 16 novembre.

1) Engager une discussion avec les élèves, avant de distribuer le document, afin de préciser certains termes ou certaines expressions, lesquelles peuvent paraître difficiles à comprendre ou éloignés de la réalité de jeunes élèves (rumeur etc.).
Le terme « harcelé » est employé dans le document. Ne pas hésiter à indiquer aux élèves que l'on peut le remplacer par « ennuyé », « embêté », « dérangé ».

2) Identifier d'emblée les élèves ayant des difficultés pour répondre (gêne, difficulté à se livrer par écrit, ou plus simplement difficultés de lecture). Pour ceux-ci, on peut prendre un temps pour remplir le questionnaire à la place des élèves, lors d'un échange (auquel cas, on peut très bien ne pas passer en revue toutes les questions, mais demander à l'élève ce qui le préoccupe, ce qui l'ennuie dans ses rapports avec ses camarades …) et remplir les seules lignes qui s'y rapportent.

3) Bien préciser que les élèves ne sont pas tenus de répondre à toutes les questions. Il est noté également qu'un élève peut ne pas répondre du tout au questionnaire, si c'est son choix.

4)Il est indiqué en outre :
« Selon des modalités à l'initiative de chaque établissement et école (ateliers des parents, réunion par classe ou par niveau, etc.), une restitution à l'attention des élèves et de leurs parents est organisée ».
On peut penser que le plus important est, après analyse des questionnaires, de pouvoir échanger avec les élèves, au sein de chaque classe. Vous pouvez recourrir à cette **vidéo** poignante et au plus près de laréalité. Elle a été réalisée l'an passé par les CM2 de l'école Ruisseau Mauguet à St-Rémy.

Concernant le retour auprès des parents, il est sans doute plus opportun, si une information est proposée, de la déconnecter de ce questionnaire, de laisser passer quelque temps. Vous pouvez prendre appui sur cette **infographie**.

PLAN DE FORMATION

Conformément à nos engagements et suite à vos choix de formation via le questionnaire en ligne sur le site de circonscription, l'ERUN de circonscription a procédé à votre inscription sur la plateforme GAIA. Celle-ci sert entre autre à répertorier les formations suivies tout au long de votre carrière et donc à alimenter votre cursus de formation auquel vous pouvez accéder sur iProf.

Pour visualiser vos inscriptions, veuillez-vous référer au tutoriel joint à cette note de service.

Si vous constatez une erreur ou souhaitez modifier votre inscription, contactez l'**ERUN** de circonscription.

Charles Perrin, IEN CHALON 1