

Bonjour à toutes et tous,

Suite aux différents échanges que nous avons eu avec vous, aux informations que nous avons recueillies, nous vous proposons une neuvième newsletter.

Continuité pédagogique

Afin de vous aider dans cette mission, voici une liste de ressources que nous estimons pouvoir vous convenir :

Pour le cycle 1 :

- ✓ **PS** : une semaine d'activités.
- ✓ **MS** : une semaine d'activités.
- ✓ **GS** : une semaine d'activités .

Pour le cycle 2 :

- ✓ **Le site départemental des apprentissages fondamentaux** :
Des ressources en français et en mathématiques.
- ✓ **Site langue vivante départemental** :
Des conseils pour les familles et des activités à la semaine.

Pour le cycle 3 :

- ✓ **Le site départemental des apprentissages fondamentaux** :
Des ressources en français et en mathématiques et des projets pluridisciplinaires.
- ✓ **Site langue vivante départemental** :
Des conseils pour les familles et des activités à la semaine.

Pour tous les cycles :

- ✓ **Sedja** : un site pour modifier très simplement un Pdf. Sur la page du site, vous trouverez un tutoriel ainsi que le programme SEDJA que vous pouvez installer sur votre PC pour modifier un Pdf si vous n'avez pas de connexion Internet.
- ✓ Arts visuels : **détourner un objet du quotidien**

Ressources thématiques et disciplinaires (PS->CM2) :

- sur le **site départemental premier degré**
- sur le **Netboard de la circonscription**

Des matinées pédagogiques destinées aux scolaires :

- sur France 4 : **le programme**
- sur Canal 32 : **le programme**

Reprise des cours :

Pour rappel, en vue de la reprise des cours, nous avons centralisé des ressources sur le **Netboard** de circonscription sur une page spécifique.

Cette semaine, nous avons, entre autres, ajouté un document conçu par une psychologue et une Sophro-relaxologue. Vous y trouverez des pistes très intéressantes pour gérer vos émotions et ressentis ainsi que ceux de vos élèves. Il est accessible directement via ce **lien**.

Ainsi que **des conseils** pour les familles qui devraient préparer un panier-repas avec **un mémento**.

Afin de préparer les élèves à leur retour dans leur 'nouvelle école', il nous semble important de leur montrer ce qui les attend (photos des locaux, du fléchage, des enseignant(e)s masqué(e)s, etc.). A cette fin, **Magali Keck**, psychologue scolaire sur le secteur de St Rémy, a conçu un livre interactif que les écoles ont personnalisé localement. En voici **un exemple**. Vous pouvez la contacter si vous souhaitez l'adapter pour votre école.

Si vous devez accueillir des élèves, nous vous suggérons de prioriser le présentiel dans un premier temps, et dans un second temps d'adapter le distanciel.

Merci aux collègues qui ont partagé des ressources

Outils numériques

Retrouvez tous les tutoriels et conseils pour utiliser des outils numériques (Padlet, Netboard, Classes virtuelles, Book Creator, Stockages en ligne, Quizinière) à l'aide de ce couteau Suisse (cliquez sur l'image) :



Les gestes barrières protecteurs

- > Et si avec les élèves nous parlions de **gestes protecteurs** et non de gestes barrières ?
On ne cherche pas à mettre une barrière entre nous et les autres mais à se protéger et également protéger les autres.
- > Pour le **lavage des mains**, nous vous proposons des comptines et affiches destinées aux élèves de maternelle, mais pas que...
Vous pouvez les retrouver sur le [Netboard](#) de la circonscription.
- > Concernant le **port du masque**. Nos préconisations sont les suivantes :
 - le porter tout le temps (car on ne pourra pas respecter TOUT le temps la distanciation physique)
 - bien se laver les mains avant de l'enlever par les élastiques
 - le poser sur un mouchoir ou un essuie-mains face interne hors de contact de cette surface
 - bien se laver les mains avant de le remettre avec les élastiques sans jamais toucher sa face interne.
 - le rajuster au niveau de nez (le pincer) et le maintenir à ce niveau pour l'étendre et le faire passer sous le menton.Une seconde distribution de lots de masques (et de gels hydroalcooliques) est en cours. Ces lots sont constitués de masques à lanières. Beaucoup d'entre vous trouvent plus pratiques les masques à élastiques qui se fixent autour des oreilles. Sachez qu'il vous est possible de nouer les lanières deux à deux de chaque côté du masque afin de pouvoir les passer derrière vos oreilles 😊
- > Bravo à toutes et tous pour tout ce que vous avez mis (ou allez mettre) en place dans vos écoles.

Permanences des formateurs en classe virtuelle

Si vous avez des questions, souhaitez partager votre ressenti, échanger sur vos nouvelles pratiques ou tout simplement parler, nous vous proposons de nous rejoindre en **classe virtuelle chaque samedi de 11h à 12h30**. Nous vous proposons ce créneau horaire car il s'avère que bon nombre de collègues ne peuvent pas y assister en semaine (accueil d'élèves, continuité pédagogique, aides pour leurs enfants, etc.).

Prochaine permanence : samedi 23 mai.

Pour y assister, il vous suffira de cliquer sur [ce lien](#). Vous trouverez [ici](#) un guide d'aide à la connexion.

Nous vous rappelons que vous pouvez nous contacter à tout moment sur nos adresses électroniques :

Nathalie Riehl : cpcp.chalon1@ac-dijon.fr

Yannick Tavernier : cpeps.chalon1@ac-dijon.fr

Olivier Genelot : ensrefmaths.chalon@ac-dijon.fr

Séverine Paget : Severine.Paget@ac-dijon.fr

Stéphane Tank : erun.chalon1@ac-dijon.fr

Prenez bien soin de vous.

Vous pouvez retrouver toutes nos newsletters sur le [site de circonscription](#).